

# **OSAAMISPERUSTEISUUDEN EDISTÄMINEN JA JAKAMINEN - KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMISEN YDINPROSESSIEN HALLINTA**

**Diaarinumero: 10/556/2017**

## **YTIMET HALTUUN -HANKKEEN OPPILAITOSKOHTAISET TOIMINTASUUNNITELMAT**

**Hankkeen nimi: Ytimet haltuun**  
**Toteutusaika: 15.12.2017-31.12.2019**

Ytimet haltuun -hankkeen toimijaverkoston muodostavat Pohjois Suomen Yksityiset oppilaitokset (PSYO ry) -verkoston oppilaitokset eli hankkeen koordinaattorina Marttayhdistysten liitto ry:n hallinnoima Oulun Palvelualan Opisto, Raahen Porvari- ja Kauppakoulu, Kalajoen Kristillinen Opisto, Haapa-veden Opisto sekä Suomen Diakoniaopisto/Oulun kampus.

Verkostossa olevat oppilaitokset toimivat Pohjois-Pohjanmaalla jopa 150 kilometrin päässä toisistaan, joten saamme hankkeeseen esim. työelämäverkostoa eri puolilta maakuntaa. Lisäksi Suomen Diakonia Opisto on valtakunnallinen toimija, pääpaikkana Helsinki. Osahanketoteuttaja on SDO/Oulun kampus.

Hankkeessa hyödynnetään esim. useita laatuhankeita toteuttaneen oppilaitosverkoston avointa ja hyviä toimintamalleja jakavaa toimintakulttuuria.

**YHTEISTYÖKUMPPANIN TOIMINTASUUNNITELMA**

**Hankkeen nimi:** Ytimet haltuun  
**Toteutusaika:** 15.12.2017-31.12.2019

**YHTEISTYÖKUMPPANIN TIEDOT**

**Organisaation nimi:** Marttayhdistysten liitto ry, Oulun Palvelualan Opisto  
**Y-tunnus:** 0187711-1  
**Yhteyshenkilö:** Merja Talman-Riihiluoma, puh. 044 737 2017, merja.talman-riihiluoma@opao.fi

**TOIMINTASUUNNITELMA****Mitä koulutuksen järjestäjien strategisia tavoitteita hanke tukee:**

Oulun Palvelualan Opiston tärkein strateginen tavoite vuodelle 2018 on toteuttaa ammatillisen koulutuksen reformin edellyttämät toimenpiteet ja vakiinnuttaa koulutustoiminta reformin vaatimusten mukaisesti. Oppilaitoksen strategisia tavoitteita ovat esim. toiminnan vastuullisuus, laadukkuus, avoimuus, joustavuus, yksilöllisyys ja kehittyminen ja uudistuminen.

Hanke tukee Oulun Palvelualan Opiston ydinprosessia, joka on sekä valtiosuudella että maksullisena palvelutoimintana toteutettavan koulutuksen järjestäminen eli koulutuksen suunnittelu ja koulutukseen sisältyvä opetus ja ohjaus.

Ydinprosessiin liittyen hanke tukee jatkuvan haun, joustavan sisäänoton ja opiskelijan HOKSin mukaisen opiskelun varmistamiseen.

**Tavoitteet:**

1. Hankkeen tavoitteena on toimintamalli, jossa on kuvattu joustava jatkuvan haun ja sisäänoton toteuttaminen sekä HOKSin mukainen koulutus- ja opintojen aikainen, myös työpaikka tapahtuva ohjausprosessi.
2. Tavoitteena on työelämäyhteistyön kehittäminen ja vahvistaminen perustamalla toimiva joko hanketoimijoiden yhteinen tai oppilaitoksen oma osaamisen kehittämisen toimikunta.
3. Tavoitteena on digitalisten ratkaisujen hyödyntäminen läpi hankkeen.

**Toiminta:**

1. Kehitetään ja kuvataan joustavan ja jatkuva haun sekä sisäänoton ja HOKSin mukaisen koulutusprosessin toimintamalli.
2. Työelämäyhteistyötä kehitetään ja vahvistetaan hankkeen aloitusseminaarilla, johon kutsutaan työelämän edustajia, opiskelijoita, opettajia ja ohjaajia. Seminaarin pohjalta perustetaan toimiva osaamisen kehittämisen toimikunta, joka vie käytäntöön reformin mukanaan tuomia muutoksia tiedottamalla työelämää ja kehittää työpaikalla tapahtuvaa oppimisen prosessia ja osaamisen arviointia.
3. Hankkeen aikana luodaan verkoston oppilaitosten yhteisten tutkinnon osien verkkoalusta ”nettikori”. CHAT -palvelun hyötyjen kartoittaminen esim. opettajien ja opiskelijoiden työssäoppimisen reaaliaikaiseen yhteydenpitoon.

## **Tulokset:**

1. Saadaan jatkuvaan hakuun ja yksilöllisiin opintopolkuihin perustuvan henkilökohtaisen ohjauksen toimintamalli, jossa huomioidaan eri vaiheissa (hakeutuminen, osaaminen kehittyminen, tutkinnon suorittaminen) olevien henkilöiden henkilökohtainen ohjaus. Lisäksi toimintamallissa kuvataan koulutussopimuksen tai oppisopimuksen kautta työpaikalla tapahtuva ohjausprosessi. Toimintamallilla varmistetaan sujuva ja toiminnan laatua huomioiva henkilökohtaisen osaamisen kehitymissuunnitelman toteuttaminen.
2. Työelämäyhteistyötä kehittämällä työpaikalla tapahtuvan oppimisen prosessi ja osaamisen arviointi kehittyvät. Oppilaitoksen ja työelämän välinen yhteistyö kehittyy.
3. Hankkeen tuloksena on yhteisten tutkinnon osien verkkoalusta. Samalla kehitetään yhteisten tutkinnon osien integrointia muuhun opetukseen. Lisäksi saadaan tutumaa erilaisten CHAT-palvelujen käyttöön-otosta, jonka avulla voidaan esim. parantaa ja nopeuttaa opettajien ja opiskelijoiden välistä yhteydenpitoa työn ohjauksessa.

## **Yhteistyö työelämän, yritysten, kolmannen sektorin ja muiden toimijoiden kanssa:**

Hankkeen alussa järjestetään seminaari, johon kutsutaan työelämän edustajia, opiskelijoita, opettajia ja ohjajia. Seminaarin aiheina ovat mm. opiskelun eri vaiheiden ja HOKS-prosessin esittely, koulutussopimuksella tai oppisopimuksella opiskelu, osaamisen arvioinnin periaatteet ja muut reformin mukanaan tuomat muutokset.

Hankkeen edetessä järjestetään esim. pienimuotoisia aamukahvitilaisuuksia, joihin kutsutaan alueen yhteistyökumppaneita keskustelemaan esim. työpaikalla tapahtuvasta oppimisesta, oppimisen arvioinnista sekä oppilaitoksen antamasta tuesta, jos työpaikalla tapahtuva oppiminen ei etene suunnitellusti.

## **Millä tavoilla työelämää, henkilöstöä ja opiskelijoita/tutkinnon suorittajia osallistetaan hankkeen kehittämistoimintaan:**

Hankkeen aikana perustetaan toimiva osaamisen kehittämisen toimikunta, jossa on mukana opiskelijoita, työelämän edustajia ja oppilaitosten edustajia. Toimikunta vie käytäntöön reformin mukanaan tuomia muutoksia tiedottamalla työelämää ja kehittämällä työpaikalla tapahtuvaa oppimisen prosessia ja osaamisen arviointia.

## **Millä konkreettisilla toimilla varmistetaan, että hankkeen tulokset siirtyvät osaksi koulutuksen järjestäjän omaa toimintaa:**

Hankkeen toimintaa ja tuloksia esitellään hankeaikana koko henkilöstölle esim. omissa koulutuksissa ja palavereissa, jolloin henkilöstö saa tietoa hankkeen tavoitteista, toiminnasta ja tuloksista sekä voi antaa palautetta saamastaan hyödystä.

Kustannusarvio liitteenä

**YHTEISTYÖKUMPPANIN TOIMINTASUUNNITELMA**

**Hankkeen nimi:** Ytimet haltuun  
**Toteutusaika:** 15.12.2017-31.12.2019

**YHTEISTYÖKUMPPANIN TIEDOT**

**Organisaation nimi:** Raahen Porvari- ja Kauppakoulu  
**Y-tunnus:** 0189373-6  
**Yhteyshenkilö:** Eveliina Noponen, [eveliina.noponen@rpkk.fi](mailto:eveliina.noponen@rpkk.fi), 040 718 2124

**TOIMINTASUUNNITELMA**
**Mitä koulutuksen järjestäjien strategisia tavoitteita hanke tukee:**

Hanke pureutuu kaikkiin Raahen Porvari- ja Kauppakoulun strategiaan linjauksiin ja lähivuosien tavoitteisiin: henkilökohtaistetut yksilölliset oppimispolut, osaava henkilöstö, toimintaedellytysten turvaaminen sekä verkostoituminen.

Toimintasuunnitelma 2017-2018					
	LINJAUKSET	TAVOITTEET	Vastuu	AIKATAULU	HYVÄKSYNTÄ
ASIAKKUUDET	HENKILÖKOHTAISTETUT YKSILÖLLISET OPPIMISPOLUT	Osaamisperusteisuuden kehittäminen ja ohjauksen onnistuminen Oppiminen ja osaaminen prosessien kehittäminen Oppimisympäristöjen ja työelämäyhteistyön kehittäminen	Rehtori, Ryhmäohjaajat, Asiakkuuspäälliköt	2017-2018	Rehtori ja Johtokunta
HENKILÖSTÖ	OSAAVA HENKILÖSTÖ	Osaamisperusteisuuden ja henkilökohtaistamisen kehittäminen Työhyvinvoinnin kehittäminen	Rehtori	2017-2018	Johtokunta ja Hallitus
TALOUS	TOIMINTAEDELLYTYSTEN TURVAAMINEN	Kilpailutusprosessien käynnistäminen ja kehittäminen Hanke- ja oppilaitosyhteistyön kehittäminen verkostoissa	Rehtori	2017-2018	Hallitus ja Hallintoneuvosto
PROSESSIT	VERKOSTOITUMINEN	Kaksoistutkintoyhteistyö, koulutusorganisaatioiden välinen yhteistyö, kilpailutusyhteistyö, koulutusyhteistyö, strateginen ja toiminnallinen yhteistyö, työelämäyhteistyö	Henkilökunta	2017-2018	Hallitus ja johtotiimi

**Tavoitteet:**

HOKS-prosessin vaiheiden kuvaaminen.

Joustava hakeutumisen toimintamalli.

Työelämäyhteistyön vahvistaminen.

Verkko-oppimisen syventäminen ja tarjonnan laajentaminen.

**Toiminta:**

Laatukuvausten vieminen laatujärjestelmään sekä keskeisten ohjeiden päivittäminen.

Henkilökohtaisen ohjauksen toimintamalli.

Perehdytetään työelämää reformimuutokseen. Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja ohjauksen kehittäminen.

Yhteisten tutkinnon osien nettikori.

**Tulokset:**

Sujuva ohjausprosessi ja päivitetty työöhjeet.

Sujuva hakeutuminen ympäri vuoden.

Tehokkaampi oppiminen ja arviointi työpaikoilla.

Opiskelijalle ajasta ja paikasta riippumatonta oppimista.

**Yhteistyö työelämän, yritysten, kolmannen sektorin ja muiden toimijoiden kanssa:**

Jatkuva kehittäminen työelämän kanssa, ”kehittämisen toimielin”

**Millä tavoilla työelämää, henkilöstöä ja opiskelijoita/tutkinnon suorittajia osallistetaan hankkeen kehittämistoimintaan:**

Jatkuva kehittäminen ja vuorovaikutus: suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen.

**Millä konkreettisilla toimilla varmistetaan, että hankkeen tulokset siirtyvät osaksi koulutuksen järjestäjän omaa toimintaa:**

Hankkeen myötä oppilaitoksen johtokunnan rooli muuttuu kehittämistoimijaksi, opetuksen kehittämissryhmä ”Peda” on hankkeen toteuttaja ja levittäjä, henkilöstön koulutukset sitouttavat hankkeen tavoitteisiin.

Kustannusarvio liitteenä

## YHTEISTYÖKUMPPANIN TOIMINTASUUNNITELMA

**Hankkeen nimi:** Ytimet haltuun  
**Toteutusaika:** 15.12.2017-31.12.2019

## YHTEISTYÖKUMPPANIN TIEDOT

**Organisaation nimi:** Kalajoen Kristillisen Opiston kannatusyhdistys ry  
**Y-tunnus:** 0209892-9  
**Yhteyshenkilö:** Niko Rantanen, [niko.rantanen@kkro.fi](mailto:niko.rantanen@kkro.fi), 044-4639211

## TOIMINTASUUNNITELMA

### Mitä koulutuksen järjestäjien strategisia tavoitteita hanke tukee:

Kalajoen Kristillisen Opiston tavoite on olla moderni oppilaitos, jonka tarjoama ammatillinen koulutus kasvatuksenaloilla on korkeatasoista ja alan työelämän arvostamaa. Tähän tavoitteeseen pääsemiseksi on koulutuksen mukauduttava reformin ja rahoituksen viitekehysten mukaiseksi.

Opisto kehittää hanketavoitteiden ja -suunnitelman mukaisia ammatillisen koulutuksen osa-alueita yhteistyössä hankeverkoston kanssa. Hankkeen keskiössä olevat tavoitteet (joustava haku, joustavat siirtymät ja opetuksen integrointi) ovat osa opiston strategisia tavoitteita (mm. opiskelijälähtöisyys).

### Tavoitteet:

**TAVOITE 1:** Saada aikaa Opiston joustavan haun toimintamalli. Luoda sellaiset toimintamallit ja pedagogiset ratkaisut, jotka mahdollistavat joustavan haun kaikille opiskelijaryhmille.

**TAVOITE 2:** Yhteisten aineiden integrointi muuhun opetukseen.

**TAVOITE 3:** Luoda käytänteet oppisopimustoiminnan toteuttamiselle sekä joustaville siirtymille eri koulutusmuotojen välillä. Keskiössä ovat opiskelijan omat tarpeet.

### Toiminta:

Joustavan haun mallin suunnittelu ja toteuttaminen.

Opetushenkilöstö tutustuu yhteisten aineiden integroinnin toteutustapoihin. Tulosten pohjalta luodaan omat käytänteet, joissa hyödynnetään verkko-opintojen mahdollisuutta.

Kehitetään opiston toimintamalleja (erityisesti HOKS prosessia).

Hankkeen tiimoilta rakennetaan sellaiset sähköiset pedagogiset oppimisolustat jotka tukevat joustavaa hakua erityisesti sisään ottamisen vaiheessa (esim. aikaan sitoutumattomat verkkokurssit, ”nettikorit”).

**Tulokset:**

Joustavan haun toimintamalli.

Joustavaa hakua tukevat pedagogiset ratkaisut (esim. verkkokurssit ja niiden toteuttamiseen vaadittava osaaminen).

Yhteisteisten aineiden opetus ja arviointi on enemmän sisällytetty muuhun opetukseen.

Joustavat siirtymät eri koulutusmuotojen välillä.

**Yhteistyö työelämän, yritysten, kolmannen sektorin ja muiden toimijoiden kanssa:**

Hankkeen yhteisten tavoitteiden mukaisesti toimitaan yhteistyössä työelämän ja muiden toimijoiden kanssa (mm. yhteistenaineiden integroinnin ja työelämätapaukset)

**Millä tavoilla työelämää, henkilöstöä ja opiskelijoita/tutkinnon suorittajia osallistetaan hankkeen kehittämistoimintaan:**

Henkilökunta osallistuu hankkeen toteuttamiseen ja arviointiin. Työelämää osallistuu hankkeeseen työelämätapauksten yhteydessä. Opiskelijoita ja työelämää tuodaan mukaan myös hankkeen tulosten arviointiin (esim. integroitavien opintojen osalta).

**Millä konkreettisilla toimilla varmistetaan, että hankkeen tulokset siirtyvät osaksi koulutuksen järjestäjän omaa toimintaa:**

Hankkeen toiminta on osa opiston strategisia tavoitteita, joiden jalkauttamiseen on jo olemassa olevat prosessit ja kanavat.

Kustannusarvio liitteenä

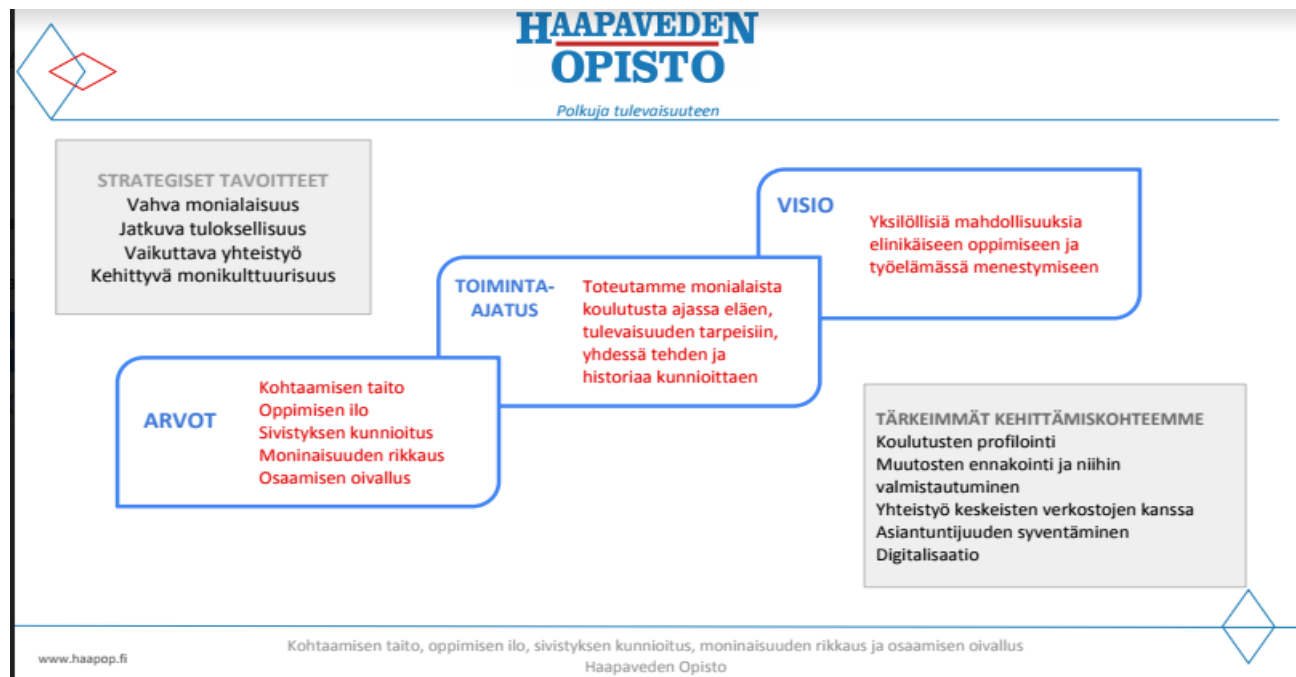
## YHTEISTYÖKUMPPANIN TOIMINTASUUNNITELMA

Hankkeen nimi: Ytimet haltuun  
Toteutusaika: 15.12.2017-31.12.2019

## YHTEISTYÖKUMPPANIN TIEDOT

Organisaation nimi: Haapaveden Opiston kannatusyhdistys ry, Haapaveden Opisto  
Y-tunnus: 0209770-7  
Yhteyshenkilö: rehtori Raija Näppä, [raija.nappa@haapop.fi](mailto:raija.nappa@haapop.fi), 040 868 2597

## TOIMINTASUUNNITELMA



### Mitä koulutuksen järjestäjien strategisia tavoitteita hanke tukee:

- Jatkuva tuloksellisuus, vaikuttava yhteistyö, vahva monialaisuus, muutosten ennakointi ja niihin valmistautuminen, asiantuntijuuden syventäminen, yhteistyö keskeisten verkostojen kanssa.

**Tavoitteet:** Haapaveden Opisto kehittää hanketavoitteiden mukaista toimintaa yhdessä verkoston kanssa erityisesti kehittäen ja pilotoiden hanketavoitteita toiminnallisen henkilöstö- ja opiskelijaohjauksen näkökulmasta huomioiden koko toimintaprosessin.

Hankkeen tavoitteiden mukaiset toiminnat vaativat yhdenmukaista ja ajan tasalla olevaa henkilöstö- ja opiskelijaohjausta niin organisaatiossa, kuin työelämässä. Yhdenmukaisen ja ajantasaisen ohjauksen ja tiedotuksen ongelma on huomattu useassa tilanteessa reformiin siirtymisen aikana ja tämä on erityinen kehittämisen kohde ydinprosessien toteuttamisessa.



Toiminnallisella ohjauksella varmistetaan sekä organisaation, opiskelijoiden ja sidosryhmien ajantasainen ja tasalaatuinen tieto. Tämä on erityisen tärkeää toimintaa kehittää ja varmistaa reformimuutosten alussa ydinprosessien kehittämisessä.

#### **Toiminta:**

Hankkeen aikana Haapaveden Opisto kehittää ja pilotoi toimintamallia, jossa hanketavoitteiden mukaiset tehtävät resursoidaan vastuualueista vastaaville "luotseille". Esimerkiksi "hakuluotsi" on organisaatiossa toimiva henkilö, joka vahvistaa jatkuvasti asiantuntijuuttaan ja kehittää toimintamalleja jatkuvan haun ja juostavan sisänoton teemassa. Hankkeen aikana myös luodaan varahenkilö-, sekä ohjausmalli luotsien toiminnan jatkuvuuden varmistamiseksi. Muita luotseja ovat "Ytoluotsi", sekä "työelämäluotsi".

Luotsit toimivat koordinoivana asiantuntijana oppilaitoksen tiimeissä; johdosta tukipalveluihin. Tällä toiminnalla kehitetään erityisesti oppilaitoksen ydintoimintojen laatua ja ajantasaisuutta ja ennen kaikkea muutosten jalkauttamista tehokkaasti käytännön työhön. Lisäksi luotsit vastaavat opiskelijoiden ja työelämän palautteiden käsittelystä ja viemisestä kehittämistehtäväksi organisaatiossa. Luotsit ovat myös kehittämässä hankeverkoston yhteisiä tavoitteita. Toiminnassa huomioidaan aiemmissa ja käynnissä olevissa hankkeissa laaditut hyvät käytänteet ja jatketaan niiden kehittämistä.

#### **Tulokset:**

Haapaveden Opisto on hankkeen yhteisten tavoitteiden kehittämisen aikana lähestynyt kehitettäviä hanketavoitteita erityisesti toiminnallisen henkilöstö- ja opiskelijaohjauksen näkökulmasta, huomioiden koko toimintaprosessin ja tuonut hankkeen tavoitteiden työkaluksi mallin "luotsi" -toiminnasta.

#### **Yhteistyö työelämän, yritysten, kolmannen sektorin ja muiden toimijoiden kanssa:**

- Toteutuneiden laadunhallintahankkeiden aikana on luotu toimintamalleja, joiden mukaisesti toimitaan yhteistyössä toimijoiden kanssa. Tätä työtä ja toimintamalleja kehitetään jatkuvasti ja kytketään kaikkiin hanke-toimintoihin mukaan.

#### **Millä tavoilla työelämää, henkilöstöä ja opiskelijoita/tutkinnon suorittajia osallistetaan hankkeen kehittämistoimintaan:**

Pilotoitavassa "luotsi" -toiminnassa nimetään pilottiryhmä, jossa edustus on kaikilta toimijoilta. Jokainen luotsi kehittää ympärilleen asiantuntijaryhmän ja toiminnasta kerätään palautetta toiminnan kehittämiseksi.

#### **Millä konkreettisilla toimilla varmistetaan, että hankkeen tulokset siirtyvät osaksi koulutuksen järjestäjän omaa toimintaa:**

Toiminta kehittää kokonaisuudessa opiston ydintehtävää reformin muutosten myötä sekä on osa strategista henkilöstösuunnitelmaa pitkällä tähtäimellä.

Kustannusarvio liitteenä

# SUOMEN DIAKONIAOPISTO

---

Liite valtioneuvostushakemukseen

## YHTEISTYÖKUMPPANIN TOIMINTASUUNNITELMA

**Hankkeen nimi:** Ytimet haltuun  
**Toteutusaika:** 15.12.2017-31.12.2019

## YHTEISTYÖKUMPPANIN TIEDOT

**Organisaation nimi:** Suomen Diakoniaopisto  
**Y-tunnus:** 2756786-7  
**Yhteyshenkilö:** Liisa Ukkola  
liisa.ukkola@sdo.fi

## TOIMINTASUUNNITELMA

### Mitä koulutuksen järjestäjien strategisia tavoitteita hanke tukee:

Suomen Diakoniaopiston kampukset järjestävät koulutusta Helsingissä Kalliossa ja Roihupellossa, Lahdessa, Oulussa ja Ylitorniolla. Koulutamme osaajia sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalle, humanistiselle ja kasvatusalalle sekä matkailu-, ravitsemis- ja talousalalle ja vuoden 2018 alusta myös kauneudenhoitoala. Lisäksi järjestämme ammatilliseen peruskoulutukseen sekä työhön ja itsenäiseen elämään valmistavaa koulutusta. SDOssa opiskelee vuosittain noin 2000 opiskelijaa. SDO Oulun kampuksella opiskelee 240 opiskelijaa.

Suomen Diakoniaopiston keskeisenä strategisena tavoitteena on olla työelämälähtöinen suunnannäyttäjä, jossa luomme uusia yhteistyömalleja työelämän kanssa mahdollistaen opiskelijalle sujuvan siirtymän työelämään sekä vahvistamme toimintamalleja työelämään siirtymisessä. Hankkeen tavoitteet kohdistuvat digitalisten osaamisperusteisuuden ja asiakaslähtöisten toimintamallien vahvistamiseen osana oppilaitoksen laadunhallintaa. Tärkeänä strategisena tavoitteena opiskelijälähtöisyyden varmistamisessa on henkilöstön osaamisen vahvistaminen kouluttamalla ja pilotoimalla valmentavaa työtettä yhteistyössä työelämän kanssa. Hankkeemme on priorisoitu osaksi koulutuksen laadunhallintaa.

### Tavoitteet:

1. vahvistaa yhteisöllistä asiantuntijuutta ja osaamisen jakamista sisäisissä ja ulkoisissa kumppanuuksissa, niin että vakituiset opettajat uudistavat opetustaan työelämässä huomioiden digitaalisuus.
2. vahvistaa koko henkilöstön osaamista opiskelijoiden osallisuuden ja yhteisöllisyyden huomioon ottamisessa pedagogisen strategian mukaisesti.
3. vahvistaa opiskelijoiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä pilotoimalla erilaisia asiakaslähtöisiä ja osaamisperusteisuutta tukevia malleja, joilla tuetaan opiskelijan oman oppimispolun suunnittelua ja opintoihin kiinnittymistä yhteistyössä työelämän kanssa.

**Toiminta:**

1. vahvistamme opettajien osaamista vastaamaan työelämän tulevien vuosien tarpeisiin pilotoimalla opettajien peda-jaksot. Jaksolle suunnitellaan palautelomake. Opettajat arvioivat työelämässä olevien ja tulevien digitaalisten välineiden ja tiimityön vaatimukset osaksi opiskelijan osaamisen hankkimista.
2. järjestetään opettajille ja johdolle valmentavaan työotteeseen liittyvä koulutusosio osana opiskelijan koulutuspolkua. Järjestetään opiskelijoille ja työelämäkumppaneille koulutusta valmentavasta pedagogiikasta.
3. muotoilemme opiskelijoille yksilöllisiä polkuja eri ympäristöissä. Tuemme opiskelijan aikaisemman osaamisen tunnistamista ja omien opintojen hahmottamista.

**Tulokset:**

1. Pedagogiikkaan saamme opiskelijalähtöisyyttä tukevan toimintamallin perustuen tiimityöhön. Jokainen työntekijä on osallistunut vähintään yhteen valmentavan oppimisen koulutustilaisuuteen tai peda-jaksolle. Arvioimme kokemukset, ja ne on viety osaksi opetuksen toteuttamissuunnitelmaan.
2. on määritelty opetushenkilöstölle digitalisaatioon ja valmentavaan pedagogiikkaan liittyvät osaamistasot.
3. pilotoitu ja arvioitu valmentavan pedagogiikan vaikuttavuutta työssäoppimiseen opiskelijoiden ja työpaikkojen kanssa kyselyn avulla.

**Yhteistyö työelämän, yritysten, kolmannen sektorin ja muiden toimijoiden kanssa:**

Hankkeen alussa järjestetään työelämäfoorumi, johon kutsutaan työelämän esimiehiä, ohjaajia, opiskelijoita ja opettajia. Foorumin aiheina ovat reformin tuomat muutokset, mm. opiskelun eri vaiheiden ja HOKS-prosessin esittely, koulutusopimuksella tai oppisopimuksella opiskelu, osaamisen arvioinnin periaatteet ja muut reformin mukanaan tuomat muutokset. Lisäksi kerromme uudistuvasta pedagogiikasta ja digitaalisuuden käytöstä pedagogisena menetelmänä.

**Millä tavoilla työelämää, henkilöstöä ja opiskelijoita/tutkinnon suorittajia osallistetaan hankkeen kehittämistoimintaan:**

Työelämälle, opiskelijoille ja henkilöstölle toteutetaan uudistuvan pedagogiikan valmentavasta mallista koulutusta. Arviointia eri vaiheessa.

Hankkeen edetessä järjestetään opintopiirejä, joihin kutsutaan alueen yhteistyökumppaneita keskustelemaan esim. työpaikalla tapahtuvasta oppimisesta, oppimisen arvioinnista sekä oppilaitoksen antamasta tuesta, jos työpaikalla tapahtuva oppiminen ei etene suunnitellusti.

**Millä konkreettisilla toimilla varmistetaan, että hankkeen tulokset siirtyvät osaksi koulutuksen järjestäjän omaa toimintaa:**

Henkilöstön osaamisen kehittäminen on osa strategiasuunnitelmaamme ja toimintasuunnitelmaa. Opiskelijoille suunnattujen kyselyjen läpikäynti ja viemällä kehittämishaasteet oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen osana laadunhallintaa. Oppilaitoksen tiedolla johtamisen mallin mukaan seuraamme tavoitteita puoli vuosittain ja vuosittain määrällisillä ja laadullisilla mittareilla.

Kustannusarvio liitteenä