



**RAAHEN PORVARI- JA KAUPPAKOULU**  
vuosikertomus 2012 - 2013, 131. lukuvuosi

Rehtorin katsaus . . . . .	3
Hallinto. . . . .	4
Perusopetus . . . . .	5
Aikuiskoulutus ja yrityspalvelut. . . . .	7
Kehittäminen. . . . .	9
Työssäoppimispaikat ja ammattiosaamisen näyttöpaikat 2012 - 2013 . . . . .	14
Työelämän kehittämis- ja palvelutehtävä . . . . .	15
Työelämän kehittämishankkeet syksy 2012 – kevät 2013 . . . . .	15
Kansainvälinen toiminta 2012 - 2013 . . . . .	16
Kirjasto ja museo . . . . .	17
Oppilasyhdistyksen toiminta. . . . .	18
Stipendit. . . . .	19

Toimittanut . . . . . Tapani Piirala ja Paula Järvelin ja RPKK  
Kuvat . . . . . Jaakko Mylly, Roy Viitanen ja RPKK  
Ulkoasu ja Taitto . . . . . Jäljen Jättiläinen





# Rehtorin katsaus

*Laivanvarustajajeljesten Johan ja Baltzar Fellmanin lahjoituksella käynnistettiin vuonna 1882 Suomen ensimmäinen opistotasoista koulutusta antava kauppaoppilaitos Raahen Porvari- ja Kauppakoulu. Keväällä 2013 oppilaitos täytti siis 131 vuotta! Raahen Porvari- ja Kauppakoulusta on valmistunut tuhansia ammattilaisia liike-elämän ja palvelualojen tarpeisiin tai itsenäisiksi yrittäjiksi.*

## Ammatillinen koulutus myrskyn silmässä

Jälleen kerran Suomen ja erittäin syklinen Raahen seutukunnan talous odottaa positiivisempia viestejä maailmalta. Valtion talouden heikkeneminen on kestänyt jo useita vuosia. Tämän myötä myös ammatillinen koulutus on joutunut leikkauksien kohteeksi. Raahen Porvari- ja Kauppakoululla on hyvät edellytykset jatkaa strategiaansa mukaista työelämän palvelemista. Se onnistuu hyvin hoidetun talouden ja kiinteistöjen turvin sekä laajalla oppilaitosten välisellä yhteistyöllä. Toiminnan perustana on kuitenkin opiskelijoiden ja henkilökunnan tyytyväisyys oppilaitokseensa. Tässä Porvarikoulu on onnistunut erinomaisesti! Hyvän laadun siivittämänä oppilaitos osallistuu valtakunnalliseen laatukilpailuun, jonka tulokset selviävät vuonna 2013.



## Kuluva vuosi kasvun aikaa

Kuluva vuosi on ollut myös määrällisesti oppilaitokselle kasvun aikaa. Kokonaisopiskelijamäärä nousi runsaaseen 430, ja on suurempi kuin vuosikymmeneen. Iso osa kasvusta tulee oppilaitoksen laadukkaasta aikuiskoulutuksesta. Uusia avauksia on tiedossa mm. yrittäjäkoulutukseen.

Raahen Porvari- ja Kauppakoulu tarjoaa koulutusta liiketalouden perustutkintoon (merkonomi) ja tieto- ja viestintätekniikan perustutkintoon (datanomi). Tutkintoja voivat suorittaa sekä peruskoulun päättäneet että ylioppilaat, niin nuoret kuin aikuisetkin. Aikuisille ja elinkeinoelämän tarpeisiin tarjotaan myös ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavaa koulutusta, järjestetään tutkintojen tutkintotilaisuuksia sekä räätälöidään muuta täydennys- ja asiantuntijakoulutusta.

Porvarikoulun strategian mukaan koulun tehtävänä on yritysten osaamistarpeiden täyttäminen Pohjois-Suomessa ja erityisesti Raahen seutukunnassa. Raahen Porvari- ja Kauppakoulu muodostaa oppimiskeskuksen, joka tarjoaa viihtyisän oppimisympäristön erinomaisine opetustiloineen ja –välineineen sekä informaatiojärjestelmineen. Tätä tietä on hyvä jatkaa laajemman yhteistyön puitteissa!

Suurkiitokset oppilaitoksemme sitoutuneelle luottamusjohdolle, henkilökunnalle ja opiskelijoille erittäin hyvin onnistuneesta lukuvuodesta!

Tapani Piirala  
rehtori

# Hallinto

*Oppilaitoksen omistaja on Raahen Porvari- ja Kauppakoulu-rahastosäätiö. Säätiön hallintoelimiä ovat valtuuskunta ja sen valitsema johtokunta. Oppilaitoksen rehtori toimii säätiön asiamiehenä. Rehtori toimii myös esittelijänä johtokunnassa. Lisäksi johtokunnan työskentelyyn osallistuvat puhevaltaisina jäseninä opettajien, hallinto- ja tukipalveluhenkilöstön sekä opiskelijoiden valitsemat edustajat.*

## Oppilaitoksen valtuuskunta

Miilukangas Anja, yrittäjäneuvos, pj  
Koskela Esko, toimistonjohtaja, vpj  
Heinula Raii, johtaja  
Kempainen Eero, yrittäjä  
Pahkala Jussi, HTM-tilintarkastaja  
Similä Pekka, hankintapäällikkö  
Honkala Virpi, kirurgian ylilääkäri  
Petäjaniemi Matti, pankinjohtaja  
Piirala Tapani, rehtori, säätiön asiamies

## Oppilaitoksen johtokunta

### Varsinaiset jäsenet

Miilukangas Jussi, yrittäjä, pj  
Salmela Marko, yritysneuvoja, vpj  
Hannuniemi Matti, liikkeenharjoittaja  
Rinkinen Marko, toimitusjohtaja  
Lumiahho Kauko, toimitusjohtaja  
Putaanen Sirpa, konttorinjohtaja  
Piirala Tapani, rehtori, säätiön asiamies

### Varajäsenet

Kotajärvi Jari, isännöitsijä  
Suutari Antti, yrittäjä  
Hannuniemi-Ruha Anne, yrittäjä  
Vesterbacka Anne, konttorinjohtaja  
Pirjo Alanen, toimistopäällikkö  
Laurila Meimi, korkeakouluopiskelija

## Oppilaitoksen opettajien, hallinto- ja tukipalveluhenkilöstön sekä opiskelijoiden edustajat:

### Varsinaiset jäsenet

Virtanen Satu, opettajien edustaja  
Ahvenlampi Virpi, hallinto- ja tukipalveluhenkilöstön edustaja  
Laurila Tuomo, opiskelijoiden edustaja  
Viitala Sulo-Olli, opiskelijoiden edustaja 31.12.12 asti  
Sara Peltomaa, opiskelijoiden edustaja 1.1.13 alkaen

### Varajäsenet

Moilanen Miia  
Järvelin Paula

## Tilintarkastajat

PricewaterhouseCoopers Oy

## Johtotiimi

Piirala Tapani ..... rehtori  
Ahvenlampi Virpi ..... koulutuspäällikkö  
Ahvenlampi Kirsi ..... opinto-ohjaaja  
Härkönen Kai ..... koulutuspäällikkö  
Moilanen Miia ..... tutkintovastaava  
Noponen Eveliina ..... yhteyspäällikkö  
Oikarinen Aila ..... opinto- ja kasvatusohjaaja  
Vuoti Timo ..... tutkintovastaava



# Perusopetus

## MERKONOMITUTKINTO

Liiketalouden ammatillinen perustutkinto (merkonomi) on laajuudeltaan 120 opintoviikkoa ja se voidaan suorittaa nuorille tarkoitettuna ammatillisena peruskoulutuksena tai aikuisille tarkoitettuna näyttötutkintona. Tutkinnon voi suorittaa sekä peruskoulupohjaisena (3 vuotta) että ylioppilaspohjaisena (2 vuotta) koulutuksena. Liiketalouden perustutkintoon sisältyy 20- 28 viikkoa työssäoppimista käytännön työtehtävissä. Työssäoppimisjaksot ajoittuvat ensimmäiselle, toiselle ja kolmannelle vuodelle, yo-opiskelijoilla ensimmäiselle ja toiselle vuodelle. Opiskelijat osoittavat käytännön osaamisensa ja ammattitaitonsa ammattiosaamisen näytöillä työssäoppimisen aikana.

Liiketalouden perustutkinnon ryhmiä oli lukuvuoden aikana yhteensä 9: kolme aloitettavaa peruskoulupohjaista luokkaa, kaksi toisen vuoden luokkaa, kaksi kolmannen vuoden luokkaa sekä yksi aloittava ja yksi päättävä yo-pohjainen luokka. Aloittavilla luokilla oli käytössä keväällä 2012 uudistettu opetussuunnitelma.

## KOULUTUSOHJELMAT JA NIIDEN TAVOITTEET

### Asiakaspalvelun ja myynnin koulutusohjelma

Asiakaspalvelun ja myynnin koulutusohjelman tai osaamisalan suorittanut osaa toimia erilaisissa asiakaspalvelun, myynnin ja markkinointiviestinnän toimenpiteiden sekä

sähköisen kaupankäynnin tehtävissä. Ylioppilaspohjainen tutkinto mahdollistaa myös kansainvälisen kaupan osaamista. Koulutusohjelman suorittanut osaa luoda, ylläpitää ja kehittää pitkäaikaisia asiakassuhteita. Hän osaa myydä asiakkaan tarpeita vastaavia ratkaisuja kannattavasti sekä palvella erilaisia asiakkaita. Hän osaa käyttää omassa työssään organisaationsa kilpailukeinoja esimerkiksi toteuttaessaan markkinointiviestintää. Tutkinnon suorittaneella on myös valmiudet kehittyä lähiesimiestehtäviin.

Koulutusohjelman suorittanut siijoittuu esimerkiksi seuraavanlaisiin asiakaspalvelun ja myynnin työtehtäviin: myyjä, somistaja, myyntineuvottelija, rahoitus- ja vakuutusalan palveluneuvoja, tuoteryhmä- tai osas-





toivastaava, tuote-edustaja, markkinointiasistentti, myyntisihteeri.

## Talous- ja toimistopalveluiden koulutusohjelma

Talous- ja toimistopalveluiden koulutusohjelman tai osaamisalan suorittanut osaa palvella toimiston sisäistä ja ulkoista asiakasta erilaisissa toimistotehtävissä. Hän osaa hoitaa jotain talouspalvelujen osa-alueita käyttäen toimiston ja taloushallinnon työvälineitä ja sovellusohjelmia.

Koulutusohjelman suorittanut siirtyy esimerkiksi seuraavansiin taloushallinnon ja toimistopalvelun työtehtäviin: kirjanpitäjä, reskontrahoitaja, laskuttaja, palkanlaskija, palkka-assistentti, toimistoassistentti, toimistosihteeri, käyttäjätukihenkilö, rahoitus- ja vakuutusalan toimihenkilö.

## DATANOMITUTKINTO

Tietojenkäsittelyn sekä tieto- ja viestintäteknikan perustutkinto on laajuudeltaan 120 opintoviikkoa ja se voidaan suorittaa kolmivuotisena ammattillisena peruskoulutuksena. Tutkintoon sisältyy 20 – 24 opintoviikkoa työpaikalla käytännön työtehtävien yhteydessä tapahtuvaa opiskelua. Opiskelija osoittaa käytännön tietoteknisen ammattitaitonsa työssäoppimisjaksojen yhteydessä järjestettävillä ammattiosaamisen näytöillä.

Vuosina 2008 ja 2009 aloitta-

neet datanomiopiskelijat suorittavat tietojenkäsittelyn perustutkinnon. Vuonna 2010 ja 2011 aloittaneet datanomiopiskelijat suorittavat tieto- ja viestintäteknikan perustutkinnon uusien vuonna 2010 vahvistettujen tutkinnon perusteiden mukaisesti.

## KOULUTUSOHJELMAT JA NIIDEN TAVOITTEET

### Informaatioteknologiapalvelujen ja markkinoinnin koulutusohjelma (tietojenkäsittelyn perustutkinto)

Informaatioteknologiapalvelujen ja markkinoinnin koulutusohjelman suorittanut datanomi osaa kouluttaa, avustaa ja neuvoa tietotekniikan käyttämisessä sekä ratkaista käytössä esiintyviä ongelmia. Tämän alan ammattilainen osaa asentaa, käyttää, myydä ja markkinoida sekä laitteita että ohjelmistoja. Hän osaa käyttää tietoverkkoja mm. viestintään, markkinointiin, sähköiseen asiointiin ja palveluprosesseihin.

### Käytön tuen koulutusohjelma (tieto- ja viestintäteknikan perustutkinto)

Käytön tuen koulutusohjelman suorittanut datanomi asentaa, testaa ja dokumentoi asiakkaan työtehtäviin soveltuvan työasemalaitteiston, sovellusohjelmat sekä tarvittavat tietoliikenneyhteydet. Hän opastaa



asiakasta käyttöönotossa ja samalla varmistaa laitteistojen ja ohjelmistojen toimivuuden. Käytön tuen koulutusohjelman suorittanut tuottaa palveluja tietoverkkoon ja palvelimelle sekä määrittelee tilanteen mukaiset palvelut käyttöön asiakkaan työasemille. Hän ylläpitää palvelujen tuottamisessa tarvittavia tietokantoja ja tietokantaympäristöjä. Hän huolehtii tietojärjestelmän tietoturvasta ja varmuuskopiointista.



Mvat-ryhmän valmistuvat visualistit.

# Aikuiskoulutus ja yrityspalvelut

*Raahen Porvari- ja Kauppakoulun aikuiskoulutus on monipuolinen ja joustava aikuiskouluttaja, joka järjestää koulutuksia liiketoimintaosaamisen kehittämiseen alueen yritysten ja elinkeinoelämän tarpeisiin.*

Suurin osa koulutuksista tähtää näyttötutkintojen suorittamiseen. Näyttötutkintojen lisäksi aikuiskoulutus tarjoaa lyhytkestoisia koulutuspaketteja ja yrittäjyysvalmennuksia yhteistyössä alueen elinkeinoelämän kanssa. Erityisvahvuutena on työelämä- ja asiakaslähtöinen koulutusten räätälöinti opiskelijoiden ja yritysten tarpeisiin.

## Yrittäjätutkinnot liikeidean kehittämiseen

Aikuiskoulutuksessa yrittäjät ovat merkittävä opiskelijaryhmä. Yritykset ja yrittäjät etsivät tukea omiin kehittämishankkeisiinsa ja näihin haasteisiin vastaamisessa yrittäjän ammattitutkinnot, yritysjohtamisen ja tuotekehittäjän erikoisammattitutkinnot ovat osoittautuneet hyviksi työkaluiksi. Koulutukset perustuvat käytännönläheisesti yritysten konkreettisiin kehityshankkeisiin. Lukuvuoden 2012–2013 aikana aikuiskoulutuksen yrittäjille suunnatuissa näyttötutkinnoissa opiskeli yhteensä 21 opiskelijaa. Alkavien yrittäjien liiketoiminnan kehittämiseen suunnattuja yrittäjyysvalmennuksia toteutettiin kahdessa ryhmässä yhteistyössä Raahen seudun yrityspalveluiden kanssa. Näissä Minustako Yrittäjä-valmennuksissa

opiskeli yhteensä 25 opiskelijaa. Suurin osa opiskelijoista käynnisti yritystoimintansa kurssin myötävalokutuksella. Markkinointiviestinnän ammattitutkintoryhmä toteutui Oulussa ja opiskelijat valmistuvat kevään 2013 aikana.

Lukuvuoden aikana tutkinnon perusteet uudistuivat useissa tutkinnoissa. Järjestämispimuksia uudistettiin seuraaviin tutkintoihin:

- ▶ myynnin ammattitutkinto
- ▶ sihteerin ammattitutkinto
- ▶ yrittäjän ammattitutkinto

## Lähihoitaja-yrittäjä valmennus yhteistyössä Oulun Diakoniaopiston kanssa

Lukuvuoden aikana toteutettiin Minustako Yrittäjä-valmennusryhmä yhteistyössä Oulun Diakoniaopiston kanssa. Lähihoitajatutkinnon lisäksi

si Oulun Diakoniaopiston opiskelijat suorittivat yrittäjävalmennuksen ja yrittäjän ammattitutkinnon osatutkinnon. Valmennus on tukenut lähihoitajaksi valmistuvien opiskelijoiden yrittäjävalmiuksien ja liikeideoiden kehittämistä. Valmennuksen sisältö on suunniteltu nimenomaan sosiaali- ja terveysalan yrittäjyyden vaatimukset huomioon ottaen.

## Näkyvyyttä

Keskeisin viestintäväline aikuiskoulutuksen toiminnassa on Huomisen suunta-asiakaslehti, jota julkaistiin lukuvuoden aikana kaksi kertaa. Lehti on luettavissa myös oppilaitoksen www-sivuilla. Näkyvyyttä aikuis-koulutusosasto on hankkinut lisäksi Tsäänsi koulutus- ja rekrytointimessuilla sekä osallistumalla erilaisiin seminaareihin ja tilaisuuksiin yhteistyössä alueen elinkeinoelämän kumppaneiden kanssa. Esimerkkinä tilaisuuksista ovat mm. yrityksille suunnatut ydinvoimaseminaarit.

## Toteutunut aikuiskoulutus 2012 - 2013

### Perustutkinnot

- Liiketalouden perustutkinto, merkonomi

### Ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavat koulutukset

- Markkinointiviestinnän ammattitutkinto
- Yrittäjän ammattitutkinto
- Yritysohjauksen erikoisammattitutkinto
- Tuotekehittäjän erikoisammattitutkinto
- Minustako yrittäjä- valmennukset

### Maksullinen palvelutoiminta

- ▶ • Avartum Instituutti Oy
  - Myynnin ammattitutkintojen vastaanottaminen
- ▶ Pohjois-Pohjanmaan Oppisopimuskeskus
  - Liiketalouden perustutkinto, merkonomi
  - Yrittäjän ammattitutkinto
  - Tuotekehittäjän erikoisammattitutkinto
  - Markkinointiviestinnän ammattitutkinto
- ▶ Oulun Diakoniaopisto
  - Yrittäjän ammattitutkinto, osatutkinto

Suoritetut tutkinnot syksy 2012 - kevät 2013	koko tutkinto	osatutkinto
<b>Raahen Porvari- ja Kauppakoulu</b>	<b>koko tutkinto</b>	<b>osatutkinto</b>
Liiketalouden perustutkinto, merkonomi	13	1
Yrittäjän ammattitutkinto	9	17
Markkinointiviestinnän ammattitutkinto	2	
<b>Oppisopimus/Pohjois-Pohjanmaan Oppisopimuskeskus</b>		
Yrittäjän ammattitutkinto	3	1
Liiketalouden perustutkinto, merkonomi	1	
<b>Oulun Diakoniaopisto</b>		
Yrittäjän ammattitutkinto		25
<b>Avartum Instituutti Oy</b>		
Tutkintotilaisuuksien järjestelyt:		
Myynnin ammattitutkinto, Pohjois-Karjala		13
Myynnin ammattitutkinto, Sotkamo	11	





Avoimet ovet 21.11.2012.

# Kehittäminen

## Opetussuunnitelman kehittämistyö

Kuluneena lukuvuonna otettiin käyttöön uudistettu opetussuunnitelma kaikkien liiketalouden perustutkinnon opintonsa aloittavien opiskelijoiden osalta. Uudistus koski Asiakaspalvelun ja myynnin koulutusohjelmaa, joka suunniteltiin edellisenä lukuvuonna 2009 voimaan tulleiden tutkinnon perusteiden mukaan. Liiketalouden koulutuksen opetussuunnitelmaan haluttiin lisätä työssäoppimista ja vahvistaa opiskelijoiden käytännön perustaitoja, jotta valmiudet työelämään olisivat paremmat valmistumisen jälkeen. Opetussuunnitelman uudistamistyön aikana päivitettiin tutkinnon osien opintojaksojen sisältöjä, työssäoppimisen tavoitteita ja ammattiosaamisen näyttöjen kuvauksia. Yksi merkittävimmistä muutoksista uudistamistyössä oli työssäoppi-

misjakson lisääminen jo ensimmäisen vuoden opintoihin.

Lukuvuoden 2012-2013 aikana uudistettiin Talous- ja toimistopalveluiden koulutusohjelman opetussuunnitelma. Uudistuksen tavoitteena oli laatia käytännönläheinen ja alueen työelämän tarpeet huomioiva talouspalveluiden osaamisalan liiketalouden perustutkinto. Tulevana syksynä opiskelunsa aloittavat liiketalouden opiskelijat voivat valita talous- ja toimistopalveluihin suuntautuvan opintopolun. Opetussuunnitelma sisältää laajan määrän työssäoppimista ja ammattiosaaminen karttuu asiakaspalvelun, taloushallinnon ja kirjanpidon työtehtävissä. Työssäoppimispaikkoina taloushallinnon alan yritykset sekä pienten ja keskisuurten yritysten toimisto- ja talousosastot. Opetussuunnitelman uudistamistyöhön osallistuivat koulutuspäällikkö

Kai Härkönen, tutkintovastaava Miia Moilanen ja opettajat Pekka Riuttanen ja Ilkka Kiviniemi.

## Työssäoppiminen ja ammattiosaamisen näytöt 2013

Työssäoppiminen sisältyy kaikkiin ammatillisiin perustutkintoihin ja sen tavoitteena on tarjota opiskelijalle käytännönläheinen oppimisympäristö työelämän työtehtävineen. Raahen Porvari- ja Kauppakoulussa työssäoppimista on opintojen aikana 20-28 viikkoa ja työssäoppimisjakso sijoituvat liiketalouden alan opiskelijoilla ensimmäiselle, toiselle ja kolmannelle lukuvuodelle ja tieto- ja viestintätekniikan alan opiskelijoilla toiselle ja kolmannelle lukuvuodelle. Myös laajennettua työssäoppimista sovelletaan tarpeen mukaan. Työssäoppiminen on tavoitteellista ja ohjattua toimintaa työpaikoilla ja tuo opiskeli-



joille käytännönläheisen tavan suorittaa opintoja ja kehittää ammatillista osaamista. Työssäoppimisjaksot ovat yrityksille hyvä rekrytointiväline sekä yhteistyökanava yrityksen ja oppilaitoksen välillä. Työssäoppimisjaksoihin sisältyvät ammattiosaamisen näytöt, joilla osoitetaan osaaminen kaikissa ammatillisten perustutkintojen tutkinnon osissa. Ammattiosaamisen näytöissä opiskelijan on mahdollista osoittaa oman alansa osaamisensa ja ammattitaitonsa aidoissa käytännöntyötehtävissä työelämässä sekä liiketalouden perustutkinnossa että tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnossa työssäoppimisjakson aikana työpaikalla tai oppilaitoksessa. Opiskelijalle ammattiosaamisen näyttö tuo opiskeluun tavoitteellisuutta, tukee teoriaopiskelua sekä helpottaa työllistymistä. Työssäoppimista ja ammattiosaamisen näyttöjä ohjaavat tutkinnon perusteiden mukaiset ammattitaitovaatimukset ja kriteerit. Ammattiosaamisen näyttö arvioidaan numerolla 1-3 ja työssäoppimisjaksolla arviointiin osallistuvat työelämän edustaja ja opettaja sekä opiskelija omalla itsearviointillaan. Oppilaitoksemme ammattiosaamisen näyttöjen kehittämistä ohjaa näyttöjen toimielin, joka on tämän lukuvuoden aikana pohtinut ja kehittänyt työssäoppimisen käytänteitä ja ohjausta sekä työpaikalla annettavien ammat-

tiosaamisen näyttöjen suorittamista ja arviointia. Kehittämistyön lisäksi toimielin on hyväksynyt kaikkien oppilaitoksemme opiskelijoiden ammattiosaamisen näyttöjen arvioinnit. Toimielin koostuu työelämän edustajista, johtokunnan edustajasta, oppilaitoksen johdon ja opettajien edustajista sekä opiskelijoiden edustajista.

## Opiskelijahuolto

Oppilaitoksemme opiskelijahuollon koordinoinnista vastasi opiskelijahuoltotiimi, jonka puheenjohtajana toimi kuluneena lukuvuonna suomen kielen ja viestinnän lehtori, ammatillinen erityisopettaja Riitta Turkkamällinen ja sihteerinä opinto- ja kasvatusohjaaja Aila Oikarinen. Muut opiskelijahuoltotiimin jäsenet olivat: terveydenhoitaja Seija Pasanen, ruotsin kielen lehtori/ opinto-ohjaaja Kirsi Ahvenlampi sekä koulunkäyntiavustaja Oili Ketola.

Opiskelijahuollon keskeinen tehtävä on ollut opiskelijoiden auttaminen opiskeluun liittyvissä ongelmissa sekä tuen antaminen henkilökohtaisissa vaikeuksissa. Päämääränä on ollut, että opiskelija saavuttaa tutkinnon tavoitteet mahdollisimman hyvin, saa valmiuksia jatko-opintoihin, valmistuu ammattiin ja pääsee työelämään.

## Kodin ja koulun yhteistyö

Yhteydenpitoa huoltajiin on pyritty

parantamaan entisestään. Opinto-ohjaajat, erityisopettaja sekä luokanvalvojat ovat olleet tarvittaessa yhteydessä huoltajiin opiskelijan asioissa. Opinto-ohjaaja on ollut tavattavissa koululla joka päivä, ammatillinen erityisopettaja on huolehtinut hojks-tapaamiset säännöllisesti ja terveydenhoitajan vastaanotto on ollut kaksi kertaa viikossa. Opiskelijalääkäri on ollut tavattavissa n. kerran kuukaudessa.

Perinteinen ensimmäisen vuoden opiskelijoiden huoltajille suunnatun vanhempainilta järjestettiin lokakuussa 2012. Yhteydenpitoa huoltajien ja koulun välillä on parannettu myös Wilma - järjestelmän avulla. Alle 18-vuotiaan opiskelijan huoltajat voivat seurata järjestelmästä nuorensa arviointia ja läsnäoloja tunneilla. Uutena kodin ja opettajien yhteydenpitovälineenä on Wilma- järjestelmään avattu viestien lähettämismahdollisuus.

## Opinparkki

Vuonna 2008 aloitettu Opinparkki-oppimisympäristön toiminta on jatkunut edelleen. Opinparkki on paikka, jonne opiskelijat ovat voineet tulla tekemään tehtäviään oma-aloitteisesti, toisinaan opinto-ohjaajan tai jonkun opettajan lähettämänä. Opinparkissa on ollut mahdollisuus saada tukiope- tusta tai muuta tukea, jos opinnoissa eteneminen on ollut haasteellista. Lisäksi Opinparkki on toiminut 4. vuoden opiskelijoiden tukikohtana ja tehnyt tiivistä yhteistyötä opinto-ohjaajan ja erityisopettajan kanssa. Koulunkäyntiavustaja Oili Ketola on toiminut ohjaajana Opinparkissa.

## Tutor- opiskelijat

Uusien opiskelijoiden ryhmäytymistä ja motivoimista opiskeluun ovat olleet tukemassa myös opiskelija- tutorit. Lukuvuoden alussa tutorit tutustuttivat uudet opiskelijat oppilaitoksemme ja sen ympäristöön. Tutorit ovat olleet mukana järjestämässä erilaisia virkistys- ja teemata- pahtumia opiskelijoille. Lukuvuoden 2012- 13 tutorit: Pelkonen Emma, Alila Tiia, Vanhala Minna, Pahkala Emilia, Sivosuo Karoliina, Impola Henna,



Hongisto Niina, Ollila Otso, Viiltola Emma, Viitanen Timo, Mutanen Susanna, Haapala Kaisa, Annunen Katja, Eilola Ella, Pirinen Kirsi, Rautakoski Kaisa, Ahonen Janne, Terho Pauli, Alila Leo, Heinula Niklas, Rantoharju Jenna ja Kata-riina Ristola.

## Kaksoistutkinto

Raahen Porvari- ja Kauppakoulun opiskelijat voivat suorittaa kaksoistutkinnon (ammatti+ yo- todistus) merkonomi- tai datanomiopintojensa yhteydessä. Opiskelijat suorittavat lukiokurssit Raahen lukiossa. Kaksoistutkintoa suoritti tällä lukukaudella yhteensä 11 opiskelijaa.

## Taitaja-kilpailut

Taitajakilpailut ovat vuosittain järjestettävät nuorten ammattitaidon SM-kisat. Kisoissa työelämän edustajat, eri alojen opiskelijat ja ohjaavat opettajat kohtaavat ainutlaatuisella tavalla. Taitaja-kilpailuihin osallistuminen edistää nuorten oppimista, käden taitoja ja käytännön osaamista. Kilpailujen tavoitteena on nostaa esiin Suomen nuoret kyvyt myös kansainvälisiin jatkokilpailuihin. Taitaja-kilpailujen voittajilla on mahdollisuus päästä valmennukseen ja kilvoittelemaan edustuspaikasta oman lajinsa ammattitaidon MM-kilpailuissa. Loppukilpailuun pääsee yleensä semifinaaleista lajinsa kahdeksan parasta ja he kilpailevat SM-finaalissa oman lajinsa paremmuudesta. Tänä vuonna loppukilpailut järjestettiin Joensuussa.

Raahen Porvari- ja Kauppakoulussa on mahdollista kisata yrittäjyyden, asiakaspalvelun ja myynnin, somistuksen ja tietojenkäsittelyn lajeissa. Vuonna 2013 somistuksen semifinaaliin Lahdessa osallistuivat Hanna Käräjäoja ja Emma Pelkonen luokalta L3A. Semifinaalitehtävä tarjosi opiskelijoille ainutlaatuisen mahdollisuuden työskennellä elämyksellisessä Lahden SPR:n Kontissa. Lajissa tietokoneet ja verkot kilpailukokemusta pääsi kartuttamaan Samuel Siltakoski luokalta D3 Nastolan semifinaalissa. Somistuksen finaaliin Joensuussa osallistui Hanna Käräjäoja. Somistus kilpailulajina perustuu liiketalouden perustutkinnon koulutusohjelman visuaalisen myyntityön tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.

## Koulun esittelyt

Opinto-ohjaajat, tutkintovastaava ja tutor- opiskelijat kävivät syyskuun 2012 – helmikuun 2013 aikana esittelemässä Porvari- ja Kauppakoulun opiskelutarjontaa Raahen seutukunnan ja lähialueiden yläkoulujen 9- luokan oppilaille (Pattanen, Merikatu, Saloinen, Vihanti, Ruukki, Gumerus ja Rantsila). Raahen seutukunnan 9-luokkalaiset opettajineen osallistuivat myös Avoimet ovet -tapahuttamaan. Opinto-ohjaajat ja tutor-opiskelijat osallistuivat 9-luokan huoltajille järjestettyihin vanhempainiltoihin Raahessa, Siikajoella (Ruukki ja Gumerus), Lumijoella (Liminka ja Lumijoki), Pyhäjoella, Vihannissa ja Oulussa (Oulun normaalikoulu). Oppilaitoksen markkinoinnin lisäksi opinto-ohjaajat tekevät tiivistä yhteistyötä perusopetuksen oppilaanohjaajien kanssa.

## Yhteistyö/sidosryhmät 2012 - 2013

### Nuori Johtaja 2013

Raahen Nuorkauppakamari järjesti Päivä Johtajana- tempauksen helmikuussa, johon osallistuivat Raahen Porvari- ja Kauppakoulusta kolme yomerkonomiopiskelijää, Tytti Koivikko, Jaana Nissinen ja Saara Siermala. Johtajina tempauksessa mukana olivat Raahen kaupunginjohtaja Kari Karjalainen, yrittäjä ja Raahen kaupunginhallituksen puheenjohtaja Kari Malkamäki ja Raahen seutukunnan kehittämiskeskuksen johtaja Lauri Laajala. Raahen Päivä Johtajana- ohjelma kuului valtakunnalliseen Suomen Nuorkauppakamari ry:n järjestämään tempaukseen, jonka tavoitteena oli parantaa nuorten mahdollisuuksia ja ehkäistä syrjäytymistä. Käytännössä opiskelijat eli nuoret johtajat olivat yhden päivän ajan mukana seuraamassa johtajan arkea ja työpäivän kulkua. Niin johtajat kuin opiskelijat olivat tyytyväisiä päivään ja toivoivat tempaukselle jatkoa myös tulevina vuosina.

### Työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen infopäivä

Ensimmäisen vuoden opiskelijoille järjestettiin infopäivä koskien työssäoppimista ja ammattiosaamisen näyttöjä 6.2.2013. Infopäivän tavoitteena oli tiedottaa työssäoppimiseen liittyvistä käytännön asioista ja tarjota kokemuksia ja ideoita opiskelijoille liittyen työssäoppimisjaksoon ja ammattiosaamisen näyttöihin. Omia kokemuksiaan työssäoppimisesta ja ammattiosaamisen näytöistä olivat kertomassa opiskelijat L2YO Jasmiina Kettukangas ja Katriina Heikkinen, L2B Jenna Rantaharju, D3 Iku Merikalla ja Eetu Moisanen.

### Työelämän asiantuntijoina mukana olivat:

- ▶ K-Citymarket Raahen Päivi ja Seppo Ahoketo
- ▶ Prisma Raahen, Marjo Keränen, Jenna Junttila
- ▶ PAM Palvelualojen ammattiliitto, Mervi Vierelä
- ▶ Lea-Stiina, Raahen, Aila Laitila



Avoimet ovet 21.11.2012, muotinäytös.

## Muu sidosryhmäyhteistyö

Raahen Porvari- ja Kauppakoulu tekee yhteistyötä Raahen nuorisotoimen kanssa järjestämällä erilaisia teematapahtumia. Muita yhteistyökumppaneita lukuvuoden aikana ovat olleet Lybeckerin käsi- ja taideteollisuusopisto, Raahen ammattiopisto, poliisi, A- klinikka, sosiaalitoimi, Sey ja Rikosuhripäivystys.

## Somistus ja näyteikkunat

Lukuvuoden aikana opiskelijat ovat somistaneet koulumme näytekkunoita Halpa-Hallin ja Lähetystorin tuotteilla.

## Muotinäytös oppilasprojektina

Avoimien ovien päivien aikaan järjestettiin perinteitä kunnioittaen suosiota saavuttanut muotinäytös. Muotinäytöksen yhteistyökumppaneina toimivat tänä vuonna CityMarket, Jim & Jill, Kesport, Moda, Halpa-Halli ja X-Globe.

## Harjoitusyritystoiminta 2012 - 2013

Harjoitusyritystoiminta sisältyy 10 opintoviikon laajuiseen Yrittäjyystutkinnon osaan liiketalouden perustutkinnossa. Kuluneen lukuvuoden

aikana harjoitusyritystoiminnassa hyödynnettiin ensimmäistä kertaa Nuori Yrittäjyys (NY)- toimintaa, jonka aikana opiskelijat luovat liikeidean ja perustavat yrityksen. Opiskelijat valmistavat, markkinoivat ja myyvät oikeasti tuotteitaan ja palveluitaan harjoitusyritystoiminnan aikana sekä huolehtivat yrityksensä taloudenhallinnasta.

Tänä lukuvuotena harjoitusyritystoimintaan osallistui kolme luokkaa, kaksi kolmannen vuoden luokkaa ja yksi yo-linjan luokka. Kaiken kaikkiaan yrityksiä oli 13 ja yrityksissä 3-6 opiskelijaa. Jokaisella harjoitusyrityksellä oli oma opiskelijoiden valitsema oikean yritys-elämän neuvonantaja. Neuvonantajina mukana olivat: Sanna Tuominen WTF Design, Jussi Kemilä Raahen seudun yrityspalvelut, Eveliina Noponen Raahen Porvari- ja Kauppakoulu, Jouni Kippola Pikkulahden Palvelut, Timo Vanhala Timon metsätyö, Tommi Kantola Rakennusliike Avant, Tarja Haveri Raahen Helmi, Erkki Lepistö, Vuokko Pieniniemi, Mika Kiljander, Aromel avoin yhtiö, Marko Stenroos LVI- Eristys M Stenroos Oy ja Heidi Keskitalo.

Opiskelijat ottivat yhteyttä neuvonantajiin ja tapasivat heidät harjoitusyritystoiminnan alussa. Neuvonan-

tajat opastivat ja antoivat vinkejä yritystoimintaan ja yrityksen perustamiseen ja kehittämiseen liittyvissä asioissa. Tarpeen mukaan opiskelijat olivat yhteydessä myös puhelimitse ja sähköpostitse neuvonantajaan toiminnan aikana.

Harjoitusyritystoiminnassa opiskelijat muodostivat ensimmäiseksi ryhmät ja kehittivät yhdessä yrityksen liikeidean ja päättivät yrityksen nimen. Sen jälkeen harjoitusyritykset laativat liiketoimintasuunnitelman ja budjetin, perustivat yrityksen ja laativat tarvittavat sopimukset sekä jakoivat jokaiselle yrittäjälle työtehtävät ja vastualueet yrityksen toiminnassa.

Opiskelijoiden työtehtäviin kuuluivat tuotteiden tai palveluiden suunnittelu ja valmistus, tuotteiden tai palveluiden myynti ja markkinointi, asiakassuhteiden hoitaminen, lasutus, kirjanpito ja pankkiasioiden hoitaminen. Tuotteita ja palveluita markkinoitiin ja myytiin internetissä ja koululla järjestetyissä tapahtumissa.

Lisäksi yksi NY-harjoitusyritys osallistui NY-toiminnan aluemessuille Kempeleen Zeppelinissä. Harjoitusyritystoiminnan vastaavina opettajina lukuvuoden aikana toimivat Kai Härkönen ja Miia Moilanen.





## Oppilaitoksen laadun kehittäminen

Menneen lukuvuoden aikana koko oppilaitoksen laatujärjestelmää on kehitetty harppaus eteenpäin ja prosessien mallintaminen on saatu valmiiksi. Oppilaitoksen käsikirja on viimeistelyä vaille valmiina. Strategiatyön tuloksena saatiin uudistettua oppilaitoksen arvot, visio ja missio, jotka kuvaavat nyt paremmin oppimiskeskuslähtöisen strategian kehittämistä. Laatutyö on nivottu myös PSYO:n eli Pohjois-Suomen yksityiset oppilaitokset ry:n strategiatyön yhteyteen. Laatutyön tukena ovat olleet myös oppilaitoksen laadun kehittämishankkeet, joissa kehitetään mm. asiakaspalveluprosesseja ja vertaisarviointoja.



Satoa hajjoitusyritystoiminnasta.

## Parasta käytäntöä- hanke

Syksyllä 2011 käynnistetty Opetushallituksen rahoittama Parasta käytäntöä –hanke päättyi joulukuussa 2012. Hankkeen aikana kehitettiin opiskelijoiden työssäoppimisen ohjauksen laatua ja työpaikkaohjaajien koulutusta. Hankkeen tavoitteena oli luoda yhteisiä malleja työpaikalla tapahtuvalle oppimiselle ja ammattiosaamisen näytöille hankkeessa mukava olevien oppilaitosten kesken sekä järjestää työpaikkaohjaajakoulutus työssäoppimista ohjaaville työelämän edustajille. Hankkeessa mukana oli neljä oppilaitosta, Oulun Diakoniaopisto, Oulun Palvelualan Opisto, Kalajoen Kristillinen Opisto ja Raahen Porvari- ja Kauppakoulu, jokaisesta yksi edustaja varsinaisessa hanketyöryhmässä. Kehittämistyöhön osallistuivat myös oppilaitosten muut opettajat ja työelämän edustajat sekä opiskelijat. Raahen Porvari- ja Kauppakoulua hanketyöryhmässä edusti Miia Moilanen. Konkreettinen ja merkittävin tuotos hankkeen aikana oli Työelämän Pelisäännöt- opas, jota hyödynnettiin opettajan työvälineenä työpaikkaohjaajan ja opiskelijan ohjaamisessa työssäoppimiseen liittyvissä asioissa kaikissa hankkeessa mukana olleissa oppilaitoksissa. Lisäksi opasta jaettiin muillekin oppilaitoksille. Työssäoppimisen ohjaavan opettajan työn tueksi laadittiin

opettajan tarkistuslista, joka helpottaa huomioimaan ohjauksessa kaikki opiskelijoiden työssäoppimisen liittyvät asiat. Työpaikkaohjaajakoulutus pidettiin syyskuussa 2012, johon osallistui työpaikkaohjaajia raahelaisista yrityksistä. Seuraava työpaikkaohjaajakoulutus tullaan järjestämään syyskuussa 2013. Hankkeen aikana otettiin käyttöön opiskelijoiden työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen ohjauspäivät, jotka pidetään työssäoppimisen alussa ja lopussa. Tällä varmistetaan opiskelijoiden ohjaus ja perehdytys työelämän pelisääntöihin, ammattiosaamisen näyttöjen osaamisvaatimuksiin sekä arviointikriteereihin ja –kohteisiin. Hankkeen päätösseminaari pidettiin Oulussa Oulun Diakoniaopistolla marraskuussa 2012, johon kutsuttiin työelämän edustajia, opiskelijoita, Opetushallituksen edustaja sekä opettajia ja muuta oppilaitosten henkilöstöä.

## Varmemmin töihin 2012- hanke

Elokuussa 2012 käynnistyi Raahen koulutusyhtymän Lybeckerin käsi- ja taideteollisuusopiston koordinoima Varmemmin töihin 2012-hanke, joka kuuluu valtakunnallisiin Opetushallituksen rahoittamiin laajennetun työssäoppimisen kokeiluhankkeisiin. Hanke kestää joulukuun 2013 loppuun ja Lybeckerin käsi- ja taideteollisuus-

opiston lisäksi hankkeessa mukana ovat Raahen ammattiopisto, Ruukin Maaseutuopisto, Raahen Porvari- ja Kauppakoulu, Raahen Aiku ja Raahe-opisto. Lisäksi Raahen TE-toimisto on ollut mukana hankkeeseen liittyvissä toiminnoissa.

### Hankkeen keskeisimpinä tavoitteina ovat:

- ▶ Opiskelijoiden yksilöllisten opintopolkujen luominen
- ▶ Opintojen keskeyttämisen minimointi
- ▶ Atto-opettajien perehdyttämisen ammattialoihin/työssäoppimiseen
- ▶ Työpaikkaohjaajien koulutus painottuen erityisesti arviointiin

Hanketyöryhmä koostuu oppilaitosten rehtoreista, tutkintovastavista, opettajista ja opinto-ohjaajista. Raahen Porvari- ja Kauppakoulusta mukana hanketyöryhmässä ovat liikelouden tutkintovastava Miia Moilanen ja opinto-ohjaaja Aila Oikarinen. Tähän asti hankkeen työskentely on tapahtunut kuukausittain pidettävillä hanketyöryhmän kokouksilla. Lisäksi on järjestetty oppilaitoksien opettajille koulutuksia liittyen opiskelijaryhmiin ryhmäytämiseen ja laajennettuun työssäoppimiseen.



# Työssäoppimispaikat ja ammattiosaamisen näyttöpaikat 2012 - 2013

Aleksi 13, Oulu  
Alko Limingantulli, Oulu  
Alko, Raahе  
Alto Mare, Raahе  
Anton&Nina/MyDoris, Raahе  
Expert Kaken Konepaja, Raahе  
Fixi Oy, Oulu  
Halpa-Halli, Raahе  
H&M Zeppelin, Kempele  
Höyhtyän Grilli Oy, Oulu  
Intersport Rintämäki, Oulu  
Jysk Oy, Raahе  
J. Kärkkäinen, Oulu  
KappAhl, Kempele  
K-Citymarket, Kaakkuri  
K-Citymarket, Raahе  
K-Extra Paavola  
K-Market Eväskontti, Pyhäjoki  
K-Market Kapusta, Vihanti  
K-Market Kreivintori, Raahе  
K-Market Marenki, Haapavesi  
K-Market, Pattijoki  
K-Market Ruukki  
K-Supermarket, Kalajoki  
Kahvila-Konditoria Tiina-Elina,  
Raahе  
Kenkä- ja Asusteliike Stiletto,  
Haapajärvi  
Kesport, Raahе  
Kesäkukkala, Raahе  
Konemyynti Pekka Saari Oy, Raahе  
Kotisun Oy, Oulu  
Laatuparkki Oy, Oulu  
Laukkufriikki Oy, Raahе  
Limingan Seudun Musiikkiopisto,  
Liminka

Lindex, Oulu  
Lindex, Kempele  
Leea-Stina, Raahе  
Lähitapiola, Pyhäjoki  
Markkinointi H. Määttä, Ruukki  
Masku Kalustetalo Oy, Raahе  
MikroPala Ky, Raahе  
Neste Pattijoki, Raahе  
Neste Taukokartano, Revonlahti  
Musti ja Mirri Oy, Raahе  
Optiaika Järvelä, Raahе  
Pattijoen kirjasto  
Pattijoen Vapari  
Pentik Oy, Kempele  
BIS Production Partner Oy, Raahе  
Pohjois-Suomen maistraatti, Raahе  
yksikkö  
Prisma Raahе, Raahе  
Prisma Raksila, Oulu  
Prisma Zeppelin, Kempele  
Pyhäjoen Kukka, Pyhäjoki  
Pyhäjoen kunta  
R-Kioski Tmi Susanna Höglund,  
Oulu  
Raahen Citykulma, Raahе  
Raahen koulutuskuntayhtymä  
(ammattiopisto), Raahе  
Raahen seudun hyvinvointikun-  
tayhtymä  
Raahen Kenkä-Casa Ky, Raahе  
Raahen kirjasto  
Raahen Porvari- ja Kauppakoulu  
Raahen Ratsastuskoulu  
Raahen Ykköspalvelu Oy, Raahе  
Rakennus-Avant Oy, Ruukki  
Rautanet Rasinkangas, Raahе

Rengasliike Kimmo Sorjonen,  
Ylivieska  
RVM Group Ab, Helsinki  
S-Market, Vihanti  
S-Market Kalajoki  
Smartia Oy, Raahе  
Sale, Ruukki  
Sale, Siikajoki  
Seppälä Oy, Raahе  
Siikajoen kunta  
Siro Asu Oy, Raahе  
Siwa Lappanen, Pattijoki  
Siwa, Pattijoki  
Siwa, Pyhäjoki  
Siwa Saloinen, Raahе  
Siwa Rantakatu, Raahе  
Sonerapiste, Raahе  
Solutra Oy, Oulu  
Suomalainen Kirjakauppa, Raahе  
Suomen web-tiimi, Oulu  
Station Clothing Box, Kalajoki  
SystemaStore Oy, Oulu  
Tavaratalo Oja Oy, Oulu  
Tekniset PPO, Raahе  
Tiimari, Oulainen  
Tiimari, Raahе  
Tiimari, Ähtäri  
Tokmanni Oy, Oulu  
Tokmanni Oy, Raahе  
Valintatalo, Raahе  
Vero Moda Zeppelin, Kempele  
Video Filmtown Oy, Raahе  
Vihannin kirjasto  
X-Globe, Raahе  
Yrjänän Rauta Ky, Pyhäjoki



# Työelämän kehittämis- ja palvelutehtävä

Aikuiskoulutus on verkostoitunut kehittämishankkeiden osalta niin paikallisesti kuin maakunnallisesti. Esimerkiksi Pohjois-Suomen yksityiset oppilaitokset sekä Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä ovat olleet keskeisiä yhteistyökumppaneita. Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi oppilaitokselle työelämän kehittämis- ja palvelutehtävän määräaikaisena vuoden 2013 loppuun. Työelämän kehittämis- ja palvelutehtäviä voivat olla erityisesti pienyrityksille, yrityksille ja julkisyhteisöille tarjottavat osaamisen

kehittämispalvelut. Luvan myötä ammatillisen lisäkoulutuksen järjestäjälle voidaan myöntää hanke- ja kehittämisyhteistyöstä järjestämisluvassa mainitun työelämän kehittämis- ja palvelutehtävän hoitamiseen. Hanke- ja kehittämisyhteistyöllä tuetaan koulutuksen järjestäjän asiakaslähtöistä työelämäosaamisen kehittämistä. Hankkeet ovatkin konkreettisesti nivoutuneet niin mikro- kuin pk-yritysten toiminnan ja yrityspalveluverkoston kehittämiseen.

## Työelämän kehittämishankkeet syksy 2012 – kevät 2013

### Tyke-klusteri 2013-2014

- ▶ Warustamo-luovien ja palvelualojen yrittäjähautomon toimintamallin kehittäminen
- ▶ Laaja yhteistyö paikallisten elinkeinoelämän toimijoiden ja koulutuksen järjestäjien kanssa

### Tyke-klusteri 2012-2014

- ▶ SULAKE II-Sujuvuutta laadunhallinnan kehittämiseen
- ▶ Monikulttuurisuus työyhteisön kilpailutekijänä
- ▶ Laaja maakunnallinen yhteistyö eri koulutuksen järjestäjien kanssa

### Tyke-klusteri 2011-2012

- ▶ SULAKE I-Sujuvuutta laadunhallinnan kehittämiseen
- ▶ MUOTOILULUOTAIN – Palveluympäristön kehittäminen yritysten kilpailukeinona
- ▶ Laaja maakunnallinen yhteistyö eri koulutuksen järjestäjien kanssa

### Osaava1, 2 ja 3 - yksityiset osaamisen kehittämisessä

2010 - 2013 saakka

- ▶ Verkostokumppanina Pohjois-Suomen yksityiset oppilaitokset
- ▶ Tavoitteena oppilaitosten johdon ja henkilöstön osaamisen kehittämisen lisäksi tiiviimpi verkostoituminen
- ▶ Painopiste vaihtelee hankkeittain. Osaava 3:ssa keskiössä laatujärjestelmien ja -osaamisen kehittäminen.



Aikuisopiskelijoille tarkoitettun IT4ID-projektin myötä lukuvuoden aikana vierailtiin Turkin Bartinissä.



e-FFECT projektin päätöskokous järjestettiin Raahessa ja samalla osa vieraista pääsi tutustumaan heille vieraampaan lumeen.

## Kansainvälinen toiminta 2012 - 2013

*Kuluneena lukuvuonna koulullamme on ollut vilkasta kansainvälistä yhteistyötä kahden Euroopan Unionin / CIMO:n rahoittaman kansainvälisen vaihto-ohjelman puitteissa: nuorten ammatillisen koulutuksen Leonardo da Vinci- ja aikuiskoulutuksen Grundtvig-hankkeet.*

Hankkeiden elinkaari oli lukuvuoden alkaessa puolivälissä, loppuen syksyllä 2013. Molemmissa hankkeissa on tehty opiskelija- ja opettajavierailuja useisiin maihin. Hankkeiden tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat ja opettajat erilaisiin eurooppalaisiin kulttuureihin ja tapoihin sekä lisätä kulttuurienvälisestä vuorovaikutusta ja vahvistaa kielitaitoa. Raahen Porvari- ja Kauppakoulu tukee matkoille lähteviä ja lähteneitä opiskelijoita matkaskipendein.

Syyslukukaudella Leonardo da Vinci e-FFECT-hankkeen kokoukseen Turkin Izmirissä osallistui 2 opettajaa ja 4 opiskelijaa. Kevätlukukauden e-FFECT- tapaamiseen Itävallan Wie-

nissä osallistui 1 opettaja ja 3 opiskelijaa. Vierailuilla pohdittiin muun muassa opiskelijoiden työllistymistä ja työelämätaitoja sekä vierailtiin kouluissa, työelämäkumppaneiden yrityksissä ja tutustuttiin monipuolisesti Itävallan ja Turkin rikkaisiin kulttuureihin. Kevään loppuksi e-FFECT-hankkeen kumppanimat tapasivat vielä huhtikuussa Raahessa. Raahen e-FFECT – tapaaminen oli hankkeen viimeinen yhteinen tapaaminen, johon osallistui yhteensä 8 ulkomaista opettajaa ja 11 heidän opiskelijaansa. Omien opettajiemme ja oppilaidemme lisäksi vierailijoita saapui Espanjasta, Itävallasta, Ruotsista, Saksasta ja Tšekin tasavallasta. Vieraita tutustutettiin muun muassa paikallisen sanomalehden Raahen Seudun toimitukseen, Ruukki Oyj:n terästehtaaseen ja tietenkin suomalaisen savusaunaan Veteraanimajan tiloissa.

Grundtvig-ohjelman IT4ID-hanke kokoontui syyslukukaudella Turkin Bartinissa ja kevätlukukaudella Kreikan Nafpliossa, sekä Espanjan Valenciassa. Raahen Porvari- ja Kauppakoulun opettajia ja aikuisopiskelijoita osallistui Turkin ja Espanjan vierailuihin. Turkissa vieraili 2 opettajaa ja 2 opiskelijaa, tutustuen muun muassa Istanbuliin ja Mustanmeren rannikon

läheisyydessä sijaitseviin Bartinin ja Kumlucaan kaupunkeihin. IT4ID-hankkeessa kumppanit tutustuvat eri maiden kulttuureihin ja taiteisiin. Esimerkiksi Turkissa vierailijat kokivat omakohtaisesti paikallista tanssikulttuuria ja tutustuivat Valenciassa kaupungin vanhaan ja moderniin arkkitehtuuriin.

Lukukauden 2013–2014 uusia hankkeita varten kv-koordinaattori Kai Härkönen vieraili tammikuussa Turkin Izmirissä. Suunnitteilla olevan hankkeen onnistuessa koulumme opiskelijat ja opettajat tulevat vierailemaan lukukausilla 2013–15 Puolassa, Saksassa ja Turkissa.

Koulun kansainvälisistä asioista vastaa kv-koordinaattori Kai Härkönen. Hänen lisäksi toimintaa on ollut suunnittelemassa, kehittämässä ja toteuttamassa kansainvälisyystiimin opettajat Kirsi Ahvenlampi, Marjatta Koivu-Junnilla, Satu Virtanen sekä Roy Viitanen. Kansainväliseen toimintaan ovat myös aktiivisesti osallistuneet ja sitä tukenet useat koulumme opiskelijat ja sen henkilöstö, erityisesti opintotoimiston henkilöstö, opettaja Minna Siilas, opinto-ohjaaja Aila Oikarinen, oppilasyhdistyksen toiminnanjohtaja Tiina Moilanen ja rehtori Tapani Piirala.



## Kirjasto ja museo

*Kuvaillessaan opinahjon tarkoitusta ja vahvuuksia koulun johtokunta mainitsee vuonna 1888 eduksi runsaan kirjaston.*

Säilyneet karttaluettelot ja kortistot osoittavat, että kirjastoa vaalittiin huolella jo koulun perustamisesta vuodesta 1882 lähtien. Koska hankittuja aineistoja ei juuri ole luovutettu ulkopuolisille tahoille, oppilaitoksen kirjastossa on edustava otos Suomen kauppaopetuksen historiaa ja nykypäivää. Oppilaitoksen kirjasto tarjoaa informaatiopalveluita, tiedonhakuja ja tiedonhallintaa uniikissa, koulun vanhan rakennuksen merelle suunnautuvassa avarassa ja viihtyisässä miljöössä.

Kuluneena lukuvuotena kirjaston lehtisalia kehitettiin oppimisympäristönä. Opiskelijaryhmät opettajineen sopivat paremmin työskentelemään tiloihin ja heidän käytössään on uutta esitystekniikkaa. Kirjastoon hankittiin syyslukukaudella älytaulu, jota käytettiin enimmäkseen pienryhmäopetuksessa. Älytaulun avulla kirjaston opetuskäyttöä on voitu lukukauden aikana monipuolistaa. Sen käytöllä on voitu aktivoida opiskelijoita uusilla tavoilla opetustapahtumissa. Kirjaston älytaulu on ollut oppilaitoksen pilottikokeilu älytaulun erilaisista käyttömahdollisuuksista lähiopetuksessa ja

verkko-opetuksessa. Tulevaisuudessa niitä on tarkoitus hankkia lisää myös muihin opetustiloihin.

Vuoden 2013 alussa atk-luetteloi-tuihin kokoelmiin kuului aineistoja yhteensä 9303 kappaletta, pääosin kirjoja. Tietokantaan on järjestelmällisesti luetteloitu kaikki uudet hankinnat 1990-luvulta lähtien sekä valikoiden julkaisuajaltaan varhaisimmat kirjat ja kausijulkaisut aina 1600-luvun lopulta 1920-luvun alkuun. Kuluneen lukuvuoden aikana hankittiin muun muassa opetusta tukevaa juridiikan, markkinoinnin ja taloushallinnon ammattikirjallisuutta. Opinnäytetöitä laativat opiskelijoita ohjattiin soveltuville tiedonlähteille ja heitä ohjattiin opinnäytetyön teossa. He hyötyivät myös kaukopalvelusta sekä kirjaston verkkosivustolta löytyvistä kirjallisuus- ja artikkeliviitetietokannoista. Opinparkin toimintaa ja erityisopetusta edistettiin tarvittavilla oppimateriaaleilla. Niin nuorisosaasteen opiskelijoille kuin aikuiskoulutukseen osallistuville pyrittiin takaamaan koulutuksessa tarvittavien oppikirjojen saatavuus. Lehtisaliin tilattiin 67 aika-kaus- ja sanomalehteä, joista osa saatiin vapaakappaleina. Lainojen hoito ja muun muassa laadukkaan MOT-sanakirjaston käyttö oli mahdollista koulun internetsivuilla. Oppilaitoksen järjestämässä palautekyselyssä opiskelijat arvioivat kirjaston tilat ja palvelut erittäin hyviksi.

Rasisminvastaisella viikolla maaliskuussa kirjaston lehtisalin älytaululla näytettiin lyhytelokuvia yhdenvertaisuuden ja monimuotoisuuden puolesta. Elokuvien tavoite oli saada katsojat ymmärtämään mitä on rasismi ja etninen syrjintä. Huhtikuussa valtakunnallisella Lukuviikolla järjestettiin erilaisia tempauksia. Avasimme kirjaston tiloihin oman BookCrossing-hyllyn, johon kuka tahansa voi tuoda oman kirjan ”vapautettavaksi” maailmalle taikka sitten voi poimia mukaansa mielenkiintoisen kirjan. Kirjan ja ruusun päivän kunniaksi kirjastolla oli sakoton viikko. Myöhässä olevien lainojen yliaikamaksut kuitattiin pois lainat palauttamalla. Kirjasto tarjosi työssäoppimispaikan koulumme yhdelle opiskelijalle.

Kirjaston kamarimusiikkisali Steinway-flyygelin kera tarjosi hienot puitteet koulun 130-vuotijuhlien iltatilaisuudelle. Kamarimusiikkisalissa voidaan järjestää musiikkiesitysten lisäksi myös muita tapahtumia. Tilaa vuokrataan yritykselle ja muille yhteisöille.

Kauppakoulumuseo avattiin syyskuussa koulun 130-vuotijuhlapäivänä koulun puukanslian yläkertaan. Rehtori emerita Anja Pirttijärvi piti museon avajaispuheen. Museon kävijämäärä lukuvuoden aikana oli noin 300 henkilöä. Museo on avoinna yleisölle sopimuksen mukaan. Koululta voi pyytää museon opastetun kierroksen.

# Oppilasyhdistyksen toiminta

*Raahen Porvari- ja Kauppakoulun Oppilasyhdistys Ry on vuonna 1973 rekisteröity yleis-  
hyödyllinen yhdistys. Oppilasyhdistyksen toiminnalla on yli 130-vuotiset perinteet, jotka  
juontava alkunsa aivan Raahen Porvari- ja Kauppakoulun perustamisajoilta, vuodesta 1882.*



Oppilasyhdistyksellä on ammattitaitoisen henkilökunnan ja aktiivisen seitsemänhenkisen hallituksen lisäksi myös erilaisia toimikuntia, joiden puitteissa järjestetään erilaisia tapahtumia ja ajanviettomahdollisuuksia.

Oppilasyhdistys ajaa opiskelijoiden etuja mm. tiedottamalla opiskelijoita koskevista asioista, vaikuttamalla opintojen sisällön ja opiskeluolosuhteiden kehittämiseen, järjestämällä opiskelijoille liikunta- ja virkistysmahdollisuuksia sekä ylläpitämällä ruokala-kahviota ja kirjakauppaa. Tarkoituksenamme on tarjota opiskelijoille edullisesti erilaisia palveluja opintojen tukemiseksi.

Lukuvuoden 2012 – 2013 aikana organisoimme erilaisia tapahtumia koulullamme. Syyslukukaudella koulujen alettua järjestimme koulukävyn opiskelijoille ja henkilökunnalle. Kevätlukukaudella järjestimme liikenneturva- ja liikuntapäivän. Oulun Liikenneturvan yhteyspäällikkö Eero Kalmakoski kävi pitämässä turvavyö- ja törmäyspainorastin koulun pihalla. Opiskelijat ja henkilökunta saivat tuntea konkreettisesti

nahoissaan, miltä tuntuu olla auton kyydissä kun se pyöriää katon kautta ympäri. Törmäyspainovaa'alla havainnollistettiin törmäysmassaa. Liikuntapäivänä koulumme opiskelijat ja henkilökunta ottivat mittaa toisistaan salibandyn merkeissä. Pelit pelattiin niin sanotusti hyvässä hengessä, muutamat mustelmat ympäri kehoa muistuttivat siitä seuraavana päivänä. Lukuvuoden ollessa loppumetreillä opiskelijat ja henkilökunta siivosivat yhdessä koulun ulkoalueen. Haravoimien päälle maistuivat grillimakkarat, jotka nautittiin kauniissa kevätssä.

## Hallitus

Hallitus valitaan oppilasyhdistyksen sääntömääräisessä syyskokouksessa kalenterivuodeksi kerrallaan. Hallitukseen kuuluu puheenjohtaja, varapuheenjohtaja, sihteeri, neljä jäsentä ja toiminnanjohtaja. Hallituksen tehtävänä on valvoa ja hoitaa yhdistyksen asioita, panna täytäntöön yhdistyksen kokouksen päätökset sekä valvoa yhdistyksen rahavarojen ja omaisuuden hoitoa.

Hallituksen kokoonpano oli syyslukukaudella 2012; Sulo-Olli Viitala pj., Emma Viiltola vpj., Jenna Tähtinen siht., Tuomo Laurila jäsen, Timo Viitanen jäsen, Jasmin Hulanmäki jäsen ja Tiina Moilanen toiminnanjohtaja. Viitala ja Laurila toimivat opiskelijoiden edustajina koulun johtokunnassa. Kevätlukukaudella 2013 hallituksen muodostivat Timo Viitanen pj., Tuomo Laurila vpj., Jenna Rantoharju siht., Jasmin Hulanmäki jäsen, Jere Jortama jäsen, Sara Peltomaa jäsen ja Julia Visuri jäsen. Laurila ja Peltomaa toimivat kevätlukukaudella opiskelijoiden edustajina koulun johtokunnassa.

## Ruokala-kahvila Merkantiini

Oppilasyhdistys Ry ylläpitää ruo-

kala-kahvio Merkantiinia Raahen Porvari- ja Kauppakoululla. Ruokala toimii opiskelija-ruokalana sekä henkilökunnan työpaikkaruokalana. Lukuvuonna 2012–2013 päivittäinen opiskelija-ruokailijamäärä pysyi ennallenne verrattaessa edelliseen vuoteen. Keskimääräinen ruokailijamäärä päivässä sijoittuu välille 65–175. Ruokailijamäärä muuttokseen viikoittain vaikuttaa opiskelijoiden työharjoittelujaksot, jotka sijoittuvat pitkin lukuvuotta. Ammattiopisto Luovin Raahen yksikön opiskelijat ja henkilökunta kävivät ruokailemassa viikoittain ruokalassamme, 8-20 ruokailijaa/pv. Kevään aikana kaksi RPKK:n opiskelijaa suoritti asiakaspalvelunäytön ruokalan kassalla. Työelämään tutustumassa yhden viikon ajan kävi myös Ammattiopisto Luovin Raahen yksikön opiskelija. Ateriapalvelunäytöt kävivät suorittamassa kaksi opiskelijaa Oulun Palvelualan Opistolta.

Lukuvuoden 2012–2013 aikana oppilasyhdistyksellä oli palveluksessaan kolme vakituista työntekijää: toiminnanjohtajana Tiina Moilanen, kokkina ja emäntänä Marju Joensuu ja ravitsemustyöntekijänä Anna-Liisa Laitala.

## Kirjakauppa Mercur

Oppilasyhdistys ylläpitää kirjakauppa Mercuria, joka välittää kaikki opiskelijoiden tarvitsemat oppikirjat, opiskelumateriaalin, valmistujaislakit, uimahalli- ja kuntosalilippuja opiskelijaystävälliseen hintaan.

Lukuvuosi 2012–2013 oli hiljainen edellisten vuosien tapaan. Opiskelukirjoja myytiin opiskelijoille vähemmän kuin edellisissä lukuvuosina. Valmistujaislakkeja tilattiin kauttamme 23 kappaletta keväällä 2013. Opin- näytetöitä painoimme muutaman kappaleen opiskelijoille itselleen ja kirjastoon painoimme kiitettävän arvosanan saaneet työt.





# Stipendit

## Raahen Kauppaoppilaitoksen Stipendirahastosäätiön Kansainvälistymisstipendit

Heikkinen Katriina, Turkki	L2YO	200 €
Martinmäki Lea, Turkki	L2YO	200 €
Ollila Otso-Matti, Turkki	L3B	200 €
Viiltola Emma, Turkki	L3B	200 €
Harju Harri, Turkki	Merk11	200 €
Mattila Sari, Turkki	Merk10	200 €
Koivikko Tytti, Itävalta	L2YO	200 €
Pohjanoja Roosa, Itävalta	L1YO	200 €
Salmela Iita, Itävalta	L1YO	200 €
Huovinen Leila, Espanja	Merk11	200 €
Keränen Leila, Espanja	Merk10	200 €
Ukura Taina, Espanja	Merk11	200 €

## Työssäoppimisessa ja ammattiosaamisen näytöissä menestyminen

Mutanen Susanna	D3	200 €
Pelkonen Emma	L3A	200 €
Viiltola Emma	L3B	200 €

## Stipendirahastosäätiön stipendi työssäoppimisesta, Raahen Porvari- ja Kauppakoulu

Merikalla Iku	D3	200 €
Moisanen Eetu	D3	200 €

## Opinnäytetyössä menestyminen

Hintikka Eveliina	L2YO	150 €
Jounila Anniina	L3B	150 €
Karhu Samuli	D3	150 €

## Stipendi ylioppilastutkinnon suorittamisesta liiketalouden perustutkinnon rinnalla

Konttila Anne	L3B	250 €
Tolonen Vaula	L3B	250 €
Ylikulju Marko	L3B	250 €

## Merkonomiksi valmistuneille

Lehto Hanna	L4	250 €
Mattila Sari	Merk10	250 €
Ojakoski Jesse	L3B	250 €
Sivosuo Karoliina	L3A	250 €
Somero Tarmo	L2YO	250 €
Pyhälä Heidi	L2YO	200 €

## Datanomiksi valmistuneille

Merikalla Iku	D3	250 €
Yypänaho Tanja	D3	250 €

## Sisu-stipendi

Haapala Kaisa	D3	200 €
Pieniniemi Laura	L3B	200 €

## Taitaja-kisojen somistuksen finaalisissa menestyminen

Käräjäoja Hanna	L3A	250 €
-----------------	-----	-------

## Avoimet ovet -tapahtuma

Käräjäoja Hanna	L3A	100 €
Mustonen Henna	L3A	100 €
Pelkonen Emma	L3A	100 €

## Raahen Kauppaoppilaitoksen Stipendirahastosäätiön Kauppakamarirahaston stipendit (muut oppilaitokset)

Pihlajakoski Aki, OAMK/Raahe	250 €
Martinmäki Piia, OAMK/Raahe	250 €
Arvola Ismo, RAO/SV10	125 €
Veikkolainen Hanne, RAO/L10	125 €
Laitala Petri, Oulaisten ammattiopisto	150 €
Kaivola Toni, Oulaisten ammattiopisto	100 €
Hyvönen Aino, Haapaveden ammattiopisto	125 €
Kananen Anne, Haapaveden ammattiopisto	75 €
Mattila Samuli, Haapaveden ammattiopisto	50 €

## Raahen Seudun Yrittäjät ry, yrittäjähenkisyys

Koivikko Tytti	L2YO	300 €
----------------	------	-------

## Kesko Oyj, Mestariomyyjäkoulutuksesta palkitseminen

Rantoharju Jenna	L2B	250 €
------------------	-----	-------

## K-Kauppiasliitto ry, työssäoppimisstipendi

Haapaniemi Marko	L3A	200 €
Kivioja Jouni	Merk11	200 €
Ollila Otso-Matti	L3B	200 €

## Raahen Terästehtaan Toimihenkilöt Pro ry

Vesterinen Henna	L3YO	100 €
------------------	------	-------

## Kortesjärven Säästöpankki

Kivelä Hilla	L3B	200 €
--------------	-----	-------

## PAM, Palvelualojen ammattiliitto, Raahen seudun os. 093

Keränen Janne	L3A	150 €
---------------	-----	-------

## Raahen Seudun Hengitysyhdistys

Pelkonen Emma	L3A	100 €
Pietilä Toni	D3	100 €
Viiltola Emma	L3B	100 €

## Oulun myyntimiehet ry

Taari Mikko	L3B	100 €
-------------	-----	-------

## LC Vihanti

Sivosuo Karoliina	L3A	50 €
-------------------	-----	------

## Pohjois-Pohjanmaan Toimihenkilö- ja Virkamiesjärjestöjen Säätiö

Laurila Tuomo	L2B	100 €
Rantoharju Jenna	L2B	100 €
Viiltola Emma	L3B	200 €

”

Raahen Porvari- ja Kauppakoulu,  
huomisenkin suunta jo 131 vuotta

