



Yhteiset tutkinnon osat sekä vapaasti valittavat tutkinnon osat ammattillisessa peruskoulutuksessa



Sisällys

| | |
|--|----|
| Yhteiset tutkinnon osat ammatillisessa peruskoulutuksessa taulukko | 4 |
| 3 Yhteiset tutkinnon osat ammatillisessa peruskoulutuksessa 35 osp..... | 5 |
| 3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (8 osp pakollisia, 3 osp valinnaisia) | 5 |
| 3.1.1 Äidinkieli, suomi (pakolliset 5 osp, valinnaiset 3 osp)..... | 5 |
| 3.1.1.1 Äidinkieli, suomi toisena kielenä..... | 10 |
| 3.1.2. Toinen kotimainen kieli, ruotsi (1 pak, 2 val) | 14 |
| 3.1.3. Vieraat kielet (2 pak, 3 val)..... | 15 |
| 3.1.3.2 Vieraat kielet, B-kieli (1 val) | 17 |
| 3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen (6 osp pakollisia, 3 osp valinnaisia)..... | 20 |
| 3.2.1. Matematiikka (3 pak, 3 val)..... | 20 |
| 3.2.2. Fysiikka ja kemia (2 pak, 1 val) | 22 |
| 3.2.3. TVT sekä sen hyödyntäminen (1 pak, 3 val)..... | 24 |
| 3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen (5 osp pakollisia, 3 osp valinnaisia) | 25 |
| 3.3.1. Yhteiskuntataidot (1 pak, 1 val) | 26 |
| 3.3.2. Työelämätaidot (1 pak, 2 val)..... | 28 |
| 3.3.3. Yrittäjyys ja yritystoiminta (1 pak, 1 val)..... | 32 |
| 3.3.4. Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto (2 pak, 1-3 val)..... | 34 |
| 3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen (0 osp pakollisia, 7 osp valinnaisia) | 39 |
| 3.4.1. Kulttuurien tuntemus (2 val)..... | 39 |
| 3.4.2. Taide ja kulttuuri (1 val) | 40 |
| 3.4.3. Etiikka (3 val) | 41 |
| 3.4.4. Psykologia (2 val)..... | 42 |
| 3.4.5. Ympäristöosaaminen (3 val)..... | 44 |
| 3.4.6. Osa-alueita kohdista 3.1.1–3.3.4 (3 val)..... | 46 |
| Vapaasti valittavat 10 osp..... | 48 |
| Ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia..... | 48 |
| VVON Opinnäyte 2 osp | 48 |
| VVOK Opinnäytteen dokumentointi 1-2 osp | 48 |
| VVAO Ammatillisia opintoja (1- 10 osp)..... | 48 |
| Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin tai osaamistavoitteisiin perustuvia tutkinnon osia | 48 |
| VVPA Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin tutkinnon osia 1 osp | 49 |
| Yhteisiä tutkinnon osia tai lukio-opintoja | 49 |
| VVLU Lukio-opintoja (1 – 10 osp)..... | 49 |

| | |
|--|----|
| VVYTo Yhteisiä opintoja (1 – 10 osp) | 49 |
| Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja | 51 |
| VVEA Ensiapu 2 osp..... | 52 |
| VVIP Ikärajanpassi 1osp | 52 |
| VVTK Työturvallisuuskortti 1 osp | 52 |
| VVHT Hygieniaoosaamistodistus 1osp | 52 |
| VVMM Mestariomyyjäkoulutus 2 osp..... | 52 |
| VVAP Anniskelupassi 1 osp | 52 |
| VVJ Valmentautuminen jatko-opintoihin 1-4 osp..... | 52 |
| VVTT Tehosta työnhakua 3 osp..... | 52 |
| VVSK Suomen kieltä maahanmuuttajille 1-3 osp..... | 53 |
| VVKV KV-toiminta 1-3 osp..... | 53 |
| VVLP Luentopassi 1-2 osp | 53 |
| VVKU Kuvankäsittely 2 osp | 53 |
| VVKE Kouluesittelyt 1-3 osp..... | 53 |
| VVVE Kirjoitan verkkoon 2 osp..... | 53 |
| VVMT Markkinointitutkimus 1-2 osp..... | 54 |
| VVTJ Tapahtuman järjestäminen 1-2 osp | 54 |
| VVTY Työvälineohjelmien yhteiskäyttö 1- 3 osp..... | 54 |
| VVTK Tietokoneohjelmien kehitysversiot 1- 3 osp | 54 |
| Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuva yksilöllinen tutkinnon osa..... | 54 |
| VVTP Työelämän pelisäännöt 3 osp..... | 54 |

Yhteiset tutkinnon osat ammatillisessa peruskoulutuksessa taulukko

Yhteiset tutkinnon osat koostuvat 35 osaamispisteestä, jotka jakautuvat neljään tutkinnon osaan. Pakollisten opintojen laajuus on 19 osaamispistettä ja valinnaisten 16 osaamispistettä.

| | Pakolliset | Valinnaiset |
|---|-------------------|--------------------|
| 3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen 11 osp | 8 osp | 3 osp |
| 3.1.1. Äidinkieli | 5 | 3 |
| 3.1.2. Toinen kotimainen kieli, ruotsi | 1 | 2 |
| 3.1.3. Vieraat kielet | 2 | 3 |
| 3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen 9 osp | 6 osp | 3 osp |
| 3.2.1. Matematiikka | 3 | 3 |
| 3.2.2. Fysiikka ja kemia | 2 | 1 |
| 3.2.3. Tieto- ja viestintäteknikka sekä sen hyödyntäminen | 1 | 3 |
| 3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen 8 osp | 5 osp | 3 osp |
| 3.3.1. Yhteiskuntataidot | 1 | 2 |
| 3.3.2. Työelämätaidot | 1 | 3 |
| 3.3.3. Yrittäjyys ja yritystoiminta | 1 | 1 |
| 3.3.4. Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto | 2 | 3 |
| 3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen 7 osp | | 7 osp |
| 3.4.1. Kulttuurien tuntemus | | 2 |
| 3.4.2. Taide ja kulttuuri | | 2 |
| 3.4.3. Etiikka | | 3 |
| 3.4.4. Psykologia | | 3 |
| 3.4.5. Ympäristöosaaminen | | 3 |
| 3.4.6. Osa-alueita kohdista 3.1.1–3.3.4 | | 3 |
| Yhteensä | 19 osp | 16 osp |

3 Yhteiset tutkinnon osat ammatillisessa peruskoulutuksessa 35 osp

Oppilaitoksen tarjonta on esitetty suluissa kunkin osa-alueen perässä.

3.1 Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen (8 osp pakollisia, 3 osp valinnaisia)

Tutkinnon osan tulee sisältää kaikkien kolmen osa-alueen pakolliset osaamistavoitteet (yhteensä 8 osaamispistettä). Lisäksi tutkinnon osan tulee sisältää valinnaisia osaamistavoitteita miltä tahansa osa-alueelta tai osa-alueilta siten, että opiskelijalle kertyy yhteensä 11 osaamispisteen edestä viestintä- ja vuorovaikutusosaamista.

3.1.1 Äidinkieli, suomi (pakolliset 5 osp, valinnaiset 3 osp)

Pakolliset osaamistavoitteet 5 osp.

Opiskelija

- osaa viestiä ja toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- ymmärtää *omaan alaan* liittyvien tärkeimpien tekstilajien käytänteet, olennaisen sisällön ja tarkoituksen
- osaa hakea tietoa eri tietolähteistä ja käyttää tietoa sekä noudattaa lähteiden käytön periaatteita
- osaa hyödyntää mediaa ja verkon tarjoamia viestintä- ja vuorovaikutusvälineitä opiskelussaan sekä tehdä ammattiosaamistaan näkyväksi
- osaa laatia *alaan liittyviä* kirjallisia töitä
- osaa hyödyntää äidinkielen oppimisen luku- ja opiskelustrategioita
- ymmärtää äidinkielen sekä kirjallisuuden ja muun kulttuurin merkityksen *alan* ja ammatin kannalta
- osaa arvioida ja kehittää omaa äidinkielen taitoaan.

PakÄ1: Esiinny eduksesi 1 osp

viestintä ja vuorovaikutus, tilanteen mukainen esiintyminen, esitykseen valmistautuminen, esityksen kohdentaminen, havainnollistaminen ja rakentaminen loogiseksi kokonaisuudeksi, keskustelun strategiat, työelämän viestintätilanteet (esittäytyminen, suullinen tiedottaminen ja raportointi, suulliset ohjeet ja puhelinviestintä)

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---|--|---|--|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen | ilmaisee asiallisesti mielipiteensä yhteistyö- ja ryhmätilanteissa | perustelee monipuolisesti mielipiteensä ja väitteensä yhteistyö- ja ryhmätilanteissa | perustelee monipuolisesti näkemyksiään ja toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa asiakaslähtöisesti, joustavasti ja vakuuttavasti |
| | osallistuu keskusteluun käyttämällä puheenvuoroja | osallistuu keskusteluun, vie keskustelua tavoitteen suunnassa eteenpäin | osallistuu aktiivisesti ja rakentavasti keskusteluun ja kantaa osaltaan vastuuta ryhmätilanteissa viestintäilmapiiristä |
| | toimii tarkoituksenmukaisella tavalla työelämän vuorovaikutustilanteissa | toimii asiallisesti ja kohteliaasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja työhön liittyvissä asiakas- ja ryhmätilanteissa | toimii joustavasti ja rakentavasti erilaisissa työhön liittyvissä asiakas- ja ryhmätilanteissa. |
| | pitää lyhyen esityksen | pitää erilaisia esityksiä | toimii oman alansa |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | käyttämällä tilanteen vaatimaa kieltä ja asiatyyliä | käyttäen tilanteen vaatimaa asiatyyliä ja alan termistöä | viestintätilanteissa joustavasti ja pitää erilaisia esityksiä tilanteen ja oman alan edellyttämällä tavalla |
|--|---|--|---|

PakÄ2: Kirjallinen viesti ammattilaisen käyntikorttina 1 osp

kirjallisen tekstin ulkoasu, kielelliset tehokeinot, tekstien suunnittelu ja rakentuminen, asiallisen, selkeän ja kohteliaan kirjoittamisen kriteerit, viimeistelty kirjallinen materiaali (tekstin sujuvuus ja oikeakielisuus), työelämän tekstilajeja (ilmoitukset, selostukset, ohjeet, sähköpostiviestit, tekstiviestit, diaesitys)

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tekstien ja tekstilajien ymmärtäminen | tuntee työelämän tekstilajeja ja vertailee niitä | ymmärtää ammattitaidon kannalta keskeisten tekstien päätarkoituksen ja tulkitsee tekstien merkityksiä | ymmärtää sekä tekstin tarkoituksen ja sanoman että yksityiskohtien merkityksen, tekee johtopäätöksiä ja arvioi tekstin sisältöä ja ilmaisutapaa |
| Alan kirjallisten töiden laatiminen | kirjoittaa oikeinkirjoituksen perussääntöjen mukaisesti | käyttää sujuvaa lause- ja virkerakennetta ja jaksottaa tekstiä | hallitsee kielenkäytön perusnormit sekä hioo tuottamiensa tekstien kieli- ja ulkoasua |
| | tuottaa ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | tuottaa ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä | tuottaa tavoitteellisesti ja työstää tekstejään oman arvion ja palautteen pohjalta |
| | laatii mallin mukaan asiakirjoja | laatii asianmukaiset asiakirjat | laatii asianmukaisia asiakirjoja ja osaa soveltaa asiakirjamalleja |

PakÄ3: Suomen kieli kulttuurin avaimena 1osp

puhutun ja kirjoitetun kielen muodot ja erot, kieli eri tilanteissa, suomi muiden kielten joukossa, ammattikieli, viranomaiskieli, kieli ja kulttuuri, kirjallinen, esittävä ja kuvallinen sanataide, kirjallisuuden eri lajeja ja tulkintaa

| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
|---|---|---|---|
| | Opiskelija | | |
| Äidinkielen sekä kirjallisuuden ja muun kulttuurin merkityksen ymmärtäminen | tiedostaa äidinkielen taidon merkityksen omalla alallaan | ymmärtää äidinkielen merkitystä omalla alallaan ja monikielisessä työelämässä | osaa arvioida äidinkielen merkitystä omalla alallaan ja sen asemaa monikielisessä yhteiskunnassa sekä työelämän että yksilön kannalta |
| | tuntee esimerkkejä omaan alaan liittyvästä kirjallisuudesta tai muusta kulttuurista | tietää, mihin kirjallisuutta tai muuta kulttuuria voi alalla käyttää | ymmärtää kirjallisuuden tai muun kulttuurin merkityksen alalla toimimisessa |

PakÄ4: Katse mediaan päin 1osp

mediatekstin lukutaito, mediataidon osa-alueet, median eri välineet ja median tekstimuodot, mediatekstin lukeminen, tulkinta ja arviointi, kuva mediassa, mediatekstin tekeminen, ammattilainen sosiaalisessa mediassa, mediaesiintymisen alkeet, nettietiketti

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---|--|---|--|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Mediataidot ja verkkoviestinnän hyödyntäminen | käyttää oman alansa ammattijulkaisuja ja mediatekstejä | käyttää keskeisiä viestintävälineitä ja osaa arvioida mediatekstejä | käyttää monipuolisesti viestintävälineitä ja arvioi kriittisesti mediatekstejä |
| | käyttää ohjattuna eri medioita ammattitaitonsa esittelyyn | tekee ammattiosaamistaan näkyväksi eri medioiden avulla | dokumentoi ja kuvaa oppimistaan ja osaamistaan eri medioiden avulla |
| | viestii digitaalisissa ympäristöissä sovittujen periaatteiden mukaisesti | viestii digitaalisissa ympäristöissä sopivaa kieltä käyttäen | viestii ammatillisuutta osoittaen digitaalisen ympäristön vuorovaikutustilanteissa |

PakÄ5: Opiskelutaidot paremmiksi 1osp

tiedon hakemisen vaiheet, ammattilaisen tiedonlähteet ja monilukutaito, tietolähteen ja siitä saadun tiedon arvioiminen, lähteiden käyttäminen, tekstin avaaminen ja muistiin merkitsemisen tekniikkaa, oman työskentelyn ja omien vahvuuksien tunnistaminen, oppimisen tekniikat ja tyylit

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|--|---|---|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tiedon hankkiminen | hakee ammattialansa kannalta keskeistä tietoa selkeistä teksteistä | hankkii ammattialaansa liittyvää tietoa erilaisista lähteistä ja arvioi lähteiden luotettavuutta | hakee tietoa erilaisista lähetistä ja vaikeaselkoisistakin teksteistä sekä arvioi kriittisesti niiden luotettavuutta |
| | noudattaa tekijänoikeuksia, mutta tarvitsee joskus ohjausta | tuntee tekijänoikeudet oikeutena ja velvoitteena, noudattaa tekijänoikeuksia mm. ilmoittamalla lähteensä | osaa viitata käyttämiinsä lähteisiin ja tarvittaessa pyytää niihin käyttöluvan |
| Luku- ja opiskelustrategioiden hyödyntäminen | tekee muistiinpanoja ja tiivistää ydinasioita kuullun, luetun ja nähdyn pohjalta | tekee muistiinpanoja, tiivistää hankkimaansa tietoa ja käyttää lähteitä omassa tekstissään | arvioi omaa luku- ja opiskelustrategiaansa ja parantaa sitä palautteen pohjalta |
| Oman äidinkielen taidon arvioiminen | arvioi äidinkielen taitoaan ja lukutaitoaan saamansa palautteen pohjalta ja kertoo, mitä siinä voisi parantaa | arvioi realistisesti omaa kielenkäyttöään ja lukutaitoaan, tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan | arvioi realistisesti omaa kielenkäyttöään ja lukutaitoaan, tunnistaa vahvuuksiaan, kehittämiskohteitaan ja kehittää taitojaan palautteen pohjalta |

Osaamisen tunnustamisessa käyvät seuraavat lukion kurssit

- *Kieli, tekstit ja vuorovaikutus (Äi 1)*
- *Tekstien rakenteita ja merkityksiä (Äi 2)*

- *Tekstit ja vaikuttaminen (ÄI 4)*

sekä

jokin seuraavista:

- *Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (ÄI 3)*
- *Teksti, tyyli ja konteksti (ÄI 5)*
- *Kieli, kirjallisuus ja identiteetti (ÄI 6) tai Puheviestinnän taitojen syventäminen (ÄI 7) vastaavat tavoitteiltaan Äidinkieli, suomi -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.*

Valinnaiset osaamistavoitteet 3 osp.

Opiskelija

- osaa kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan
- osaa kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan
- osaa käyttää ja tulkita erilaisia tekstilajeja
- tuntee kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin muotoja ja merkitystä.

ValÄ1: Ota tilanne haltuun 1 osp

keskustelun periaatteita, kohtaamisen taito, aito kuunteleminen, työelämän kielenkäyttö, havainnollinen ja selkeä kieli, vuorovaikutus vastaanottajan kanssa, vakuuttava ja vaikuttava viestintä, asiantuntijaesityksen valmistelu ja sisältö, projektityöskentely työelämässä

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|--|---|--|--|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Viestintä- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen | ilmaisee asiallisesti mielipiteensä ja perustelee ne vakuuttavasti | toimii kohteliaasti ja joustavasti vuorovaikutustilanteissa erilaisissa ympäristöissä | ylläpitää puhuessaan vuorovaikutusta, havainnollistaa puheenvuoroaan ja rakentaa sen sisällön loogiseksi |
| | ottaa vuorovaikutuksessa toisten näkemykset huomioon | ottaa viestinnässään huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alansa vaatimukset | viestii rakentavasti myös ristiriita- ja ongelmatilanteissa |
| | ymmärtää henkilöiden sanattoman viestinnän merkityksen ja vaikutuksia sanoman vastaanottoon | ottaa huomioon sanattoman viestinnän vaikutuksia omassa ilmaisussaan | soveltaa sanattoman viestinnän sääntöjä vuorovaikutuksessaan ja vertailee merkityksiä myös eri kulttuurien välillä |
| Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen | esittää sekä spontaanin että valmistellun puheenvuoron tai puheesityksen itselleen tutusta aiheesta | saa puhuessaan kontaktin kuulijoihinsa ja osaa rakentaa puheenvuoronsa niin, että sitä on helppo seurata | esittää sekä spontaanin että itsenäisesti valmistellun esityksen haastavastakin aiheesta, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | toimii ryhmätyötilanteessa yhteistyöhakuisesti osana ryhmää | vie ryhmän työskentelyä eteenpäin aktiivisesti ja arvostaa muiden näkökantoja | tunnistaa oman toimintansa vaikutukset ryhmän toimintaan ja kannustaa ryhmän muita jäseniä toimimaan |
| | toimii työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjen mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | noudattaa työelämän kokous- ja neuvottelukäytäntöjä | hallitsee joustavasti kokous- ja neuvottelukäytännöt |

ValÄ2: Kehity kirjoittajana 1 osp

tekstilajin tunnistaminen, kirjoittajan apuneuvoja, ideasta valmiiksi tekstiksi, lukijan huomioon ottaminen, palautteen antamisen muotoja, tiimissä kirjoittaminen, verkkotekstin kirjoittamisen periaatteet, ammatillisten tekstilajien kirjoittaminen, esim. aloite, anomus, pyyntö, esitys

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|--|--|--|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Ammatillinen monilukutaito ja tekstien tuottaminen | tuntee tekstilajien tilanteenmukaisen käytön vaatimuksia | tarkastelee tekstilajien eri ilmaisutapoja kriittisesti | soveltaa vaihdellen eri ilmaisutapoja ja tekstilajeja omissa teksteissään ja erilaisissa kieliympäristöissä |
| | käyttää mallin mukaan eri ammatillisia tekstilajeja | muokkaa tuottamia ammatillisia tekstejä palautteen perusteella | tekee havaintoja ammatillisista tekstilajeista, muokkaa niitä ja arvioi kielellisten valintojen vaikutuksia |
| | tuottaa tekstiä ryhmänä yhdessä muiden kanssa | antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta yhdessä tuotetusta tekstistä | toimii joustavasti osana kirjoitusprosessia, kun tekstiä tuotetaan yhdessä muiden kanssa |

ValÄ3: Suomen kielen ja kulttuurin kipinöitä 1 osp

suomen kieli kulttuurien joukossa, kulttuurien välinen viestintä, monikulttuuriset teemat ja kirjallisuuden tavat kuvata monikulttuurisuutta, kaunokirjallisuuden pääajit, eri kirjallisuuden lajien ilmaisutavat ja niiden tulkitseminen, kirjallisuuskeskustelut verkossa

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Kielen ja kulttuurin tunteminen | on perillä oman kielen ja kulttuurienvälisen viestinnän merkityksestä | ottaa huomioon kulttuurienvälisen viestinnän omassa vuorovaikutuksessaan | soveltaa monipuolisesti kulttuurienvälistä osaamistaan ja arvostaa kulttuurista moninaisuutta |
| | tutustuu kirjallisuuden eri lajeihin ja muihin taidemuotoihin. | arvioi lukemiaan kirjoja ja kokemiaan muita taidemuotoja. | hankkii monipuolisia lukukokemuksia sekä arvioi kirjallisuuden ja muiden taidemuotojen merkitystä. |

Osaamisen tunnustamisessa käyvät seuraavat lukion kurssit

- *Kieli, tekstit ja vuorovaikutus* (ÄI 1)
- *Tekstien rakenteita ja merkityksiä* (ÄI 2)
- *Tekstit ja vaikuttaminen* (ÄI 4)

sekä

jokin seuraavista:

- *Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa* (ÄI 3)
- *Teksti, tyyli ja konteksti* (ÄI 5)
- *Kieli, kirjallisuus ja identiteetti* (ÄI 6) tai *Puheviestinnän taitojen syventäminen* (ÄI 7) vastaavat tavoitteiltaan *Äidinkieli, suomi* -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

3.1.1.1 Äidinkieli, suomi toisena kielenä

Opiskelija voi opiskella äidinkielen sovellusta suomi toisena kielenä, jos hänen äidinkielensä ei ole suomi, ruotsi tai saame tai hänellä on muutoin monikielinen tausta.

Pakolliset osaamistavoitteet, 5 osp

Opiskelija

- osaa viestiä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- ymmärtää ja tulkitsee omaan alaan liittyviä erilaisia tekstilajeja ja laajentaa sana- ja ilmaisuväriä
- osaa hyödyntää mediaa ja verkon tarjoamia viestintä- ja vuorovaikutusvälineitä
- osaa hakea tietoa eri tietolähteistä sekä noudattaa lähteiden käytön periaatteita
- osaa laatia alaan liittyviä kirjallisia töitä
- osaa toimia kielellisesti ja kulttuurisesti monimuotoisessa ympäristössä
- osaa arvioida ja kehittää suomi toisena kielenä -taitoaan.

PakÄ1: Esiinny eduksesi

viestintä ja vuorovaikutus, tilanteen mukainen esiintyminen, esitykseen valmistautuminen, esityksen kohdentaminen, havainnollistaminen ja rakentaminen loogiseksi kokonaisuudeksi, keskustelun strategiat, työelämän viestintätilanteet (esittäytyminen, suullinen tiedottaminen ja raportointi, suulliset ohjeet ja puhelinviestintä)

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---|---|---|--|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen | ymmärtää alan puhetilanteisiin liittyvää viestintää | ymmärtää alan puhetilanteisiin liittyvää erilaista viestintää | ymmärtää monipuolisesti alan puhetilanteisiin liittyvää viestintää |
| | osallistuu keskusteluun käyttämällä puheenvuoroja | osallistuu keskusteluun, käyttää puheenvuoroja ja perustelee näkemyksiään | osallistuu keskusteluun aktiivisesti ja perustelee monipuolisesti näkemyksiään |
| | toimii ryhmä- ja kokoustilanteissa sovitun käytännön mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | noudattaa kokous- ja neuvottelukäytäntöjä | hallitsee ammatin kannalta keskeiset kokous- ja neuvottelukäytännöt |

PakÄ2: Kirjallinen viesti ammattilaisen käyntikorttina

kirjallisen tekstin ulkoasu, kielelliset tehokeinot, tekstien suunnitteleminen ja rakentuminen, asiallisen, selkeän ja kohteliaan kirjoittamisen kriteerit, viimeistelty kirjallinen materiaali (tekstin sujuvuus ja oikeakielisuus), työelämän tekstilajeja (ilmoitukset, selostukset, ohjeet, sähköpostiviestit, tekstiviestit, diaesitys)

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tekstien ja tekstilajien ymmärtäminen | ymmärtää ammattitaidon kannalta keskeisten tekstien pääsisällön ja tuntee eri tekstilajeja | ymmärtää ammattitaidon kannalta keskeisten tekstien pääsisällön ja tarkoituksen sekä tulkitsee tekstien merkityksiä | ymmärtää ammattitaidon kannalta keskeisten tekstien sisällön ja yksityiskohdat, tekee johtopäätöksiä sekä arvioi tekstien sisältöä ja ilmaisutapaa |
| Alan kirjallisten töiden laatiminen | kirjoittaa ohjattuna ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä | kirjoittaa ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä | kirjoittaa tavoitteellisesti ja työstää tekstejään palautteen pohjalta |
| | käyttää ohjattuna kirjoitetun suomen kielen perussääntöjä sanavarantoon laajentaen | käyttää kirjoitetun suomen kielen perussääntöjä sana- ja ilmaisuvantoon laajentaen | käyttää itsenäisesti ja monipuolisesti kirjoitetun suomen kielen perussääntöjä sana- ja ilmaisuvantoon laajentaen |

PakÄ3: Suomen kieli kulttuurin avaimena

puhutun ja kirjoitetun kielen muodot ja erot, kieli eri tilanteissa, suomi muiden kielten joukossa, ammattikieli, viranomaiskieli, kieli ja kulttuuri, kirjallinen, esittävä ja kuvallinen sanataide, kirjallisuuden eri lajeja ja tulkintaa

| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
|---|---|--|--|
| | Opiskelija | | |
| Kielellisesti ja kulttuurisesti monimuotoisessa ympäristössä toimiminen | tuntee omaa kielellistä ja kulttuurista taustaansa ja suomalaisen yhteiskunnan monimuotoisuutta | tuntee oman kielellisen ja kulttuurisen taustansa pääpiirteet sekä suomalaisen yhteiskunnan monimuotoisuutta | tuntee monipuolisesti omaa kielellistä ja kulttuurista taustaansa ja suomalaisen yhteiskunnan kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta |
| | toimii kielellistä ja kulttuurista osaamistaan hyödyntäen ammattialan eri tilanteissa | ottaa huomioon kulttuurien välisen viestinnän toimiessaan ammattialan tehtävissä | hyödyntää aktiivisesti kielellistä ja kulttuurista osaamistaan ammattialan tehtävissä |

PakÄ4: Katse mediaan päin

mediatekstin lukutaito, mediataidon osa-alueet, median eri välineet ja median tekstimuodot, mediatekstin lukeminen, tulkinta ja arviointi, kuva mediassa, mediatekstin tekeminen, ammattilainen sosiaalisessa mediassa, mediaesiintymisen alkeet, nettietiketti

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|--------------------|------------------------|-------------------|-------------------------------|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Mediataidot ja | käyttää ohjattuna oman | käyttää keskeisiä | käyttää viestintävälineitä ja |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| verkkoviestinnän hyödyntäminen | alansa ammattijulkaisuja ja mediatekstejä | viestintävälineitä ja arvioi mediatekstejä | arvioi kriittisesti mediatekstejä |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------------|

PakÅ5: Opiskelutaidot paremmiksi

tiedon hakemisen vaiheet, ammattilaisen tiedonlähteet ja monilukutaito, tietolähteen ja siitä saadun tiedon arvioiminen, lähteiden käyttäminen, tekstin avaaminen ja muistiin merkitsemisen tekniikkaa, oman työskentelyn ja omien vahvuuksien tunnistaminen, oppimisen tekniikat ja tyyli

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---|---|--|--|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tiedon hankkiminen | hakee ohjattuna ammattialansa kannalta keskeistä tietoa selkeistä teksteistä | hankkii ammattialaansa liittyvää tietoa erilaisista lähteistä ja arvioi lähteiden luotettavuutta | hankkii itsenäisesti tietoa erilaisista lähteistä ja arvioi niiden luotettavuutta |
| | noudattaa tekijänoikeuksia, mutta tarvitsee joskus ohjausta | tuntee tekijänoikeudet oikeutena ja velvoitteena, noudattaa tekijänoikeuksia mm. ilmoittamalla lähteensä | osaa viitata käyttämiinsä lähteisiin ja tarvittaessa pyytää niihin käyttöluvan |
| Oman suomi toisena kielenä taidon arvioiminen | arvioi suomen kielen taitoaan ja lukutaitoaan saamansa palautteen pohjalta ja kertoo, mitä siinä voisi parantaa | arvioi realistisesti omaa kielenkäyttöään ja lukutaitoaan, tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan. | arvioi realistisesti omaa kielenkäyttöään ja lukutaitoaan, tunnistaa vahvuuksiaan, kehittämiskohteitaan ja kehittää taitojaan palautteen pohjalta. |

Osaamisen tunnustamisessa käyvät seuraavat lukion kurssit:

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssit *Perusteet hallintaan (S21)*, *Kieli käyttöön (S22)*, *Syvämmät tekstitaidot (S24)* ja *Suomalainen kulttuuri (S25)* vastaavat tavoitteiltaan *Äidinkieli, suomi toisena kielenä* -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

Valinnaiset osaamistavoitteet 3 osp.

Opiskelija

- osaa kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan
- osaa kehittää esiintymis- ja ryhmätyötaitojaan
- osaa kehittää erilaisten tekstilajien ymmärtämis- ja tulkintataitojaan
- osaa kehittää tekstien tuottamisen taitoja
- syventää kielellisen ja kulttuurin identiteetin merkityksen ymmärtämistä monimuotoisessa yhteiskunnassa.

ValÅ1: Ota tilanne haltuun

keskustelun periaatteita, kohtaamisen taito, aito kuunteleminen, työelämän kielenkäyttö, havainnollinen ja selkeä kieli, vuorovaikutus vastaanottajan kanssa, vakuuttava ja vaikuttava viestintä, asiantuntijaesityksen valmistelu ja sisältö, projektityöskentely työelämässä

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|--------------------|--------------------|---------|---------------|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Opiskelija | | |
| Viestintä- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen | toimii erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ottaen toiset huomioon | viestii aktiivisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ottaen toiset huomioon | viestii aktiivisesti ja monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ottaen toiset huomioon |
| Esiintymis- ja ryhmätyötaitojen kehittäminen | esittää sekä spontaanin että valmistellun puheenvuoron tai puheesityksen itselleen tutusta aiheesta | saa puhuessaan kontaktin kuulijoihinsa ja osaa rakentaa puheenvuoronsa niin, että sitä on helppo seurata | esittää sekä spontaanin että itsenäisesti valmistellun esityksen, havainnollistaa esitystään ja rakentaa sisällön loogiseksi |
| | viestii ammattialaansa liittyvissä ryhmätilanteissa | osallistuu ammattialaansa liittyvään keskusteluun ja hallitsee sanaston | toimii joustavasti ammattialaan liittyvissä ryhmätilanteissa |

ValÄ2: Kehity kirjoittajana

tekstilajin tunnistaminen, kirjoittajan apuneuvoja, ideasta valmiiksi tekstiksi, lukijan huomioon ottaminen, palautteen antamisen muotoja, tiimissä kirjoittaminen, verkkotekstin kirjoittamisen periaatteet, ammatillisten tekstilajien kirjoittaminen, esim. aloite, anomus, pyyntö, esitys

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tekstien ja tekstilajien ymmärtäminen | ymmärtää keskeisten tekstien päätarkoituksen ja arvioi tekstilajeja | ymmärtää tekstien tarkoituksen ja pääsisällön sekä tekstilajin käyttökelpoisuuden eri tarkoituksiin | ymmärtää itsenäisesti tekstejä myös abstrakteista aiheista ja hahmottaa eri ammatillisten tekstilajien käyttötarkoituksen |
| Tekstien tuottaminen | kirjoittaa ohjattuna ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä sekä laajentaa sana- ja ilmaisuväriänsä | kirjoittaa ammattitaidon kannalta keskeisiä tekstejä sekä laajentaa sana- ja ilmaisuväriänsä | kirjoittaa ammattitaitoon liittyviä tekstejä itsenäisesti sekä laajentaa sana- ja ilmaisuväriänsä |

ValÄ3: Suomen kielen ja kulttuurin kipinöitä:

suomen kieli kulttuurien joukossa, kulttuurien välinen viestintä, monikulttuuriset teemat ja kirjallisuuden tavat kuvata monikulttuurisuutta, kaunokirjallisuuden pääajattajat, eri kirjallisuuden lajien ilmaisutavat ja niiden tulkitseminen, kirjallisuuskeskustelut verkossa

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|
| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Kielen ja kulttuurin ymmärtäminen | tuntee kielellisen ja kulttuurisen monimuotoisuuden merkitystä | tuntee suomalaisen työelämän ja yhteiskunnan kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta | tuntee monipuolisesti suomalaisen työelämän ja yhteiskunnan kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta. |

Osaamisen tunnustamisessa käyvät seuraavat lukion kurssit:

Perusteet hallintaan (S21), Kieli käyttöön (S22), Syvemvät tekstitaidot (S24) ja Suomalainen kulttuuri (S25) vastaavat tavoitteiltaan Äidinkieli, suomi toisena kielenä -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

3.1.2. Toinen kotimainen kieli, ruotsi (1 pak, 2 val)

Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

- osaa käyttää toista kotimaista kieltä työtehtävissään ja työhön liittyvissä vuorovaikutustilanteissa
- ymmärtää molempien kansalliskielten ja kulttuurien merkityksen monikulttuurisessa Suomessa.

PakRu1: Merkonomin ja datanomien perusruotsi 1 osp

ruotsin kieli Suomessa: itsestä ja omasta työstä kertominen, lukusanat (hinnat, päivämäärät ja kellonajat), työelämän kielenkäyttötilanteissa toimiminen (esim. lyhyet työhön liittyvät viestit, kuten tapaamisen sopiminen), ”småprat” (sää)

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---|---|--|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Työelämän kielenkäyttötilanteissa toimiminen | ymmärtää lyhyiden omaan työhön ja työturvallisuuteen liittyvien kirjallisten viestien sisällön | tulkitssee työhön liittyviä perustekstejä, kuten työ- ja turvallisuusohjeita sekä tuottaa lyhyitä viestejä käyttäen alan ammattisanastoa | perustekstejä, kuten työ- ja turvallisuusohjeita sekä tuottaa lyhyitä viestejä käyttäen alan ammattisanastoa tulkitsee erityyppisiä työhön liittyviä tekstejä ja tuottaa ammatillisia viestejä, ohjeita tai tilauksia |
| | kertoo suullisesti ja kirjallisesti lyhyesti itsestään ja tutuista asioista omassa työssään ja selviytyy tuttuihin aiheisiin liittyvistä vuorovaikutustilanteista | selviytyy rutiininomaisista päivittäiseen elämään liittyvistä puhetilanteista, jos puhekuppani puhuu hitaasti ja käyttää selkeää kieltä | toimii tavanomaisimmissa viestintätilanteissa sekä kasvotusten että puhelimesta ja tarvittaessa pyytää tarkennusta tai selvennystä |
| Kielen ja kulttuurin merkityksen ymmärtäminen | on tietoinen ruotsin kielen ja kulttuurin merkityksestä Suomessa. | ymmärtää ruotsin kielen ja kulttuurin merkityksen pohjoismaisessa yhteistyössä. | tuntee Suomen kansalliskieliin liittyvät oikeudet ja velvoitteet. |

Valinnaiset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija

- käyttää toista kotimaista kieltä alaan liittyvissä vuorovaikutustilanteissa ja työtehtävissä
- selviytyy arkipäivän tilanteissa toisella kotimaisella kielellä
- osaa kirjoittaa työhönsä liittyviä lyhyitä tekstejä (esim. muistiinpanoja, ohjeita, tilauksia ja sähköposteja)
- osaa hyödyntää kielenkäytössä erilaisia tietolähteitä

- hyödyntää omia kielenoppimisen strategioitaan.

ValRu1: Kielioppia kiinnostuneille 1 osp

Ruotsin kieliopin perusteet: ruotsin kielen perusrakenteet (oikeakielisyyks alaan liittyvissä vuorovaikutustilanteissa ja työtehtävissä)

ValRu2: Raatataan ruotsia 1 osp

Suullinen kielitaito: arkipäivän tilanteet, alaan liittyvät vuorovaikutustilanteet ja työtehtävät

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---|--|--|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen | selviytyy alan vuorovaikutustilanteissa hyödyntäen erilaisia apukeinoja | käyttää kieltä melko luontevasti alan vuorovaikutustilanteissa | selviytyy hyvin alan vuorovaikutustilanteissa ja viestii kohteliaasti |
| | käyttää keskustelussa tuttua sanastoa ja yleiskielistä tekstiä ja saa selvää hitaasta puheesta | selviytyy jokapäiväiseen elämään liittyvistä tilanteista | käyttää keskustelussa kielelle ja kulttuurille ominaisia ilmaisuja |
| Tekstien tuottaminen | kirjoittaa työhön liittyviä tekstejä käyttäen yksinkertaisia lauseita | kirjoittaa keskeisistä työtehtäviin liittyvistä asioista käyttäen tavallisimpia kielelle ominaisia ilmauksia | tuottaa sujuvasti työtehtäviin liittyviä tekstejä käyttäen keskeisintä sanastoa |
| Tietolähteiden hyödyntäminen | etsii yhdessä muiden kanssa tietoa erilaisista tietolähteistä toisella kotimaisella kielellä | hyödyntää tuotettuja tekstejä ja julkaisuja | käyttää autenttista ruotsinkielistä aineistoa ja arvioi tekstien merkityksellisyyttä |
| | käyttää sanakirjoja ja sähköisiä tietolähteitä | käyttää sanakirjoja ja sähköisiä tietolähteitä monipuolisesti | käyttää joustavasti sähköisiä sanakirjoja ja muuta lähdeaineistoa oman alansa kysymysten selvittämiseen |
| Kielenoppimisen strategioiden hyödyntäminen | tunnistaa omat kielen oppimisstrategiansa. | ottaa vastuuta kielen oppimisestaan ja hyödyntää vahvuuksiaan. | osoittaa pitkäjänteisyyttä ja yhteistyökykyä kielen opiskelussaan. |

3.1.3. Vieraat kielet (2 pak, 3 val)

Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija

- osaa viestiä ja toimia vuorovaikutustilanteissa siten, että hän kykenee harjoittamaan ammittiaan
- osaa käyttää oman alan työtehtävissä tarvittavaa vierasta kieltä
- osaa hakea tietoa erilaisista vieraskielisistä lähteistä
- osaa toimia monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä

PakEn1: Työelämän englanti 1 osp

työpaikan hakeminen, opinnoista ja työkokemuksesta kertominen, työpaikasta ja työtehtävistä kertominen

PakEn2: Viestin englanniksi 1 osp

asiointi puhelimesta, viestien vastaanottaminen ja tapaamisista sopiminen, asiakkaan opastaminen toimitiloissa

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---|---|--|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen | ymmärtää oman alansa työhön liittyviä suullisia ohjeita ja osaa toimia niiden mukaan | ymmärtää työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyvät suulliset viestit ja osaa toimia niiden mukaan | ymmärtää alaansa liittyvää tavanomaista, normaalitempoista puhetta ja toimii vuorovaikutustilanteissa luontevasti kieltä käyttäen |
| | kertoo itsestään ja työtehtävistään vastaamalla hänelle esitettyihin kysymyksiin ennakoitavissa olevissa ja tutuissa työtilanteissa | kertoo itsestään ja alan työtehtävistä siten, että tulee ymmärretyksi ja osallistuu keskusteluun, mikäli keskustelukumppani puhuu selkeästi | kertoo tutuissa tilanteissa työpaikastaan ja työstään ja siihen liittyvistä normeista ja tavoista sekä hankkii kysymällä työhönsä liittyviä lisäohjeita |
| Tekstien ymmärtäminen ja tuottaminen | ymmärtää tavallista sanastoa ja oman alansa työhön liittyviä kirjallisia viestejä ja työ- ja turvallisuusohjeita | ymmärtää työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyviä tekstejä, kirjallisia ohjeita ja tekee tarkentavia kysymyksiä sekä osaa toimia niiden mukaan | ymmärtää työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyviä tekstejä, kirjallisia ohjeita sekä työstä annettua palautetta |
| | tuottaa työhönsä liittyviä lyhyitä tekstejä | tuottaa työhönsä liittyviä tekstejä ja tarkoituksenmukaista sanastoa | tuottaa sujuvasti tavanomaisia viestejä ja tekstejä sekä täyttää työhönsä liittyviä asiakirjoja |
| Tiedon hankkiminen | hakee tietoa ohjattuna työhönsä liittyvistä materiaaleista ja ohjeista myös sähköisiä tiedonlähteitä käyttäen | hakee monipuolisesti omaa alaa koskevaa tietoa mukaan lukien sähköiset tietolähteet | hakee itsenäisesti omaa alaa koskevaa tietoa, soveltaa tietojaan ja taitojaan sekä perustelee ratkaisunsa |
| Monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä toimiminen | on tietoinen opiskelemaansa kielen ja sen edustaman kulttuurin merkityksestä. | käyttää kieltä monikielisessä tai -kulttuurisessa ympäristössä. | soveltaa työssään vieraan kielen ja kulttuurin tietojaan ja taitojaan joustavasti. |

Valinnaiset osaamistavoitteet, 4 osp

Opiskelija

- osaa viestiä vieraalla kielellä työelämän tilanteissa
- osaa toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa vieraalla kielellä
- osaa toimia aktiivisena kansalaisena vieraskielisissä yhteyksissä
- ymmärtää kielen ja kulttuurin merkityksen
- osaa kehittää kielen oppimisen strategioitansa ja oppimistapojaan.

ValEn1: Englannin rakennekertaus 1 osp

kielen perusrakenteiden kertaus ja vahvistaminen työelämän sanastoa hyödyntävien harjoitusten avulla

ValEn2: Englannin tärpit työelämään 1 osp

työelämässä tarvittavat lukusanailmaukset, ajan ja paikan ilmaukset sekä suullisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavat perusfraasit

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|--|--|---|--|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen | kertoo itsestään ja työtehtävistään sekä vastaa luontevasti hänelle esitettyihin kysymyksiin | osaa viestiä ymmärrettävästi itsestään ja alan työtehtävistä, osallistuu keskusteluun sekä hankkii kysymällä työhönsä liittyviä lisäohjeita | kertoo työpaikastaan ja työstään ja siihen liittyvistä normeista ja tavoista melko laajaa sanavarastoa käyttäen sekä ottaa selvää muiden maiden vastaavista asioista |
| | selviytyy yleiskielisistä vuorovaikutustilanteista, joissa käsitellään myös tavanomaisimpia työtehtäviin liittyviä aiheita | selviytyy monenlaisista työhön liittyvistä vuorovaikutustilanteista | selviytyy luontevasti työhön liittyvistä vuorovaikutustilanteista, joissa käsitellään vaativampiakin aiheita |
| Aktiivisena kansalaisena toimiminen vieraskielisissä yhteyksissä | ymmärtää, miten vieraalla kielellä voi vaikuttaa ja miten siinä voi hyödyntää sosiaalista mediaa | käyttää vierasta kieltä vaikuttamiseen ja hyödyntää siinä sosiaalista mediaa | seuraa ajankohtaista keskustelua vieraalla kielellä ja ottaa siihen kantaa |
| Kielen ja kulttuurin merkityksen ymmärtäminen | hankkii tietoa niiden maiden elämänmuodoista, joissa opiskeltavaa kieltä puhutaan | osoittaa työskentelyssä ymmärtävänsä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta | hyödyntää monipuolisesti omassa työssään eri kielten ja kulttuurien tarjoamia mahdollisuuksia |
| Kielen oppimisen kehittäminen | tunnistaa omat vieraan kielen oppimisstrategiansa. | arvioi vieraan kielen oppimisen tapojaan, niiden vahvuuksia ja heikkouksia | vahvistaa oppimistaan kokeilemalla uusia vieraan kielen oppimisen tapoja |
| | | | hankkii perustietoja opiskelumahdollisuuksista vieraan kielen ympäristössä. |

3.1.3.2 Vieraat kielet, B-kieli (1 val)

Vieras kieli tarjotaan vuosittain tilanteen ja tarpeen mukaan venäjän, saksan, ranskan tai espanjan kielestä.

Pakolliset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

- osaa viestiä ja toimia vuorovaikutustilanteissa siten, että kykenee harjoittamaan ammattiaan
- osaa käyttää oman alan työtehtävissä tarvittavaa vierasta kieltä
- osaa hakea tietoa erilaisista vieraskielisistä lähteistä.

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|--|---|--|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Viestintä – ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen | ymmärtää lyhyitä ja yksinkertaisia oman alansa työhön liittyviä suullisia viestejä ja osaa toimia niiden mukaan | ymmärtää tavanomaisimpia työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyviä suullisia ohjeita ja osaa toimia niiden mukaan | ymmärtää keskeiset ajatukset tavanomaisesta normaalitempoisesta puheesta ja toimii niiden mukaan |
| | kertoo lyhyesti itsestään ja työtehtävistään ennakoitavissa olevissa ja tutuissa työtilanteissa | kertoo itsestään ja alan työtehtävistä siten, että tulee ymmärretyksi ja osallistuu keskusteluun, mikäli keskustelukumppani käyttää yksinkertaisia rakenteita | kertoo työpaikastaan ja työstään sekä hankkii kysymällä työhönsä liittyviä lisäohjeita |
| Tekstien ymmärtäminen | ymmärtää lyhyitä ja yksinkertaisia oman alansa työhön liittyviä kirjallisia viestejä | ymmärtää työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyviä kirjallisia ohjeita apuvälineitä käyttäen ja tekee tarkentavia kysymyksiä sekä osaa toimia niiden mukaan | ymmärtää työhönsä ja alansa tuotteisiin ja prosesseihin liittyviä kirjallisia ohjeita sekä työstä annettua palautetta |
| | kirjoittaa ohjattuna mallin mukaan työhönsä liittyviä yksinkertaisia ja lyhyitä tekstejä | kirjoittaa mallin mukaan työhönsä liittyviä yksinkertaisia ja lyhyitä tekstejä | kirjoittaa tavanomaisia viestejä ja lyhyitä tekstejä sekä täyttää yksinkertaisia työhönsä liittyviä asiakirjoja |
| Tiedon hankkiminen | hakee tietoa ohjattuna työhönsä liittyvistä materiaaleista ja ohjeista myös sähköisiä tiedonlähteitä käyttäen. | hakee monipuolisesti omaa alaa koskevaa tietoa mukaan lukien sähköiset tietolähteet. | hakee monipuolisesti omaa alaa koskevaa tietoa, soveltaa tietojaan ja taitojaan sekä perustelee ratkaisunsa. |

Osaamisen tunnustamisessa lukion B1-kurssit *Nuori ja hänen maailmansa* ja *Opiskelu, työ ja yhteiskunta* vastaavat tavoitteeltaan *Vieras kieli, B-kieli* -osa-alueen pakollisia osaamistavoitteita.

Arvosana hyvä H2 vastaa Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteisen eurooppalaisen viitekehyksen kuvausasteikolla kuullun ja tekstin ymmärtämisessä kielitaidon taitotasoa A2.1 ja puhumisessa ja kirjoittamisessa taitotasoa A1.3.

ValVie1 Työelämän alkeet vieraalla kielellä 3 osp

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

- osaa viestiä vieraalla kielellä *työelämän* tilanteissa
- osaa toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa vieraalla kielellä
- osaa kirjoittaa *alaan liittyviä* tekstejä vieraalla kielellä
- osaa tunnistaa kielen ja kulttuurin merkityksen
- osaa kehittää kielen oppimisen strategioitansa ja oppimistapojaan.

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---|--|--|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa toimiminen | kertoo itsestään ja työstään, esim. tunnistaa työkaluja, ammattinimikkeitä ja työtehtäviä | vastaa yksinkertaisiin kysymyksiin käsiteltäessä omaa työympäristöä ja häntä itseään, kun puhekumppani puhuu hitaasti ja selkeästi | esittää yksinkertaisia kysymyksiä ja vastaa käsiteltäessä omaa työympäristöä ja häntä itseään, kun puhekumppani puhuu selkeästi, sekä pyytää tarvittaessa selvennystä |
| | viestii suullisesti esimerkiksi esittäytyessään arkipäivän ja työelämän tutuissa tilanteissa | osallistuu keskusteluun, kun keskustelukumppani puhuu hitaasti ja käyttää selkeitä rakenteita | selviytyy työelämän tavanomaisissa palvelutilanteissa |
| Tekstien tuottaminen | kirjoittaa ohjattuna työhönsä liittyviä lyhyitä tekstejä | kirjoittaa työhönsä liittyviä lyhyitä tekstejä | kirjoittaa sujuvasti tavanomaisia viestejä ja työhönsä liittyviä tekstejä sekä täyttää työhönsä liittyviä asiakirjoja |
| Monikielisessä ja -kulttuurisessa ympäristössä toimiminen | on tietoinen opiskelemaansa kielen ja sen edustaman kulttuurin merkityksestä | käyttää kieltä monikielisessä tai -kulttuurisessa ympäristössä | soveltaa työssään vieraan kielen ja kulttuurin tietojaan ja taitojaan |
| Kielen oppimisen kehittäminen | tunnistaa omat kielen oppimisstrategiansa. | arvioi kielen oppimisen tapojaan, niiden vahvuuksia ja heikkouksia. | vahvistaa oppimistaan kokeilemalla uusia kielen oppimisen tapoja. |

Osaamisen tunnustamisessa lukion B1-kurssit *Nuori ja hänen maailmansa* ja *Opiskelu, työ ja yhteiskunta* vastaavat tavoitteeltaan *Vieras kieli, B-kieli* -osa-alueen valinnaisia osaamistavoitteita.

Arvosana hyvä H2 vastaa Kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteisen eurooppalaisen viitekehyksen kuvausasteikolla kuullun ja tekstin ymmärtämisessä kielitaidon taitotasoa A2.1 ja puhumisessa ja kirjoittamisessa taitotasoa A1.3.

3.2 Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen (6 osp pakollisia, 3 osp valinnaisia)

Tutkinnon osan tulee sisältää kaikkien kolmen osa-alueen pakolliset osaamistavoitteet (yhteensä 6 osaamispistettä). Lisäksi tutkinnon osan tulee sisältää valinnaisia osaamistavoitteita miltä tahansa osa-alueelta tai osa-alueilta siten, että opiskelijalle kertyy yhteensä 9 osaamispisteen edestä matemaattis-luonnontieteellistä osaamista.

3.2.1. Matematiikka (3 pak, 3 val)

Pakolliset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

- osaa peruslaskutoimitukset, prosenttilaskennan ja mittayksiköiden muunnokset oman alan ja arkielämän edellyttämässä laajuudessa
- osaa laskea pinta-aloja ja tilavuuksia
- osaa soveltaa geometriaa oman alan tehtävien vaatimassa laajuudessa ja hahmottaa tilaa ja muotoja kolmiulotteisesti
- osaa käyttää sopivia matemaattisia menetelmiä oman alan ongelmien ratkaisussa
- osaa arvioida tulosten oikeellisuutta ja suuruusluokkaa
- osaa käyttää matemaattisten ongelmien ratkaisussa apuna laskinta, tietokonetta ja tarvittaessa muita matematiikan apuvälineitä.

PakMat1: Peruslaskuja 1 osp

peruslaskutoimitukset, prosenttilaskenta

PakMat2: Mittaa, piirrä ja laske 1 osp

geometria, mittayksiköt, pinta-alat, tilavuudet

PakMat3: Matemaattisia ongelmia 1 osp

matemaattinen ongelmanratkaisu, matematiikan apuvälineet

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|--|--|--|--|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Peruslaskutoimituksien ja prosenttilaskujen toteuttaminen sekä mittayksiköiden muuntaminen | laskee tavanomaisimmat työtehtäviin ja arkielämään liittyvät laskutoimitukset | suorittaa sujuvasti ammattiin ja arkielämään liittyvät laskutoimitukset | soveltaa ammattialalla ja arkielämään tarvittavia laskutoimituksia ja arvioi tulosten tarkkuustasoa |
| Pinta-alojen ja tilavuuksien laskeminen, geometrian soveltaminen | laskee tavanomaisimmat pinta-ala- ja tilavuuslaskutoimitukset | laskee sujuvasti tavanomaisimmat pinta-ala- ja tilavuuslaskutoimitukset | soveltaa työtehtäviin pinta-ala- ja tilavuuslaskutoimituksia ja arvioi tuloksia |
| Matemaattisten ongelmien ratkaiseminen | ratkaisee työtehtäviin liittyvät keskeiset matemaattiset ongelmat hyödyntäen yksinkertaisia laskutoimituksia | ratkaisee ammattiin liittyviä ongelmia matemaattisten menetelmien avulla | soveltaa matemaattisia menetelmiä ammattialaan liittyvien ongelmien ratkaisussa ja asetelussa sekä arvioi tulosten luotettavuutta ja tarkkuustasoa |
| Matemaattisten tulosten oikeellisuuden varmistaminen | varmistaa yksinkertaisten laskelmien oikeellisuuden | varmistaa laskelmien oikeellisuuden | varmistaa monipuolisten laskelmien oikeellisuuden ja suuruusluokan |
| Laskimen ja muiden | käyttää laskinta ja muita | käyttää sujuvasti laskinta ja | hyödyntää monipuolisesti ja |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| apuvälineiden käyttäminen | apuvälineitä työtehtäviin liittyvien matemaattisten perustehtävien ratkaisemiseen. | muita apuvälineitä ammattialaan liittyvien ongelmien ratkaisemiseen. | tehokkaasti laskimen ja muiden apuvälineiden ominaisuuksia ammattialaan liittyvien ongelmien ratkaisemiseen. |
|---------------------------|--|--|--|

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

- osaa ilmaista muuttujien välisiä riippuvuuksia matemaattisilla lausekkeilla
- osaa muodostaa ja laatii omaan alaan liittyviä yhtälöitä, lausekkeita, taulukoita ja piirroksia
- osaa ratkaista työssä tarpeellisia matemaattisia tehtäviä yhtälöillä, päättelemällä tai kuvaajien avulla
- osaa arvioida tulosten oikeellisuutta ja suuruusluokkaa
- osaa soveltaa arki- ja työelämässä tarvittavaa talousmatematiikkaa, kuten kannattavuus-, kustannus-, verotus- ja lainalaskelmia
- osaa kerätä ja ryhmitellä omaan alaan liittyvää tietoa.

ValMat1: Matematiikan perustaidot kuntoon 1 osp

listat ja taulukot matemaattisten ongelmien selkeyttäjänä, talousmatematiikan perusteet, tulosten arviointi (tukikurssi)

ValMat2: Talousmatematiikkaa 1 osp

talousmatematiikkaa (kannattavuus-, kustannus-, verotus- ja lainalaskelmia)

ValMat3: Matematiikan jatkot 1osp

riippuvuudet, lausekkeet, yhtälöt, taulukot ja piirustukset/kuvaajat (erityisesti jatko-opintoihin tähtäävälle)

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---|--|--|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Matemaattisten lausekkeiden käyttäminen | käyttää yksinkertaisia matemaattisia lausekkeita | muodostaa ja käyttää yksinkertaisia matemaattisia lausekkeita | muodostaa ja käyttää matemaattisia lausekkeita |
| Yhtälöiden, lausekkeiden, taulukoiden ja piirrosten käyttäminen alakohtaisissa tehtävissä | käyttää ohjeen mukaan yhtälöitä, lausekkeita, taulukoita ja piirroksia alakohtaisissa tehtävissä | käyttää yhtälöitä, lausekkeita, taulukoita ja piirroksia alakohtaisissa tehtävissä | käyttää soveltaen yhtälöitä, lausekkeita, taulukoita ja piirroksia alakohtaisissa tehtävissä |
| Talousmatematiikan soveltaminen | tekee yksinkertaisia kustannus- ja kannattavuusvertailuja käyttäen talousmatematiikkaa | tekee kustannus- ja kannattavuusvertailuja käyttäen talousmatematiikkaa | tekee kustannus- ja kannattavuusvertailuja käyttäen talousmatematiikkaa ja tekee vertailujen pohjalta perusteltuja johtopäätöksiä |
| Matemaattisten tulosten oikeellisuuden varmistaminen | varmistaa yksinkertaisten laskelmien oikeellisuuden | varmistaa laskelmien oikeellisuuden | varmistaa monipuolisten laskelmien oikeellisuuden ja suuruusluokan |
| Tiedon kerääminen ja ryhmitteleminen | kerää graafista ja taulukoitua tietoa eri | kerää ja ryhmittelee tietoa tarpeen mukaan, | kerää tietoa monipuolisesti ja soveltaen ja käyttäen |

| | | | |
|--|------------|---|--|
| | lähteistä. | käyttäen lähteenä tilastoja, taulukoita ja graafisia esityksiä. | tiedonlähteenä tilastoja, taulukoita ja graafisia esityksiä ja ryhmittelee niiden pohjalta tietoa erilaisiin tarpeisiin. |
|--|------------|---|--|

3.2.2. Fysiikka ja kemia (2 pak, 1 val)

Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija

- osaa soveltaa oman alan kannalta keskeisiä fysiikan käsitteitä, ilmiöitä ja lainalaisuuksia
- osaa ottaa työssään huomioon oman alan kannalta keskeisiä kemian ilmiöitä ja aineiden erityisominaisuuksia
- osaa säilyttää, käyttää ja hävittää omalla alalla tarvittavia aineita.

PakFyKe1: Fysiikka omalla alalla 1 osp

fysiikan keskeiset käsitteet, ilmiöt ja lainalaisuudet omalla alalla (esimerkiksi mittaaminen, energia, sähköturvallisuus, valaistus, työergonomian sekä tuotteiden varastointi- ja säilytysolosuhteiden fysikaalinen tarkastelu)

PakFyKe2: Kemia omalla alalla 1 osp

kemian keskeiset ilmiöt ja aineiden erityisominaisuudet sekä kemikaaliturvallisuus omalla alalla (esimerkiksi kemikaalilainsäädäntö, aineiden luokittelu, ruoan kemiaa, kemikaalien käyttöturvallisuus: pH, ympäristöriskit, GHS-merkit)

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|--|--|--|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Fysiikan käsitteiden, ilmiöiden ja lainalaisuuksien soveltaminen | tuntee fysiikan käsitteitä ja lainalaisuuksia niin, että pystyy työtehtävissään ottamaan huomioon niihin liittyvät ilmiöt, mutta tarvitsee joissakin kohdin ohjausta | tuntee fysiikan käsitteitä ja lainalaisuuksia niin, että pystyy työtehtävissään ottamaan huomioon niihin liittyvät ilmiöt | tuntee fysiikan käsitteitä ja lainalaisuuksia niin, että pystyy työtehtävissään itsenäisesti ottamaan huomioon niihin liittyvät ilmiöt |
| Kemiallisten aineiden ja niiden ominaisuuksien huomioon ottaminen työssä | ottaa huomioon työssään käytettävien tavallisimpien kemiallisten aineiden ominaisuudet, reaktiot ja ympäristöriskit niin, ettei vaaranna omaa, muiden eikä ympäristön turvallisuutta, mutta tarvitsee jonkin verran ohjausta | ottaa huomioon työssään käytettävien tavallisimpien kemiallisten aineiden ominaisuudet, reaktiot ja ympäristöriskit niin, ettei vaaranna omaa, muiden eikä ympäristön turvallisuutta | ottaa omatoimisesti huomioon työssään käytettävien tavallisimpien kemiallisten aineiden ominaisuudet, reaktiot ja ympäristöriskit niin, ettei vaaranna omaa, muiden eikä ympäristön turvallisuutta ja opastaa muitakin turvalliseen työskentelyyn |
| Kemikaalien säilyttäminen, käsittely ja hävittäminen | käsittelee, säilyttää ja hävittää oikein työtehtävissään tarvittavia kemikaaleja, mutta tarvitsee osin ohjausta. | käsittelee, säilyttää ja hävittää oikein työtehtävissään tarvittavia kemikaaleja. | käsittelee, säilyttää ja hävittää oikein työtehtävissään tarvittavia kemikaaleja toimien itsenäisesti ja sujuvasti. |

Valinnaiset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

- osaa soveltaa oman alan kannalta keskeisiä mekaniikan, lämpöopin ja sähköopin peruskäsitteitä ja lainalaisuuksia ja ottaa ne huomioon työssään
- osaa valmistaa alalla tarvittavia ainesosia
- osaa tehdä kokeellisia havaintoja ja mittauksia oman alan kannalta keskeisistä fysikaalisista ja kemiallisista ilmiöistä
- osaa kerätä, käsitellä ja analysoida tekemiään kokeellisia havaintoja ja mittauksia
- osaa arvioida saamiensa kokeellisten havaintojen ja mittaustulosten luotettavuutta, tarkkuutta ja mielekkyyttä.

ValFyKe1: Luonnontieteet omalla alalla 1 osp

kokeelliset luonnontieteet omalla alalla (liuokset ja laimentaminen, fysikaalisia mittauksia, luonnontieteellinen havainnointi ja tulosten käsittely) (voi olla työkurssi)

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---|---|---|--|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Lämpöopin, mekaniikan ja sähköopin lainalaisuuksien tunteminen ja huomioon ottaminen työssä | tuntee lämpöopin, mekaniikan ja sähköopin lainalaisuuksia niin, että ottaa työtehtävissään huomioon niihin liittyvät ilmiöt, mutta tarvitsee joissakin kohdin ohjausta | tuntee lämpöopin, mekaniikan ja sähköopin lainalaisuuksia niin, että ottaa työtehtävissään huomioon niihin liittyvät ilmiöt | tuntee lämpöopin, mekaniikan ja sähköopin lainalaisuuksia niin, että ottaa työtehtävissään itsenäisesti huomioon niihin liittyvät ilmiöt |
| Ainesosten valmistaminen | laskee ohjattuna pitoisuuksia ja aineiden määriä myös reaktioyhtälöiden avulla sekä hankkii ohjeen mukaan tietoa kemikaalien käyttöturvallisuustiedotteista | laskee pitoisuuksia ja aineiden määriä myös reaktioyhtälöiden avulla sekä hankkii tietoa kemikaalien käyttöturvallisuustiedotteista | laskee itsenäisesti ja joustavasti pitoisuuksia ja aineiden määriä myös reaktioyhtälöiden avulla erilaisissa työtilanteissa eri tietolähteistä hankkimansa tiedon mukaan |
| Havainnointi ja mittaaminen | toteuttaa mittaukset ja kokeellisen havainnoinnin käyttäen tavallisimpia menetelmiä ja -välineitä ohjatussa työtilanteessa | toteuttaa mittaukset ja kokeellisen havainnoinnin käyttäen tavallisimpia menetelmiä ja -välineitä omatoimisesti | käyttää mittauksiin ja kokeelliseen havainnointiin sopivimpia menetelmiä ja välineitä sujuvasti ja toteuttaa työnsä järjestelmällisesti ja huolellisesti |
| Mittaustulosten kerääminen, käsittely ja analysointi | kerää mittaus- ja kokeellisen työskentelyn tulokset, esittää ne mahdollisilla kuvaajilla ja taulukoilla ja laskee niistä lopullisen tuloksen, mutta tarvitsee joissakin asioissa ohjausta | kerää mittaus- ja kokeellisen työskentelyn tulokset, esittää ne kuvaajilla ja taulukoilla ja laskee niistä lopullisen tuloksen analysoinnin jälkeen | kerää itsenäisesti mittaus- ja kokeellisen työskentelyn tulokset, esittää ne kuvaajilla ja taulukoilla ja laskee niistä lopullisen tuloksen analysoinnin jälkeen |
| Mittaustulosten luotettavuuden, tarkkuuden ja mielekkyyden arviointi | arvioi mittaustulosten luotettavuutta ja määrittelee joitakin virhetekijöitä sekä ilmoittaa tuloksen oikealla tarkkuudella, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta. | arvioi mittaustulosten luotettavuutta ja määrittelee virhetekijöitä sekä ilmoittaa tuloksen oikealla tarkkuudella. | arvioi itsenäisesti mittaustulosten luotettavuutta ja määrittelee virhetekijät sekä ilmoittaa tuloksen oikealla tarkkuudella. |

3.2.3. TVT sekä sen hyödyntäminen (1 pak, 3 val)

Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

- osaa käyttää yleisimpiä tieto- ja viestintätekniikan sovelluksia ja hyödyntää niiden käyttöön tarkoitettuja ohjeita ja oppaita
- osaa suojata verkkoidentiteettiään ja yksityisyyttään
- osaa toimia tekijänoikeus-, tietoturva- ja tietosuoaohjeiden ja -määräysten mukaisesti
- osaa tiedostojen eri säilytys- ja lähetysmuodot.

PakTVT1: Opiskelijan TVT 1 osp

Koulutuksen järjestäjän tieto- ja viestintätekniiseen ympäristöön perehtyminen sekä käytössä oleviin tietojärjestelmiin tutustuminen (muun muassa käyttäjätunnukset, sähköposti, Wilma, oppimisalusta ja käytettävät verkkoasemat). Tiedonhaun perusteet ja tekijänoikeudet. Oman identiteetin suojaaminen verkossa. Tiedostojen tallennusmuodot.

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|--|--|--|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tieto- ja viestintätekniikan sovellusten käyttäminen | käyttää tarvitsemiaan sovelluksia mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | käyttää sujuvasti tarvitsemiaan sovelluksia | käyttää sovelluksia monipuolisesti eri tilanteiden ja tarpeiden mukaan |
| Ohjeiden ja oppaiden käyttäminen | käyttää ohjeita ja oppaita, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | käyttää sujuvasti ohjeita ja oppaita | käyttää sujuvasti ohjeita ja oppaita ja ratkaisee niiden avulla erilaisia ongelmia |
| Verkkoidentiteetin ja yksityisyyden suojaaminen | luo ohjattuna verkkoidentiteetin sekä arvioi sen käyttöön liittyviä riskejä ja suojautumismenetelmiä | luo verkkoidentiteetin sekä arvioi sen käyttöön liittyviä riskejä ja suojautumismenetelmiä | luo verkkoidentiteetin, arvioi sen käyttöön liittyviä riskejä ja valitsee laitteisiin ja käyttötapoihin sopivat suojautumismenetelmät |
| | valitsee ohjattuna tilanteeseen sopivan verkkoyhteyden suojaustason | valitsee tilanteeseen sopivan verkkoyhteyden suojaustason | valitsee erilaisiin tilanteisiin sopivan verkkoyhteyden suojaustason |
| | osaa valita turvallisen tavan maksuliikenteelle kotimaassa | osaa valita turvallisen tavan koti- ja ulkomaiselle maksuliikenteelle | osaa valita tilanteeseen sopivan turvallisen tavan koti- ja ulkomaiselle maksuliikenteelle |
| Ohjeiden ja määräysten noudattaminen | noudattaa toiminnassaan tekijänoikeus-, tietoturva- ja tietosuoaohjeita ja -määräyksiä, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | noudattaa itsenäisesti tekijänoikeus-, tietoturva- ja tietosuoaohjeita ja -määräyksiä | noudattaa itsenäisesti tekijänoikeus-, tietoturva- ja tietosuoaohjeita ja -määräyksiä, pitää tietojaan ajan tasalla ja ohjaa tarvittaessa muita |
| | noudattaa verkonkäytön etikettiä | noudattaa verkonkäytön etikettiä | noudattaa verkonkäytön etikettiä |
| Tiedostojen säilyttäminen ja lähettäminen | osaa käyttää yleisimpiä tiedostojen säilytys- ja lähetysmuotoja. | valitsee tarkoituksenmukaiset tiedostojen säilytys- ja lähetysmuodot. | valitsee tarkoituksenmukaiset tiedostojen säilytys- ja lähetysmuodot huomioiden tietoturvan. |

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

- osaa perehtyä erilaisten tietojärjestelmien sovelluksiin, joita voidaan hyödyntää omalla ammattialalla
- osaa ratkaista yleisimpiin tieto- ja viestintätekniikan sovelluksiin liittyviä ongelmia
- osaa ottaa käyttöön uusia tieto- ja viestintätekniikan laitteita ja sovelluksia
- osaa toimia sähköisissä medioissa oman osaamisensa kehittämiseksi ja jakamiseksi
- osaa hyödyntää digitaalisia materiaaleja ammatillisen kasvun kuvaamisessa sekä osaamisensa ja ammattitaitonsa markkinoinnissa.

ValTVT1: Työvälineohjelmat 1 osp

keskeisimpiin työvälineohjelmien sovelluksiin tutustuminen (tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka) vastaavien pilvipalveluna tarjottavien sovellusten ja mobiilisovellusten käyttäminen

ValTVT2: Työaseman käyttöönotto 1 osp

työaseman käyttöönoton perusteita (työaseman kytkeminen toimintaan, perusohjelmien asennus) ja erilaisten ongelmatilanteiden ratkaisu

ValTVT3: Sähköiset mediat 1 osp

sähköiset mediat (Sosiaalisen median palveluiden käyttö, sähköisten lomakkeiden täyttö, tiedon vieminen sähköiseen muotoon eri palveluiden käyttöön)

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|--|---|--|--|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Ammattialakohtaisten tietojärjestelmäsovellusten hyödyntäminen | hakee tietoa itselleen uusista ammattialalla käytettävistä tietojärjestelmäsovelluksista | hakee tietoa ammattialalle kehitteillä olevista tietojärjestelmäsovelluksista | hakee tietoa aktiivisesti ammattialalla tapahtuvasta tietojärjestelmäsovellusten kehittymisestä |
| Laitteiden ja sovellusten käyttöön ottaminen | ottaa käyttöön itselleen uusia laitteita ja sovelluksia mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | ottaa sujuvasti käyttöön itselleen uusia laitteita ja sovelluksia | ottaa sujuvasti käyttöön itselleen uusia laitteita ja sovelluksia ja pystyy tarvittaessa opastamaan muita |
| Sähköisen median hyödyntäminen | hakee alaansa liittyvää tietoa, toimii tv-t-verkkoja hyödyntävissä verkostoissa ja arvioi löytämänsä tiedon käyttöarvoa, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | hakee alaansa liittyvää tietoa, toimii tv-t-verkkoja hyödyntävissä verkostoissa ja arvioi löytämänsä tietoa kriittisesti | hakee monipuolisesti alaansa liittyvää tietoa ja toimii aktiivisesti tv-t-verkkoja hyödyntävissä verkostoissa ja arvioi löytämänsä tietoa kriittisesti |
| Digitaalisen materiaalin hyödyntäminen | käyttää digitaalisia materiaaleja osaamisensa ja ammattitaitonsa kuvaamiseen tarviten ajoittain ohjausta. | käyttää digitaalisia materiaaleja osaamisensa ja ammattitaitonsa kuvaamiseen ja hyödyntää niitä työnsä. | kuvaaa ammatillista osaamistaan monipuolisesti digitaalisilla materiaaleilla ja hyödyntää niitä tehokkaasti työnsä. |

3.3 Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen (5 osp pakollisia, 3 osp valinnaisia)

Tutkinnon osan tulee sisältää kaikkien neljän osa-alueen pakolliset osaamistavoitteet (yhteensä 5 osaamispistettä). Lisäksi tutkinnon osan tulee sisältää valinnaisia osaamistavoitteita miltä tahansa osa-alueelta tai osa-alueilta siten, että opiskelijalle kertyy yhteensä 8 osaamispisteen edestä yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittavaa osaamista.

3.3.1. Yhteiskuntataidot (1 pak, 1 val)

Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

- osaa toimia kansalaisena ja osallistua yhteiskunnalliseen päätöksentekoon
- osaa toimia tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita noudattaen
- osaa suunnitella ja hoitaa omaa talouttaan sekä arvioida siihen liittyviä riskejä
- hyödyntää sosiaalista mediaa aktiivisen osallistumisen keinona
- osaa käyttää yhteiskunnan tarjoamia palveluja ja toimia kuluttajana.

PakYta1: Kansalaistaitojen ABC 1 osp

demokratian perusteet ja edellytykset, vaikuttaminen suomalaisessa yhteiskunnassa paikallisella ja valtiollisella tasolla, vaalijärjestelmä: eduskunta, kunnan valtuusto, muut luottamustoimet, perehtyminen oman asuinkunnan/kaupungin luottamuselimiin, Eu-päätöksenteko ja vaikuttamine, päätöksentekoelementit ja niiden toimivalta, julkinen talous: rahan lähteet ja menojen kohteet, yritysten merkitys kansantalouteen

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|--|---|---|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Kansalaisena toimiminen ja yhteiskunnalliseen päätöksentekoon osallistuminen | tietää kansalaisen perusoikeuksia ja velvollisuuksia Suomessa ja osaa kertoa niistä | tietää kansalaisen perusoikeuksia ja velvollisuuksia Suomessa ja osaa kertoa niistä | tuntee kansalaisen perusoikeudet ja velvollisuudet Suomessa ja arvioi niitä suhteessa muiden maiden vastaaviin |
| | seuraa yhteiskunnallista päätöksentekoa | seuraa yhteiskunnallista päätöksentekoa ja ilmaisee omia mielipiteitään tarpeellisiksi kokemistaan asioista | seuraa aktiivisesti yhteiskunnallista päätöksentekoa ja osallistuu siihen eri tavoin |
| | osallistuu opiskelijoiden tai muiden tahojen järjestämään toimintaan ja vaikuttaa yhteisölliseen toimintaan omalta osaltaan | osallistuu opiskelijakunnan tai muiden tahojen järjestämään toimintaan ja vaikuttaa päätöksentekoon omalta osaltaan | osallistuu opiskelijakunnan tai muiden tahojen järjestämään toimintaan ja vaikuttaa aktiivisesti asioita koskevaan päätöksentekoon |
| Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteiden noudattaminen | toimii asianmukaisesti erilaisten ihmisten kanssa myös monikulttuurisissa työyhteisöissä | toimii muita ihmisiä arvostavalla tavalla, kohtelee yhdenvertaisesti työtovereitaan ja asiakkaitaan mahdollisesta erilaisuudesta huolimatta | edistää omalta osaltaan työyhteisön hyväksyvää ilmapiiriä ja puuttuu asianmukaisesti mahdolliseen kiusaamiseen tai häirintään |
| Oman talouden ja raha-asioiden suunnitteleminen ja hoitaminen | tekee ohjattuna suunnitelman menoistaan ja tuloistaan tietäen luoton ottamisen ehdot, seuraukset ja riskit | tekee suunnitelman menoistaan ja tuloistaan ennakoiden tulevia tapahtumia sekä tietäen luoton ottamisen ehdot, seuraukset ja riskit | tekee itsenäisesti ja vastuullisesti suunnitelman menoistaan ja tuloistaan ennakoiden tulevia tapahtumia sekä tietäen luoton ottamisen ehdot, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | seuraukset ja riskit |
| Sosiaalisen median hyödyntäminen | käyttää ohjattuna sosiaalista mediaa oman ja /tai edustamansa yhteisön tai yrityksen asian edistämiseen | käyttää sosiaalista mediaa oman ja /tai edustamansa yhteisön tai yrityksen asian edistämiseen | käyttää sosiaalista mediaa monipuolisesti oman ja /tai edustamansa yhteisön tai yrityksen asian edistämiseen |
| Yhteiskunnan palvelujen käyttäminen ja kuluttajana toimiminen | käyttää opiskelijan tarvitsemia palveluja ja ymmärtää, miten palvelut yhteiskunnassa rahoitetaan | käyttää monipuolisesti ja harkiten opiskelijan tarvitsemia palveluja ja ymmärtää, miten palvelut yhteiskunnassa rahoitetaan | käyttää itsenäisesti ja valintoja tehden opiskelijan tarvitsemia palveluja ja ymmärtää, miten palvelut yhteiskunnassa rahoitetaan |
| | tuntee kuluttajan oikeuksia ja velvollisuuksia sekä tietää, mistä saa apua kuluttaja-asioissa. | hakee tuotteista ja palveluista tutkittua tietoa eri lähteitä käyttämällä sekä tietää, mistä saa tietoa ja apua kuluttaja-asioissa. | hakee tuotteista ja palveluista tutkittua tietoa eri lähteitä käyttämällä sekä osaa arvioida tiedonlähteiden luotettavuutta. |

Valinnaiset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

- osaa hakea tietoa yhteiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista ja yhteiskunnallisesta päätöksenteosta myös Euroopan unionista
- tuntee oman alan yhteiskunnallisen merkityksen ja vaikuttavuuden
- osaa seurata yhteiskunnallista keskustelua ja taloutta koskevaa uutisointia
- osaa kuvata yhteiskunnallisen ja taloudellisen tilanteen heijastumista oman alan työpaikkoihin ja työllisyyteen
- osaa selvittää kansantalouden peruskäsitteitä ja sen keskeisimpiä toimijoita sekä arvioida niiden merkityksen kansantaloudelle

ValYta1: Minä kansalaisvaikuttajana 2 osp

projektityö liittyen yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen erikseen sovittavana sisältönä, esimerkiksi osallistuminen vaalityöhän, aktiivinen osallistuminen julkiseen päätöksentekoon esimerkiksi nuorisovaltuustossa tai kaupungin/kunnan valtuustossa tai kaupungin/kunnanhallituksessa tai lautakunnassa, aktiivinen osallistuminen yhdistystoimintaan

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---|--|--|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tiedon hakeminen yhteiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista ja yhteiskunnallisesta päätöksenteosta Euroopan unionissa | hakee ohjattuna tietoa yhteiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista ja yhteiskunnallisesta päätöksenteosta | hakee tietoa yhteiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista ja yhteiskunnallisesta päätöksenteosta | hakee monipuolisesti ja aktiivisesti tietoa yhteiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista ja yhteiskunnallisesta päätöksenteosta |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Oman alan yhteiskunnallisen merkityksen ja vaikuttavuuden tunteminen | tuntee keskeisiltä osin oman alan yhteiskunnallisen merkityksen ja vaikuttavuuden | kuvaa perustellen oman alan yhteiskunnallisen merkityksen ja vaikuttavuuden | kuvaa laaja-alaisesti ja perustellen oman alan yhteiskunnallisen merkityksen ja vaikuttavuuden |
| Yhteiskunnallisen keskustelun ja taloutta koskevan uutisoinnin seuraaminen | seuraa jonkin tietolähteen avulla yhteiskunnallista ja taloutta koskevaa keskustelua | seuraa eri tietolähteistä yhteiskunnallista ja taloutta koskevaa keskustelua | seuraa aktiivisesti eri tietolähteistä yhteiskunnallista ja taloutta koskevaa keskustelua |
| | tekee oman alan tilannekatsauksen, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | arvioi oman alan tilannetta monipuolisesti ja arvioi eri medioiden välittämää tietoa | perustelee oman alan tilannetta monipuolisesti ja arvioi kriittisesti eri medioiden välittämää tietoa |
| Yhteiskunnallisen ja taloudellisen tilanteen huomioiminen omalla alalla | kertoo havainnollisesti, miten ajankohtainen yhteiskunnallinen ja taloudellinen tilanne heijastuu oman alan työpaikkoihin ja työllisyyteen | selvittää havainnollisesti, ja perustellen miten ajankohtainen yhteiskunnallinen ja taloudellinen tilanne heijastuu oman alan työpaikkoihin ja työllisyyteen | selvittää havainnollisesti, miten ajankohtainen yhteiskunnallinen ja taloudellinen tilanne heijastuu oman alan työpaikkoihin ja työllisyyteen |
| | | | perustelee selvitystään monipuolisesti ja kattavasti |
| Kansantalouden peruskäsitteiden ja sen keskeisten toimijoiden selvittäminen | kertoo esimerkkejä kansantalouden peruskäsitteistä ja keskeisistä toimijoista. | selvittää kansantalouden peruskäsitteet ja keskeiset toimijat sekä arvioi niiden merkitystä kansantaloudelle. | selvittää kansantalouden peruskäsitteet ja keskeiset toimijat, niiden merkityksen sekä niiden välisiä riippuvuussuhteita. |

3.3.2. Työelämätaidot (1 pak, 2 val)

Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

- osaa hakea itselleen työpaikkaa
- osaa kuvata työsopimusjärjestelmää ja työsopimuksen keskeiset asiat
- osaa perehtyä työpaikan toimintaan ja työtehtäviin sekä huolehtia työturvallisuudesta
- osaa työskennellä työpaikassa ja kehittää osaamistaan

PakTyt1: Työn hakijasta työn tekijäksi 1 osp

omien vahvuuksien ja osaamisen kartoittaminen, työpaikan hakeminen eri tavoin, työnhaun asiakirjojen laatiminen selkeällä, tarkoituksenmukaisella ja virheettömällä kielellä (hakemus, Cv, ansioluettelo), työhaastatteluun valmistautuminen ja työhaastattelussa toimiminen ja viestiminen työsopimus, työehtosopimus, työnantajan ja työntekijän oikeudet ja velvollisuudet, tasa-arvo työelämässä, yksityisyyden suoja työelämässä

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---|---|--|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Työpaikan hakeminen | hakee työpaikkaa ja tekee työhakemuksen sekä CV:n tarviten jonkin verran ohjausta | hakee itsenäisesti työpaikkoja sekä laatii selkeän työhakemuksen ja CV:n | hakee aktiivisesti ja oma-aloitteisesti työpaikkoja tunnistuen omat vahvuutensa |
| | | | laatii selkeän ja omaa osaamistaan kuvaavan työpaikkahakemuksen ja CV:n |
| | toimii työhaastattelussa asiallisesti | toimii työhaastattelussa kohteliaasti ja asiallisesti | toimii työhaastattelussa kohteliaasti ja asiallisesti |
| | pukeutuu toimialan ja työpaikan mukaisesti | ottaa pukeutumisessa huomioon työpaikan ja toimialan luonteen | ottaa pukeutumisessa huomioon työpaikan ja toimialan erityispiirteet |
| | tuo esille omaa osaamistaan | tuo selkeästi esille omat vahvuutensa esitellessään osaamistaan | perustelee omaa osaamistaan ja vahvuuksiaan laaja-alaisesti |
| Median käyttäminen työnhaussa | hakee työpaikkoja koskevia tietoja mediasta | tutustuu työpaikkoihin mediatietoja hyödyntäen | käyttää monipuolisesti mediaa työnhaussa hyödyntäen sosiaalisen median mahdollisuuksia |
| Työsopimusjärjestelmän, työsopimuksen ja työlainsäädännön sisällön tunteminen | tuntee keskeiset asiat alan työehdoista ja oman alansa työlainsäädännöstä | tuntee oman alan työehdot ja keskeisen työlainsäädännön | tuntee hyvin oman alan työehdot ja keskeisen työlainsäädännön mahdollisuudet työtä kehitettäessä |
| | tuntee oman työsopimuksensa sisällön | varmistaa, että oman työsopimuksen sisältö on sovitun mukainen | varmistaa, että oman työsopimuksen sisältö on sovitun mukainen |
| | ottaa toiminnassaan huomioon oikeutensa ja velvollisuutensa, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | toimii työssään oikeuksiensa ja velvollisuuksiensa mukaisesti | toimii työssään oikeuksiensa ja velvollisuuksiensa mukaisesti sekä perustelee vastuullisesti toimintaansa |
| Työpaikan toimintaan ja työhön perehtyminen | hakee tietoa työpaikan toiminnasta ja työtehtävistään | hakee monipuolisesti tietoa työpaikan toiminnasta ja työtehtävistään | hakee itsenäisesti monipuolisesta tietoa työpaikan toiminnasta ja työtehtävistään |

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| | noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita | noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita | soveltaa ja kehittää työstä annettuja turvallisuusohjeita |
| Työyhteisössä toimiminen | noudattaa annettuja työaikoja ja sovittuja toimintatapoja | noudattaa annettuja työaikoja, sovittuja toimintatapoja ja toimii joustavasti erilaisissa työtilanteissa | noudattaa annettuja työaikoja ja sovittuja toimintatapoja ja toimii joustavasti työyhteisön erilaisissa muuttuvissa tilanteissa |
| | huolehtii työssä vaaditusta suoja- ym. vaatetuksestaan | huolehtii työssä vaaditusta suoja- ym. vaatetuksestaan | huolehtii työssä vaaditusta suoja- ym. vaatetuksestaan |
| | työskentelee osana työryhmää ja erilaisten ihmisten kanssa, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta. | työskentelee luontevasti osana työyhteisöään erilaisten ihmisten ja ryhmien kanssa. | työskentelee luontevasti osana työyhteisöään erilaisten ihmisten ja ryhmien kanssa ja esittää kehittämisideoita työyhteisön ja -ryhmän käyttöön. |

Valinnaiset osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija

- osaa edistää työyhteisön ilmapiiriä ja henkilöstön osallisuutta
- osaa toimia työpaikan eri tehtävissä
- osaa osaltaan vastata työpaikan työtehtävien etenemisestä ja työn laadusta sekä näiden kehittämisestä
- osaa kehittää omaa osaamistaan
- osaa hakea työtä kansainvälisiltä työmarkkinoilta ja erityisesti EU-maista

ValTyt1: Työntekijänä työpaikalla 2 osp

työpaikan tehtävissä toimiminen, työtehtävien eteneminen (työssäoppimassa)

ValTyt2: Töihin ulkomaille 1 osp

työnhaku kansainvälisillä työmarkkinoilla

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|--|--|--|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Työyhteisön ilmapiirin ja henkilöstön osallisuuden edistäminen | edistää osaltaan työyhteisön hyväksyvää ilmapiiriä ja kannustaa muita osallistumaan yhteiseen toimintaan, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | edistää osaltaan työyhteisön hyväksyvää ilmapiiriä ja kannustaa muita osallistumaan yhteiseen toimintaan | edistää aktiivisesti työyhteisön hyväksyvää ilmapiiriä ja kannustaa muita osallistumaan monipuolisesti yhteiseen toimintaan |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Työpaikan eri tehtävissä toimiminen | ilmaisee halukkuutensa osallistua joihinkin uusiin työpaikan tehtäviin oman osaamisen ja omien voimavarojensa mukaisesti | ilmaisee halukkuutensa osallistua uusiin työpaikan tehtäviin oman osaamisen ja omien voimavarojensa mukaisesti | ilmaisee halukkuutensa osallistua erilaisiin työpaikan tehtäviin oman osaamisen ja omien voimavarojensa mukaisesti |
| Työpaikan työtehtävien ja työprosessien etenemisestä ja työn laadusta huolehtiminen | toimii työelleen asetettujen laatu- ja kustannustavoitteiden mukaisesti ja muuttaa omaa toimintaansa annetun palautteen perusteella, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | toimii työelleen asetettujen laatu- ja kustannustavoitteiden mukaisesti ja arvioi omaa toimintansa niiden saavuttamisessa | toimii työelleen asetettujen laatu- ja kustannustavoitteiden mukaisesti ja kehittää omaa toimintaansa niiden saavuttamiseksi |
| | | toimii palveluhenkisesti | toimii palveluhenkisesti ja varmistaa asiakastyytyväisyyden |
| | | | toimii aloitteellisesti työnsä ja työympäristön laadun kehittämisessä |
| Oman osaamisen kehittäminen | kehittää itseään ja osaamistaan, mutta tarvitsee siinä ajoittain ohjausta | kehittää itseään ja osaamistaan suunnitelmallisesti sekä arvioi omia kehittymistarpeitaan yhteistyössä muiden kanssa | kehittää itseään ja osaamistaan suunnitelmallisesti ja monipuolisesti sekä arvioi omia kehittymis-tarpeitaan |
| Työn hakeminen kansainvälisiltä työmarkkinoilta | hakee kansainvälisiä työpaikkoja koskevia tietoja mediasta | hakee työpaikkoja koskevia tietoja mediasta ja tutustuu työpaikkoihin mediatietoja hyödyntäen | käyttää monipuolisesti mediaa työnhaussa hyödyntäen sosiaalisen median mahdollisuuksia |
| | hakee työpaikkaa ja tekee työhakemuksen, mutta tarvitsee ajoittain näihin ohjausta | hakee itsenäisesti työpaikkoja ja laatii selkeän työhakemuksen | hakee aktiivisesti ja oma-aloitteisesti työpaikkoja tunnistuen omat vahvuutensa ja laatii selkeän ja omaa osaamistaan kuvaavan työpaikkahakemuksen |
| | toimii työnhaussa eri kulttuuritaustaisen ihmisten kanssa hyödyntäen kielitaitoaan, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta. | toimii työnhaussa eri kulttuuritaustaisen ihmisten kanssa hyödyntäen kielitaitoaan. | toimii työnhaussa käyttäen hyvää kielitaitoaan eri kulttuuritaustaisen ihmisten kanssa. |

3.3.3. Yrittäjyys ja yritystoiminta (1 pak, 1 val)

Pakolliset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

- osaa arvioida ja tunnistaa oman osaamisensa ja omat vahvuutensa
- osaa ideoida omaa liikeideaa ja sen kehittämismahdollisuuksia
- osaa arvioida mahdollisuuksiaan ryhtyä yrittäjäksi
- osaa selvittää omia ammatillisia verkostojaan
- osaa tunnistaa kannattavan liiketoiminnan periaatteet
- osaa arvioida oman yrittäjyyden ja yritystoiminnan merkitystä omalle hyvinvoinnilleen ja Suomen kansantaloudelle.

PakYrt1: Yrittäjyyden askeleet 1 osp

yrittäjyys, sisäinen ja ulkoinen yrittäjä, pienen yrityksen liikeidean suunnittelu ja liiketoimintasuunnitelman laatiminen, yrityksen yhteistyökumppanit

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|--|---|---|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Oman osaamisen arvioiminen ja tunnistaminen | arvioi osaamistaan ja selvittää vahvuuksiaan oman alansa toimintaan liittyen, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | arvioi monipuolisesti omaa osaamistaan ja vahvuuksiaan oman alansa toimintaan liittyen | arvioi monipuolisesti ja perustellen omaa osaamistaan ja vahvuuksiaan oman alansa toimintaan liittyen |
| Oman liikeidean ja sen kehittämismahdollisuuksien ideoiminen | selvittää ja ideoi yritystoimintaansa liittyviä mahdollisuuksia, yritysmuotoja, keskeisiä palveluja tai tuotteita, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | selvittää ja ideoi yritystoimintaansa liittyviä mahdollisuuksia, yritysmuotoja, keskeisiä palveluja tai tuotteita | selvittää monipuolisesti ja itsenäisesti yritystoimintaansa liittyviä mahdollisuuksia, yritysmuotoja, keskeisiä palveluja tai tuotteita |
| | | kehittää liikeideaa | kehittää ja perustelee liikeidean |
| Yrittäjäksi ryhtymisen mahdollisuuksien arvioiminen | hankkii tietoa, millä toimenpiteillä ja tukipalveluilla oma yritys voidaan perustaa, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | selvittää monipuolisesti, mitä toimenpiteitä oman yrityksen perustamisessa tarvitaan ja mitä tukipalveluita on käytettävissä | selvittää monipuolisesti ja perustellen, mitä toimenpiteitä oman yrityksen perustamisessa tarvitaan ja mitä tukipalveluita on käytettävissä |
| Omien ammatillisten verkostojen selvittäminen | selvittää oman alansa yhteistyökumppanit ja ammatilliset verkostot ja kuvaa yhteistyön mahdollisuuksia eri tahojen kanssa | selvittää kattavasti oman alansa yhteistyökumppanit ja ammatilliset verkostot ja arvioi yhteistyön mahdollisuuksia eri tahojen kanssa | selvittää monipuolisesti ja itsenäisesti oman alansa yhteistyökumppanit ja ammatilliset verkostot ja arvioi kriittisesti yhteistyön mahdollisuuksia eri tahojen |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | kanssa |
| Liiketoiminnan periaatteiden selvittäminen | selvittää oman liikeidean pohjalta rahoituslähteet, tuotot ja kustannukset, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | selvittää oman liikeidean pohjalta rahoituslähteet, tuotot ja kustannukset | selvittää kattavasti ja perustellen oman liikeidean pohjalta rahoituslähteet, tuotot ja kustannukset |
| Oman alan yritystoiminnan merkityksen selvittäminen | selvittää yritystoiminnan riskit ja merkityksen omaan elämäänsä sekä elinkeinoelämän kannalta, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta. | selvittää monipuolisesti yritystoiminnan riskit ja merkityksen omaan elämäänsä sekä elinkeinoelämän kannalta. | selvittää yritystoiminnan riskit ja merkityksen omaan elämäänsä sekä perustelee oman alan yritystoiminnan merkityksen elinkeinoelämässä ja ennakoii oman alan tulevia kehitysnäkymiä. |

Valinnaiset osaamistavoitteet, 1 osp

Opiskelija

- osaa kartoittaa oman alan yritystoiminnan kehittämistarpeita
- osaa selvittää oman liiketoiminnan tuloksellisuuden ja oman työpanoksen vaikutuksen siihen toteuttamalla pienen projektin
- osaa tehdä kehittämisehdotuksia uusista toimintatavoista ja muuttaa omaa toimintaansa
- osaa suunnitella omaa toimintaansa ja ajankäyttöään.

ValYrt1: Ideasta projektiksi 1 osp

projektin, tilaisuuden tai tapahtuman suunnittelu, toteutus ja jälkitoimien hoitaminen

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---|---|---|--|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Alan yritystoiminnan kehittämistarpeiden kartoittaminen | kartoittaa asiakkaiden tarpeiden, kilpailun ja toimintaympäristön muutoksia, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | kartoittaa monipuolisesti asiakkaiden tarpeiden, kilpailun ja toimintaympäristön muutoksia | kartoittaa itsenäisesti ja monipuolisesti asiakkaiden tarpeiden, kilpailun ja toimintaympäristön muutoksia |
| | | | ennakoi tulevia kehitysnäkymiä |
| Liiketoiminnan tuloksellisuuden selvittäminen | selvittää liikeideansa pohjalta, pienimuotoisessa projektissa, tuotot ja kustannukset sekä oman työpanoksensa vaikutuksen, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | selvittää liikeideansa pohjalta, pienimuotoisessa projektissa, tuotot ja kustannukset sekä oman työpanoksensa vaikutuksen | selvittää monipuolisesti liikeideansa pohjalta, pienimuotoisessa projektissa, tuotot ja kustannukset sekä oman työpanoksensa vaikutuksen sekä perustelee toimintansa |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Uusien toimintatapojen kehittäminen | tekee kehittämissuunnitelmia uusista toimintatavoista ja muuttaa omaa toimintaansa, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | tekee perusteltuja kehittämissuunnitelmia uusista toimintatavoista ja muuttaa omaa toimintaansa | ennakoi tulevia kehitysnäkymiä ja tekee perusteltuja kehittämissuunnitelmia uusista toimintatavoista sekä muuttaa omaa toimintaansa |
| Oman toiminnan ja ajankäytön suunnitteleminen | suunnittelee tehtävänsä ja niihin tarvittavan työajan pääosin itsenäisesti. | suunnittelee tehtävänsä ja niihin tarvittavan työajan itsenäisesti | suunnittelee tehtävänsä ja niihin tarvittavan työajan itsenäisesti ottaen huomioon tulevat työvaiheet |
| | | reagoi muutostarpeisiin. | reagoi muutostarpeisiin ja tekee työhönsä liittyviä kehittämissuunnitelmia. |

3.3.4. Työkyvyn ylläpitäminen, liikunta ja terveystieto (2 pak, 1-3 val)

Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp.

Opiskelija

- osaa laatia itselleen terveellisiä elämäntapoja, työkykyä ja liikuntaa edistävän suunnitelman ja toimia sen mukaisesti
- osaa edistää ja ylläpitää opiskelu-, toiminta- ja työkykyään
- osaa ottaa huomioon ravitsemuksen merkityksen terveydelle sekä tupakoinnin ja päihteiden haittavaikutukset
- osaa kuvata mielenterveyden, seksuaaliterveyden ja ihmissuhteiden merkityksen ihmisen hyvinvoinnille
- osaa edistää oppilaitosyhteisön hyvinvointia
- osaa kehittää toimintatapojaan ja toimintaympäristönsä turvallisuutta ja terveellisyttä
- osaa toimia turvallisesti ja ergonomisesti, ehkäistä tapaturmia, toimia ensiaputilanteissa sekä hakea apua.

PakTYKY1: Terveys 1 osp

oman terveellisiä elämäntapoja, työkykyä ja liikuntaa edistävän suunnitelman laatiminen osaamistavoitteiden mukaisesti

PakTYKY2: Liikunta 1 osp

oman terveellisiä elämäntapoja, työkykyä ja liikuntaa edistävän suunnitelman toimeenpano sekä opiskelu-, toiminta- ja työkyvyn edistäminen ja ylläpitäminen liikunnan avulla osaamistavoitteiden mukaisesti

| | | | |
|--------------------|--------------------|---------|---------------|
| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Terveellisiä elämäntapoja, työkykyä ja liikuntaa edistävän suunnitelman laatiminen ja sen toteuttaminen | ottaa suunnitelmassaan huomioon liikunnan, terveellisen ravinnon, levon, unen, virkistyksen, ihmissuhteiden ja terveyden väliset yhteydet omien liikuntatottumusten sekä oman opiskelu- ja työkyvyn ylläpitämisessä | ottaa suunnitelmassaan huomioon liikunnan, terveellisen ravinnon, levon, unen, virkistyksen, ihmissuhteiden ja terveyden väliset yhteydet omien liikuntatottumusten sekä oman opiskelu- ja työkyvyn ylläpitämisessä | ottaa suunnitelmassaan monipuolisesti huomioon liikunnan, terveellisen ravinnon, levon, unen, virkistyksen, ihmissuhteiden ja terveyden väliset yhteydet omien liikuntatottumusten sekä oman opiskelu- ja työkyvyn ylläpitämisessä |
| Ravitsemuksen merkityksen sekä tupakoinnin ja päihteiden haittavaikutusten huomioon ottaminen | hakee tietoja tavallisimmista terveyshaitoista sekä tavallisimmista terveyttä ja opiskelu- ja työkykyä kuormittavista tekijöistä | hakee tietoja terveyshaitoista sekä terveyttä ja opiskelu- ja työkykyä kuormittavista tekijöistä | hakee monipuolista tietoa terveyshaitoista sekä terveyttä ja opiskelu- ja työkykyä kuormittavista tekijöistä |
| | hakee tietoa ravitsemuksesta ja sen merkityksestä ihmisen terveydelle | hakee tietoa terveellisestä ravitsemuksesta ja sen merkityksestä ihmisen terveydelle | hakee monipuolista tietoa terveellisestä ravitsemuksesta ja sen merkityksestä ihmisen terveydelle ja vertailee ruoka-aineiden ja -tuotteiden sisältöjä |
| | ottaa tiedot huomioon suunnitelmassaan, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta terveyttä edistävän tiedon hankinnassa | ottaa tiedot huomioon suunnitelmassaan | ottaa tiedot kriittisesti huomioon suunnitelmassaan |
| Suunnitelman toteuttaminen | sitoutuu suunnitelmaan ja toteuttaa sitä, arvioi säännöllisesti suunnitelmaansa ja omaa toimintaansa, tekee suunnitelmaan päivityksiä, mutta tarvitsee siinä ajoittain ohjausta | sitoutuu suunnitelmaan ja toteuttaa sitä, arvioi säännöllisesti suunnitelmaansa ja omaa toimintaansa, hyödyntää arvioinnissa muilta saamaansa palautetta, tekee suunnitelmaan päivityksiä ja arvioi omaa kehittymistään | sitoutuu suunnitelmaan ja toteuttaa sitä, arvioi säännöllisesti ja kriittisesti suunnitelmaansa ja omaa toimintaansa, hyödyntää arvioinnissa muilta saamaansa palautetta, tekee suunnitelmaan päivityksiä ja arvioi omaa kehittymistään |
| Opiskelu-, toiminta- ja työkyvyn edistäminen ja ylläpitäminen liikunnan avulla | käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia motorisia perustaitoja | käyttää ja soveltaa liikunnan harrastamiseen tarvittavia motorisia perustaitoja monipuolisesti | käyttää liikunnan harrastamiseen tarvittavia motorisia perustaitoja ja liikunnan lajitaitoja monipuolisesti |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | pitää yllä fyysistä toimintakykyään ja osallistuu liikuntatilanteisiin annettujen ohjeiden mukaan ja noudattaa reilun pelin periaatteita | pitää yllä fyysistä toimintakykyään ja osallistuu liikuntatilanteisiin aktiivisesti reilun pelin periaatteita noudattaen | seuraa, arvioi ja pitää yllä fyysistä toimintakykyään sekä osallistuu liikuntatilanteisiin aktiivisesti edistään reilun pelin periaatteita |
| | noudattaa turvallisuutta liikunnassa | toimii liikuntatilanteissa turvallisesti sekä itsenäisesti että ryhmässä | edistää toiminnallaan ryhmän turvallisuutta |
| Mielenterveyden, seksuaaliterveyden ja ihmissuhteiden merkityksen kuvaaminen | selvittää mielen­terveyden, seksuaaliterveyden ja ihmissuhteiden merkitystä ihmisen hyvinvoinnille | selvittää mielen­terveyden, seksuaaliterveyden ja ihmissuhteiden merkitystä ihmisen hyvinvoinnille | selvittää monipuolisesti mielen­terveyden, seksuaaliterveyden ja ihmissuhteiden merkitystä ihmisen hyvinvoinnille |
| | tuo esille, minkälaisilla toimenpiteillä edellä mainittuja asioita voidaan edistää, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | tuo esille ja pohtii, minkälaisilla toimenpiteillä edellä mainittuja asioita voidaan edistää | arvioi, minkälaisilla toimenpiteillä edellä mainittuja asioita voidaan edistää |
| Oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin ja osallisuuden edistäminen | toimii opiskelijaryhmän jäsenenä hyvinvointia edistävästi ja osallistuu opiskelijoille järjestettyihin liikunta- ja muihin tapahtumiin sekä tilaisuuksiin | toimii aktiivisesti opiskelijaryhmän jäsenenä hyvinvointia edistävästi sekä suunnittelee ja osallistuu opiskelijoiden järjestämiin liikunta- ja muihin tapahtumiin sekä tilaisuuksiin | toimii aktiivisesti opiskelijaryhmän jäsenenä sekä suunnittelee ja osallistuu opiskelijoiden järjestämiin liikunta- ja muihin tapahtumiin ja tilaisuuksiin hyvinvointia edistävästi |
| Terveyden, turvallisuuden ja työkyvyn huomioon ottaminen | toimii sovittujen terveyttä ja turvallisuutta edistävien toimintaohjeiden mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | toimii sovittujen terveyttä ja turvallisuutta edistävien toimintaohjeiden mukaisesti yhteistyössä muiden kanssa | toimii sovittujen terveyttä ja turvallisuutta edistävien toimintaohjeiden mukaisesti yhteistyössä muiden kanssa ja arvioi toimintatapojen kehittämistarpeita |
| Tapaturmien ehkäiseminen, ensiavun antaminen sekä ergonomisen toimiminen | ennakoi mahdollisia tapaturmariskejä liikuntatilanteissa | ehkäisee toiminnallaan liikuntatapaturmien syntymistä | toimii huolellisesti ja ennaltaehkäisee liikuntatapaturmien syntymistä |
| | osaa hakea ja antaa ensiapua tavallisimmissa ensiapua vaativissa tilanteissa | osaa hakea ja antaa ensiapua | osaa hakea ja antaa ensiapua |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | ottaa toiminnassaan huomioon oman ammatin kuormittavuustekijät ja toimii ergonomisesti. | ottaa toiminnassaan huomioon oman ammatin kuormittavuustekijät ja toimii ergonomisesti. | ottaa toiminnassaan huomioon oman ammatin kuormittavuustekijät ja työskentelee erilaisissa ympäristöissä ergonomisesti. |
|--|---|---|---|

Valinnaiset osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

- osaa kuvata väestön terveyseroja ja tavallisimpien kansansairauksien riskitekijöitä ja niiden ennaltaehkäisyä
- osaa arvioida fyysiseen, sosiaaliseen ja psyykkiseen toimintakykyyn vaikuttavia tekijöitä omassa elämäntavassaan ja toimintaympäristössään
- osaa tarvittaessa käyttää sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluja
- osaa hyödyntää terveystoimintaa
- osaa edistää ryhmän jäsenenä ryhmän toimintaa ja osallistua työ- ja opiskelukyvyn sekä hyvinvoinnin edistämiseen.

ValTYKY1: Yhteisöllistä toimintaa ryhmän jäsenenä 1 osp

osallistuminen opiskelijafoorumien toimintaan edistämällä ryhmän jäsenenä ryhmän toimintaa ja/tai osallistuminen työ- ja opiskelukyvyn sekä hyvinvoinnin edistämiseen

ValTYKY2: Urheiluvalmennus tai terveystoiminta 1, 1 osp

koulutuksen järjestäjän päättämiä muita valinnaisia osaamistavoitteita: urheiluvalmennus1. Opiskelija osaa ja voi sovittaa yhteen tavoitteellisen kilpaurheilun (lisenssi) ja ammattitaidon hankkimisen. Opiskelija osallistuu ohjattuun urheiluvalmennukseen säännöllisesti.

TAI

Opiskelija osaa hyödyntää terveystoimintaa osana terveellisiä elämäntapoja ja liikkuu säännöllisesti edistämällä omaa hyvinvointiaan.

ValTYKY3: Urheiluvalmennus tai terveystoiminta 2, 1 osp

Koulutuksen järjestäjän päättämiä muita valinnaisia osaamistavoitteita: urheiluvalmennus2. Opiskelija osaa ja voi sovittaa yhteen tavoitteellisen kilpaurheilun (lisenssi) ja ammattitaidon hankkimisen. Opiskelija osallistuu ohjattuun urheiluvalmennukseen säännöllisesti.

TAI

Opiskelija osaa hyödyntää terveystoimintaa osana terveellisiä elämäntapoja ja liikkuu säännöllisesti edistämällä omaa hyvinvointiaan.

ValTYKY4-12: Urheiluvalmennus 3-11, 1 osp

Koulutuksen järjestäjän päättämiä muita valinnaisia osaamistavoitteita: urheiluvalmennus3-11. Opiskelija osaa ja voi sovittaa yhteen tavoitteellisen kilpaurheilun (lisenssi) ja ammattitaidon hankkimisen. Opiskelija osallistuu ohjattuun urheiluvalmennukseen säännöllisesti.

| | | | |
|--------------------|--------------------|---------|---------------|
| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Väestön terveyserojen ja tavallisimpien kansansairauksien riskitekijöiden huomioon ottaminen | hakee tietoa tavallisimmista terveyshaitoista, toimintakykyä kuormittavista tekijöistä ja kansansairauksista, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | hakee tietoa terveyshaitoista, toimintakykyä kuormittavista tekijöistä ja kansansairauksista | hakee monipuolisesti tietoa terveyshaitoista, toimintakykyä kuormittavista tekijöistä ja kansansairauksista |
| | | | arvioi kriittisesti saamaansa tietoa |
| Fyysiseen, sosiaaliseen ja psyykkiseen toimintakykyyn vaikuttavien tekijöiden huomioon ottaminen | hakee tietoa fyysiseen, sosiaaliseen ja psyykkiseen toimintakykyyn vaikuttavista tekijöistä | hakee monipuolista tietoa fyysiseen, sosiaaliseen ja psyykkiseen toimintakykyyn vaikuttavista tekijöistä | hakee monipuolista tietoa fyysiseen, sosiaaliseen ja psyykkiseen toimintakykyyn vaikuttavista tekijöistä |
| | perustelee tiedolla liikunta- ja hyvinvointi-suunnitelmansa ratkaisuja | arvioi tiedon merkitystä ja perustelee liikunta- ja hyvinvointi-suunnitelmansa ratkaisuja | arvioi kriittisesti tiedon merkitystä ja perustelee liikunta- ja hyvinvointi-suunnitelmansa ratkaisuja |
| | tarvitsee ajoittain ohjausta suunnitelman toteuttamisessa | toimii suunnitelmansa mukaisesti | toteuttaa suunnitelmaansa johdonmukaisesti |
| Tiedon hakeminen sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluista | hakee tarvittaessa tietoa sosiaali- ja terveydenhuoltopalveluista, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta sopivan palvelun löytämisessä | hakee tietoa sosiaali- ja terveydenhuoltopalvelujen tarjonnasta luotettavista tietolähteistä | hakee itsenäisesti tietoa sosiaali- ja terveydenhuoltopalvelujen tarjonnasta luotettavista tietolähteistä |
| | | | ohjaa muita opiskelijoita hankkimaan tietoa palveluista |
| Terveysliikunnan hyödyntäminen | hyödyntää omassa toiminnassaan yleisimpiä kunto- ja terveysliikuntamuotoja, mutta tarvitsee ajoittain yksilöllistä ohjausta | hyödyntää omassa toiminnassaan erilaisia kunto- ja terveysliikuntamuotoja ja seuraa omaa edistymistään | hyödyntää omassa toiminnassaan suunnitelmallisesti erilaisia kunto- ja terveysliikuntamuotoja ja seuraa kriittisesti omaa edistymistään ja muuttaa tarvittaessa suunnitelmaansa |
| Ryhmän toiminnan ja hyvinvoinnin edistäminen | osallistuu aktiivisesti ryhmän jäsenenä liikunta- tai muuhun tapahtumaan. | osallistuu aktiivisesti ryhmän jäsenenä liikunta- tai muuhun tapahtumaan ja | osallistuu aktiivisesti liikunta- ja muihin tapahtumiin |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| | | kannustaa myös muita osallistumaan. | ottaa osallistuessaan huomioon muiden osallistujien erilaisuuden ja kiinnostuksen kohteet. |
|--|--|-------------------------------------|--|

3.4 Sosiaalinen ja kulttuurinen osaaminen (0 osp pakollisia, 7 osp valinnaisia)

Tutkinnon osan tulee sisältää osaamistavoitteita vähintään yhdeltä siihen kuuluvalta osa-alueelta tai useammalta osa-alueelta siten, että opiskelijalle kertyy yhteensä 7 osaamispisteen edestä sosiaalista ja kulttuurista osaamista.

3.4.1. Kulttuurien tuntemus (2 val)

Osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija

- osaa toimia tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita noudattaen ja edistää omalta osaltaan tasa-arvoa ja kaikkien yhdenvertaista kohtelua
- osaa toimia, käyttäytyä ja pukeutua tilanteen mukaisesti ja työkuulttuurin edellyttämällä tavalla
- osaa tunnistaa eri kulttuurien peruspiirteitä ja kulttuurista monimuotoisuutta omalla alallaan
- osaa ottaa huomioon eri kulttuuriryhmien keskeiset traditiot ja niiden vaikutukset toimintaan omalla alallaan
- osaa välittää oman alan historiaa, perinteitä ja muuttuneita käytäntöjä sekä vertailla niitä muiden kulttuurien piirteisiin.

ValKUTU1: Työkuulttuuri ja tavat 1 osp

eri kulttuurien tuntemus ja niissä toimiminen: kaupallisen alan työkuulttuuri, tapakuulttuuri, etiketti

ValKUTU2: Töissä, meillä ja muualla 1 osp

työkuulttuuri työssä (esim. TOP-jaksot kotimaassa ja ulkomailla): opiskelijan omaan työhön liittyvä, harjoitustehtävä (esim. raportti)

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|---|---|--|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteiden noudattaminen | kunnioittaa kulttuurista moninaisuutta ja ihmisoikeuksia sekä toimii oikeudenmukaisesti | edistää toiminnallaan yksilöiden ja ihmisryhmien kulttuuristen arvojen, uskomusten ja näkemysten vuorovaikutusta ja ymmärrystä | toimii kulttuurienvälisissä ristiriitatilanteissa eettisesti kestäväällä tavalla hyödyntämällä hankkimaansa tietoa ihmisryhmien erilaisista elämänmuodoista |
| Tehtävän mukaisen toimintakulttuurin toteuttaminen | tunnistaa työtehtävän edellyttämän pukeutumisen, käyttäytymisen ja toiminnan vaatimukset | ottaa pukeutumisessa, käyttäytymisessä ja toiminnassaan oma-aloitteisesti huomioon työpaikan toimintakulttuurin vaatimukset | kehittää päivittäisissä työtehtävissään työpaikan toimintakulttuurin edellyttämiä toimintatapoja ja -käytäntöjä |
| Kulttuurien peruspiirteiden ja monimuotoisuuden | havaitsee arkipäivän elämään liittyviä kulttuurisia käytäntöjä ja huomaa niiden vaikutuksia | tunnistaa kulttuurisen monimuotoisuuden ja sen | tunnistaa omaehtoisesti kulttuurista monimuotoisuutta ja toimii |

| | | | |
|--|--|--|---|
| tunnistaminen | toiminnassa | vaikutuksia toimintatapoihin | luontevasti ja aloitteellisesti kulttuurienvälisissä tilanteissa |
| Kulttuurien erityispiirteiden huomioon ottaminen | toimii työssään ohjattuna erilaisten kulttuuristen käytäntöjen edellyttämällä tavalla | ottaa huomioon työtehtävissään kulttuurisen monimuotoisuuden edellyttämät toimintatavat | ottaa omassa toiminnassaan huomioon kulttuurisen monimuotoisuuden ja kehittää sen pohjalta toimintaansa |
| Perinteiden ja käytäntöjen kehittäminen | havaitsee muutoksia oman alan käytännöissä ja tunnistaa erilaisia kulttuurisia ongelmanratkaisutapoja. | tunnistaa oman alan historiaa, lähestymistapoja ja käytäntöjä sekä vertailee niitä eri kulttuurien kesken. | kehittää oman alansa käytäntöjä ja lähestymistapoja perinteiden ja kulttuurivaikutteiden pohjalta. |

3.4.2. Taide ja kulttuuri (1 val)

Osaamistavoitteet, 2 osp

Opiskelija

- osaa tunnistaa taiteen ja kulttuurin eri ilmenemismuotoja ja hyödyntää niitä
- osaa tutkia, ilmaista ja tulkita kulttuurista todellisuutta (esimerkiksi musiikin, tanssin, teatterin, kirjallisuuden, median, kuvataiteen tai käsityön keinoin)
- osaa arvioida ja soveltaa monimuotoista suomalaista kulttuuriperintöä ja oman alan vakiintuneita käytäntöjä
- osaa noudattaa kulttuurisesti kestävä kehityksen periaatteita ja ymmärtää valintojensa kulttuuriset vaikutukset
- osaa kehittää taiteelle ominaisten esittämisen tapojen ja materiaalien, oman ilmaisun, suunnitteluprosessien, palvelu- ja tuotemuotoilun ja estetiikan tuntemustaan omalla alallaan ja soveltaa hankkimaansa taiteen ja kulttuurin osaamistaan omassa työssään.

ValTk Kauppaopiskelijan taide- ja kulttuuripolku 2 osp

taiteen ja kulttuurin käsitteet, taidegallerian kokoaminen, suomalainen kulttuuriperintö ja identiteetti, kansainvälisen liiketoiminnan tapakulttuuri ja Suomi-brändi, kestävä kehityksen periaatteet, jonkin olemassa olevan taideteoksen markkinointikonaisuuden suunnittelu

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|--|--|---|--|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Taiteen ja kulttuurin tunnistaminen ja hyödyntäminen | osallistuu taide- ja kulttuuritapahtumiin | ylläpitää oppilaitoksen kulttuuria, ja sen esteettistä ilmettä sekä osallistuu jonkun tapahtuman järjestämiseen | uudistaa oppilaitoksen kulttuuria hyödyntämällä taiteen lähestymistapoja tai osallistumalla yhteisten tapahtumien järjestämiseen |
| Oma tuottaminen ja tulkitseminen | osallistuu ohjattuna ajatuksiaan ja kokemuksiaan esittävän teoksen | suunnittelee, toteuttaa ja arvioi ajatuksiaan, kokemuksiaan ja | suunnittelee, kehittää, toteuttaa ja arvioi kokemuksiaan ja |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | toteuttamiseen ja tulkintaan | tutkimuksiaan esittävän teoksen | tutkimuksiaan esittävän teoksen |
| Kulttuuriperinnön soveltaminen | tunnistaa monimuotoista kulttuuriperintöä ja käyttää sitä omassa tuottamisessa ja toiminnassa | välittää eteenpäin kulttuuriperintöä hyödyntämällä sitä aktiivisesti omassa tuottamisessa ja toiminnassa | kehittää kulttuuriperintöä tuottamalla siihen omaan ideointiin ja arviointiin perustuvaa uutta sisältöä |
| Kestävän kehityksen periaatteiden noudattaminen | tunnistaa kestävän kehityksen osa-alueet ja perustaa omat ratkaisunsa elinkaariajattelulle | tiedostaa kestävän kehityksen periaatteet ja elinkaariajattelun vaatimukset sekä ottaa niitä aktiivisesti huomioon valintoja tehdessään | toimii johdonmukaisesti kestävän kehityksen periaatteiden ja elinkaariajattelun vaatimusten mukaisesti valintoja tehdessään |
| Suunnitteluprosessin toteuttaminen | suunnittelee, toteuttaa ja arvioi ohjattuna teoksen, tuotteen tai palvelun muotoilun prosessia. | suunnittelee, toteuttaa ja arvioi ja edelleen kehittää teoksen, tuotteen tai palvelun muotoilun prosessia. | kerää taustatietoa, suunnittelee, seuraa toteutusta, arvioi ja kehittää edelleen aktiivisesti teoksen, tuotteen tai palvelun muotoilun prosessia. |

3.4.3. Etiikka (3 val)

Osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

- pohtii arvojen, normien ja katsomusten merkitystä omassa elämässään ja ihmisten välisissä suhteissa
- osaa arvioida ihmisoikeuksien, oikeudenmukaisuuden ja kestävän kehityksen vaikutuksia oman alan kannalta
- osaa hankkia tietoa oman alan ja muiden alojen ammattieettisestä tietoperustasta
- tunnistaa eettisiä tilanteita ja osaa toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa omien ja toisten arvojen merkitystä työtilanteissa sekä osaa ratkaista oman alan työelämän arvo- ja normiristiriitoja.

ValEt1 Etiikka ammatillisessa koulutuksessa 1 osp

Tunnistetaan lukion kurseista tutkinnon perusteiden mukaisesti.

ValEt2 Etiikka ammatillisessa koulutuksessa 1 osp

Tunnistetaan lukion kurseista tutkinnon perusteiden mukaisesti.

ValEt3 Etiikka ammatillisessa koulutuksessa 1 osp

Tunnistetaan lukion kurseista tutkinnon perusteiden mukaisesti.

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Eettisten kysymysten pohtiminen | keskustelee ohjattuna omaan elämäänsä ja | keskustelee eettisistä, katsomuksellisista sekä | pohtii arvojen, normien ja erilaisten katsomusten |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | ihmissuhteisiinsa liittyvistä arvoista sekä eettisistä ja katsomuksellisista kysymyksistä | omaan elämäänsä ja ihmissuhteisiinsa liittyvistä kysymyksistä ja arvoista | merkitystä omassa elämässään, ihmisten välisissä suhteissa, työelämässä ja yhteiskunnassa |
| Arvojen vaikutusten arvioiminen | osoittaa tuntevansa keskeiset kansainväliset ihmisoikeussopimukset sekä niiden Suomea koskevat sitoumukset | tunnistaa oman alansa eettisiä kysymyksiä ihmisoikeuksien, oikeudenmukaisuuden ja kestävän kehityksen kannalta | arvioi työelämän ja oman alansa eettisiä kysymyksiä ihmisoikeuksien, oikeudenmukaisuuden ja kestävän kehityksen kannalta |
| Ammattieettisen tietoperustan hakeminen | hakee ohjattuna tietoa oman alansa eettisistä kysymyksistä ja hyödyntää tietoperustaa tutuissa tilanteissa | hankkii tietoa oman alansa ja muiden alojen ammattieettisestä tietoperustasta ja hyödyntää sitä omassa elämässään ja työssään | vertailee tietoa oman alan ja muiden alojen ammattieettisestä tietoperustasta ja hyödyntää sitä työnsä ammatillisena voimavarana |
| Eettisten tilanteiden tunnistaminen ja eettisesti toimiminen | toimii hyvien tapojen mukaisesti ja vastuullisesti työssään ja sen ongelmatilanteissa, mutta tarvitsee tukea ja ohjausta uusissa tilanteissa | toimii vastuullisesti ja eettisesti työnsä ja työelämän erilaisissa tilanteissa sekä käyttäytyy työssään ja ihmissuhteissaan hyvien tapojen mukaisesti | toimii itsenäisesti osoittaen rehellisyyttä ja vastuullisuutta, kunnioittaa toisten näkemyksiä ja osaa perustella toimintansa eettistä perustaa |
| Arvojen tunnistaminen ja arvo- ja normiristiriitojen käsitteleminen työssä | osaa ohjattuna havaita ammattinsa eettisiä ongelmatilanteita ja ratkaisee yhdessä yhteisönsä jäsenten kanssa työhönsä liittyviä arvo- ja normiristiriitoja eettisesti. | tunnistaa ammattinsa eettisiä ongelmatilanteita ja hakee niihin ratkaisua yhdessä muiden kanssa sekä arvioi ratkaisun vaikutuksia keskeisten osapuolten näkökulmista. | osaa tehdä ratkaisuehdotuksia työelämän arvo- ja normiristiriitoihin eettisesti hyväksyttävällä tavalla. |

3.4.4. Psykologia (2 val)

Osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

- osaa havainnoida ja ymmärtää ihmisen toimintaan vaikuttavia psykologisia tekijöitä
- osaa hyödyntää kehityspsykologista tietoa työssään erilaisissa vuorovaikutus- ja ryhmätilanteissa
- osaa selittää omaa ja muiden käyttäytymistä psykologisen tiedon avulla
- osaa toimia psyykkistä hyvinvointiaan ja *oman alan* työtehtävistä suoriutumista edistävästi
- osaa arvioida *työhönsä liittyviä* ihmissuhde- ja asiakaspalvelutilanteita ja toimia psykologista tietoa käyttäen.

ValPsy1 Oppiminen ja itsetuntemus 1 1 osp

Sisältö: kuka minä olen?, oppiminen, muisti ja unohtaminen, havaitseminen ja tarkkaavaisuus, mitä psykologia on?,

ValPsy2 Oppiminen ja itsetuntemus 2 1 osp

Sisältö: ihmisen toiminnan kokonaisvaltaisuus, ihminen ryhmän jäsenenä, persoonallisuuden kehittyminen, asenteet ja arvot, ryhmien kiinteys ja tunnesuhteet, roolit ja valtasuhteet

ValPsy3 Työpsykologia 1 osp

Sisältö: omien vahuuksien tunnistaminen, työilmapiiiri ja siihen vaikuttavat tekijät, johtajuus, työmotivaatio, työuupumus ja stressi, masennus - burn out, oppiva organisaatio

| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
|--|---|--|---|
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Havainnoiminen ja toiminnan ymmärtäminen | tuntee psykologian keskeisiä käsitteitä ja ymmärtää niiden yhteyden ihmisen toimintaan | käyttää psykologista tietoa ihmisten toiminnan ymmärtämisessä tavallisissa arki- ja työelämän tilanteissa | soveltaa kognitiivisen psykologian ja persoonallisuuspsykologian tietoa tavallisiin työelämän tilanteisiin ja selittää niiden avulla sekä omaa että muiden ihmisten toimintaa |
| Psykologisen tiedon hyödyntäminen | soveltaa keskeisintä tietoa yksilön psyykkisen kehityksen perustana olevista psykologisista, biologisista ja sosiaalisista tekijöistä | havainnoi ja ymmärtää psyykkisen kehityksen perustana olevien tekijöiden välisiä yhteyksiä eri elämänvaiheissa ja erikäisinä | ymmärtää yksilön psyykkisen kehityksen mahdollisia ongelmia ja ymmärtää, että kehitykseen voidaan vaikuttaa |
| Psyyken vaikutuksen huomioiminen käyttäytymiseen | ottaa huomioon motivaation, tunteiden ja sitoutumisen merkityksen omaan suoriutumiseensa | toimiessaan erilaisten ihmisten kanssa työ- ja opiskeluyhteisössään ymmärtää motivaation ja sitoutumisen vaikutuksen työsuorituksiin | tiedostaa omia ja toisten tunteita sekä hallitsee työelämässä tunteitaan ja asenteitaan tilanteen vaatimalla tavalla |
| Psyykkisen työ- ja toimintakyvyn ylläpitäminen | edistää ohjatusti psyykkistä työ- ja toimintakykyään | tietää psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitämisen keinoja ja vaikuttaa työyhteisön hyvinvointiin myönteisellä tavalla | tiedostaa omaan jaksamiseensa ja stressinhallintaan vaikuttavia psyykkisiä tekijöitä sekä osaa vaikuttaa niihin jaksamistaan edistävästi |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Toimiminen ihmissuhde- ja vuorovaikutustilanteissa | käyttää psykologista tietoa toimiessaan työpaikan tavanomaisissa asiakaspalvelu- ja vuorovaikutustilanteissa. | tietää roolien, normien ja ryhmädynamiikan merkityksen ihmisten välisessä toiminnassa sekä tunnistaa erilaisia johtamistapoja ja niiden vaikutusta työkuultuuriin. | soveltaa psykologista tietoa toimiessaan työpaikan eri rooleissa ja toimii yhteistyökykyisesti erilaisista yhteiskunnallisista oloista ja kulttuuritaustoista lähtöisin olevien ihmisten kanssa. |
|--|---|--|--|

Osaamisen tunnustamisessa lukion kurssi *Psyykinen toiminta, oppiminen ja vuorovaikutus* (PS1) vastaa tavoitteiltaan yhden osaamispisteen (1 osp) laajuista osaa *Psykologia*-osa-alueen tavoitteista. Jos opiskelija on suorittanut edellisen lisäksi *Ihmisen psyykinen kehitys* (PS2), *Motivaatio, tunteet ja älykäs toiminta* (PS4) ja *Persoonallisuus ja mielenterveys* (PS5), ne yhdessä vastaavat tavoitteiltaan koko *Psykologia*-osa-alueen tavoitteita.

3.4.5. Ympäristöosaaminen (3 val)

Osaamistavoitteet, 3 osp

Opiskelija

- osaa noudattaa ympäristölainsäädäntöä sekä toimia oman alan laatu-, ympäristö- ja turvallisuusjärjestelmien ja kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti
- hallitsee ammattitaidon kannalta keskeisten tuotteiden elinkaaren
- osaa toimia luonnon monimuotoisuuden säilyttäen
- osaa sopeutua ilmastonmuutokseen työ- ja toimintatapavalinnoilla
- osaa edistää energia- ja materiaalitehokkuutta ja ehkäisee jätteiden syntyä
- osaa omassa toiminnassaan ottaa huomioon mahdolliset ympäristövaikutukset, kuten päästöt ilmaan, veteen tai maaperään
- osaa lajitella jätteet ja hyödyntää kierrätyksen mahdollisuudet omalla alallaan.

ValYMP1: Ympäristöosaajaksi omilla valinnoilla 1 osp

oman toiminnan ympäristövaikutukset, harkitseva kulutus, ilmastonmuutos, luonnon monimuotoisuus, energia- ja materiaalitehokkuus sekä jätteiden synnyn ehkäiseminen, lajittelu ja kierrätys

ValYMP2: Ympäristöosaajan tietopohja 1 osp

ympäristölainsäädäntö, laatu-, ympäristö- ja turvallisuusjärjestelmät ja kestävä kehitys, yritysten ja tuotteiden ympäristövaikutukset, tuotteiden elinkaari

ValYMP3: Ympäristöosaaja työssä 1 osp

ympäristövaikutuksien huomioon ottaminen, oma toiminta ympäristön hyväksi työssä (suoritetaan työssä oppimalla oman työpaikan mahdollisuuksien mukaan; suoritustapana esim. verkkokurssi + raportti)

| | | | |
|--------------------|--------------------|---------|---------------|
| Arvioinnin kohteet | Arviointikriteerit | | |
| | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Lainsäädännön, turvallisuusjärjestelmien ja kestävän kehityksen periaatteiden noudattaminen | noudattaa ohjattuna keskeisiä ympäristöön liittyviä säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita | noudattaa keskeisiä ympäristöön liittyviä säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita | noudattaa keskeisiä ympäristöön liittyviä säädöksiä, määräyksiä ja ohjeita sekä ennakoi tulevia muutoksia |
| | toimii ohjattuna ympäristö-, laatu- ja turvallisuusjärjestelmien mukaisesti | toimii ympäristö-, laatu- ja turvallisuusjärjestelmien mukaisesti | osallistuu aktiivisesti työpaikkansa ympäristö-, laatu- ja turvallisuusjärjestelmien rakentamiseen ja/tai kehittämiseen |
| | ei vahingoita toiminnallaan ympäristöä | perustaa toimintansa ympäristön kunnioittamiseen | perustaa toimintansa esimerkilliseen ympäristön kunnioittamiseen |
| | toimii ohjattuna ekotehokkaasti | toimii ekotehokkaasti | toimii ekotehokkuutta edistäen |
| | vaalii ohjattuna kulttuuriperintöä ammatissaan | vaalii kulttuuriperintöä ammatissaan | osallistuu aktiivisesti lähiympäristönsä kulttuuriperinnön vaalimiseen ja edistää sitä ammatissaan |
| | toimii työssään suvaitsevasti | kunnioittaa kanssaihminen arvoja ja oikeuksia | kunnioittaa kanssaihminen arvoja ja oikeuksia ja pyrkii noudattamaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita |
| Elinkaariajattelun toteuttaminen | valitsee ohjattuna sellaisia tuotteita ja palveluita, jotka elinkaarivaikutuksiltaan rasittavat vähän luonnon kantokykyä | valitsee sellaisia tuotteita ja palveluita, jotka elinkaarivaikutuksiltaan rasittavat vähän luonnon kantokykyä | valitsee sellaisia tuotteita ja palveluita, jotka elinkaarivaikutuksiltaan rasittavat vähän luonnon kantokykyä sekä perustelee valintansa |
| Luonnon monimuotoisuuden säilyttäminen | pyrkii toiminnallaan luonnon monimuotoisuuden säilyttämiseen | pyrkii aktiivisesti toiminnallaan luonnon monimuotoisuuden säilyttämiseen | edistää toiminnallaan luonnon monimuotoisuuden säilyttämistä |
| Ilmastonmuutokseen sopeutuminen | valitsee ohjattuna työ- ja toimintatavat, joilla sopeutuminen ilmastonmuutokseen on | valitsee työ- ja toimintatavat, joilla sopeutuminen ilmastonmuutokseen on | edistää sellaisten työ- ja toimintatapojen käyttöä, joilla sopeutuminen ilmastonmuutokseen on |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | mahdollista | mahdollista | mahdollista |
| Energia- ja materiaalitehokkuuden edistäminen sekä jätteiden synnyn ehkäiseminen | valitsee ohjattuna energiatehokkuutta edistäviä välineitä ja materiaaleja | valitsee energiatehokkuutta edistäviä välineitä ja materiaaleja | edistää energiatehokasta välineiden ja materiaalien käyttöä |
| | huomioi ohjattuna materiaalitehokkuuden valinnoissaan | huomioi materiaalitehokkuuden valinnoissaan | edistää tehokasta materiaalien käyttöä |
| | ehkäisee ohjattuna jätteiden syntyä tavanomaisissa työtehtävissä | ehkäisee jätteiden syntyä | toimii aktiivisesti jätteiden synnyn ehkäisemiseksi |
| Toiminnan ympäristövaikutuksien huomioon ottaminen | tunnistaa ohjattuna toiminnot, jotka saattavat aiheuttaa päästöjä ilmaan, veteen tai maaperään | tunnistaa toiminnot, jotka saattavat aiheuttaa päästöjä ilmaan, veteen tai maaperään | ennakoi toiminnot, jotka saattavat aiheuttaa päästöjä ilmaan, veteen tai maaperään |
| | havaitsee työssään tavallisimpia ympäristöriskitekijöitä ja löytää niihin ohjattuna ratkaisuehdotuksia | havaitsee työssään tavallisimpia ympäristöriskitekijöitä ja löytää niihin ratkaisuehdotuksia | havaitsee työssään tavallisimpia ympäristöriskitekijöitä ja löytää niihin ratkaisuja |
| | pyrkii toiminnallaan estämään päästöjen syntymistä | ohjaa omalla esimerkillään estämään päästöjen syntymistä | ohjaa aktiivisesti omalla esimerkillään estämään päästöjen syntymistä |
| Jätteiden lajittelu ja kierrätys | tunnistaa ohjeiden mukaisesti tutut jätejakeet | tunnistaa jätejakeet | tunnistaa itsenäisesti jätejakeet |
| | lajittelee syntyvän jätteen ohjatusti tavanomaisissa työtehtävissä ja pyrkii hyödyntämään kierrätyksen mahdollisuudet | lajittelee jätteet ohjeiden mukaan ja hyödyntää kierrätyksen mahdollisuudet | lajittelee jätteet ja etsii uusia kierrätyksen mahdollisuuksia |
| | arvioi ohjattuna kustannussäästöjä. | arvioi kustannussäästöjä. | ohjaa kustannussäästöihin. |

3.4.6. Osa-alueita kohdista 3.1.1–3.3.4 (3 val)

Tutkinnon perusteissa määrättyjen osa-alueiden (3.1.1–3.4.6) valinnaisten osaamistavoitteiden lisäksi tai niiden sijaan koulutuksen järjestäjä voi päättää erilaajuisia muita valinnaisia osaamistavoitteita. Koulutuksen järjestäjän itse päättämille valinnaisille osaamistavoitteille määritellään osaamisen arviointi ja laajuus osaamispisteinä.

Tutkinnon osien valinnaiset osaamistavoitteet voivat olla myös opiskelijan aikaisemmin hankkimaa osaamista, joka tukee kyseisen tutkinnon osan ja sen osa-alueiden osaamistavoitteita.

Ohjattu urheiluvalmennus 1- osp

Ohjattuun urheiluvalmennukseen jakson ajan säännönmukaisesti osallistuva opiskelija saa yhden osaamispisteen kustakin jaksosta. Osaamispisteet merkitään suorituksina valtyky2-12 ja kootaan vapaasti valittaviin tutkinnon osiin (4.3: Yhteisiä tutkinnonosia tai lukio-opintoja) 10 osp:n kokonaisuutena.

Vapaasti valittavat 10 osp

Ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia

Tämä voi sisältää ammatillisia tutkinnon osia oman tai jonkin muun koulutusalan ammatillisista perustutkinnoista, ammattitutkinnoista tai erikoisammattitutkinnoista.

VVON Opinnäyte 2 osp

Opiskelija suunnittelee ja tekee omaa osaamistaan kokoavan opinnäytteen, joka voi olla esimerkiksi tuote, työnäyte, portfolio tai esitys. (tarjotaan 2. ja 3. vsk)

VVOK Opinnäytteen dokumentointi 1-2 osp

Sisältö: äidinkielen opettaja antaa ohjeita opinnäytteeseen liittyvän kirjallisen työsuunnitelman ja opinnäytedokumentin (esim. työselostus) kirjoittamiseen, hyvän, selkeän ja tiedottavan kielenkäytön ominaisuuksiin, mahdollisen lähdemateriaalin tietojen selostamiseen luontevasti ja soveltaen sekä oikeakielisyyteen liittyvissä kysymyksissä; opiskelija toimii vuorovaikutuksessa opettajan kanssa

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää, että opinnäytteen dokumentoinnin tarkoituksena on koota kaikki se osaaminen ja tietämys, joita hän on opintojensa aikana omaksunut. Opiskelija tietää, että opinnäytteen avulla hän voi tuoda esille omaa osaamistaan ja vahvuuksiaan. Opiskelija osaa hyödyntää äidinkielen ohjauksessa esimerkiksi tekstin jäsentelyyn ja tuottamiseen sekä kielenhuoltoon liittyvää ohjausta. Silloin, kun opinnäytteeseen kuuluu myös kirjallinen osuus, hän ymmärtää, että ammattilainen viimeistelee tekstinsä ja osaa koota omaksumansa tiedon kieliasultaan selkeäksi, luettavaksi ja ymmärrettäväksi kirjalliseksi selostukseksi.

Osaamisen arviointi:

Tyydyttävä 1 Opiskelija tuntee opinnäytteen kirjoittamisen prosessiluonteen. Hän osallistuu opinnäytteen kirjallisen tuotoksen tekemiseen omista lähtökohdistaan käsin.

Hyvä 2 Opiskelija ymmärtää opinnäytteen kirjallisen dokumentoinnin kehittävän tiedonhankintataitoja ja kirjallisia jäsentelytaitoja, joita työelämässä ja jatko-opinnoissa tullaan tarvitsemaan. Hän osaa hyödyntää kirjoittamisen prosessimaisuutta alusta lähtien.

Kiitettävä 3 Opiskelija osaa hyödyntää kirjoittamisen prosessimaisuutta alusta lähtien. Hän osaa laatia kielellisesti selkeän, havainnollisen ja kieliasultaan virheettömän opinnäytteen dokumentin, jossa hän käyttää alansa käsitteitä ja jossa hän on perustellut oman toimintansa ja ratkaisunsa. Opiskelija on osannut erottaa dokumentissaan omat ajatuksensa mahdollisesta lähdemateriaalista.

VVAO Ammatillisia opintoja (1- 10 osp)

Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin tai osaamistavoitteisiin perustuvia tutkinnon osia

Tämä voi sisältää työelämän alueellisten ja paikallisten ammattitaitovaatimusten ja opiskelijan ammattitaidon syventämistarpeiden mukaisia tutkinnon osia, joiden tulee vastata laajemmin paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin kuin pelkästään yhden yrityksen tarpeisiin. Nämä tutkinnon osat nimetään työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja niille määritellään laajuus osaamispisteinä. Lisäksi määritellään tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat Opetushallituksen määräyksen (Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa 93/011/2014) liitteessä olevan arviointitaulukon mukaisesti.

VVPA Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin tutkinnon osia 1 osp

Yhteisiä tutkinnon osia tai lukio-opintoja

Tämä voi sisältää ammatillisen perustutkinnon yhteisiä tutkinnon osia tai niiden osien osa-alueita tai lukio-opintoja, jotka toteutetaan lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

VVLU Lukio-opintoja (1 – 10 osp)

VVYTo Yhteisiä opintoja (1 – 10 osp)

Arviointitaulukko seuraavien tutkinnon osien arviointiin:

- Ammattitaitoa syventäviä tai laajentavia ammatillisia tutkinnon osia
- Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin tai osaamistavoitteisiin perustuvia tutkinnon osia
- Yhteisiä tutkinnon osia tai lukio-opintoja

| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA | | |
|--|--|--|---|
| Työprosessin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Arvioidaan oman työn suunnittelua, työsuorituksen arviointia ja oman toiminnan kehittämistä. | suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta | suunnittelee oman työnsä | suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä |
| | arvioi työnsä onnistumista | arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti | arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään |
| Arvioidaan työkokonaisuuden toteuttamisen toteuttamista, itsenäisyyttä ja vastuullisuutta. | toimii tutuissa työtehtävissä | ottaa huomioon työskentelyssään työnsä kokonaisuuden (esim. mistä alkaa, mihin päättää ja mitä välineitä ym. työssä tarvitaan) | ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden, toimintaympäristön ja oman työnsä osana sitä |
| | työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn suunnitelman tai laatutavoitteiden mukaisesti | työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia | työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen |
| | tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta | etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen | etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan |
| | noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista. | tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan. | tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA | | |
| 2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Arvioidaan työtehtävään ja työympäristöön soveltuvan työmenetelmän ja työvälineiden sekä materiaalien valintaa ja käyttöä. | käyttää työhönsä liittyviä keskeisimpiä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja toistuvissa työtilanteissa, mutta tarvitsee joidenkin osalta ohjausta (menetelmät, välineet, materiaalit määrittellään tutkinnon osittain). | käyttää työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja omatoimisesti työtilanteissa. | valitsee työhönsä sopivimmat työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit ja käyttää niitä sujuvasti vaihtelevissa työtilanteissa. |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA | | |
| 3. Työn perustana olevan tiedon hallinta | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Arvioidaan työssä tarvittavan tiedon hallintaa ja soveltamista. | käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa (eli ne menetelmät, välineet ja materiaalit, jotka on määritelty kohteessa 2), mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa. | hankkii ja käyttää työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti. | hankkii ja käyttää itsenäisesti tietoa työssään vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee työhön liittyviä ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta. |
| ARVIOINNIN KOHDE | ARVIOINTIKRITEERIT YLEISELLÄ TASOLLA | | |
| 4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot | Tyydyttävä T1 | Hyvä H2 | Kiitettävä K3 |
| | Opiskelija | | |
| Oppiminen ja ongelmanratkaisu | hakee ohjattuna tietoa | hakee tietoa ohjeiden mukaan | hakee itsenäisesti tietoa |
| Arvioidaan omaa osaamista työn tekijänä ja työn kehittämistä, ongelmien ratkaisemista sekä valintojen ja päätösten tekemistä. | suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta | suunnittelee oman työnsä ja arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa | suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia tehtäviä ja arvioi osaamistaan ja työnsä onnistumista sekä perustelee arviotaan |
| | arvioi työnsä onnistumista | ottaa vastaan palautetta ja toimii palautteen mukaisesti | kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta |
| | | | arvioi ja kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | selviytyy tutuista tilanteista, mutta muuttuvissa ja valintatilanteissa tarvitsee ohjausta ja tukea | selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista oma-aloitteisesti | toimii erilaisissa tilanteissa itsenäisesti, tilanteeseen sopivasti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja |
| Vuorovaikutus ja yhteistyö Arvioidaan toimintaa vuorovaikutustilanteissa ja yhteistyökykyä. | noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimiessaan omassa oppimis- ja työyhteisössään | toimii tilanteen vaatimalla tavalla omassa oppimis- ja työyhteisössään erilaisissa vuorovaikutustilanteissa | ilmaisee selkeästi asiansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja |
| | tekee työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta | tekee omatoimisesti työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät | toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa työyhteisön ja ryhmän jäsenenä |
| | toimii tutussa työyhteisössä ja ryhmässä ja pyytää tarvitessaan apua muilta | toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja ryhmässä | tukee ja auttaa muita sekä ottaa työssään huomioon seuraavan työvaiheen ja työntekijän |
| Ammattietiikka Arvioidaan toimintaa ammattietiikan, ammatin arvoperustan ja tehtyjen sopimusten mukaisesti. | noudattaa annettuja eettisiä ohjeita ja aikatauluja | noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja | toimii työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa aikatauluja |
| Terveys, turvallisuus ja toimintakyky Arvioidaan terveyttä ylläpitävää ja turvallista toimintaa sekä toimintakyvyn ylläpitoa. | noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen eikä muille | noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden | noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden |
| | varmistaa turvallisuuden ohjeiden mukaisesti | varmistaa turvallisuuden | varmistaa turvallisuuden ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä |
| | käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälaineitä ja työmenetelmiä | käyttää turvallisesti suojaimia, työvälaineitä ja työmenetelmiä | käyttää turvallisesti suojaimia, työvälaineitä ja työmenetelmiä |
| | työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein. | työskentelee ergonomisesti oikein. | käyttää turvallisia, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian. |

Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opintoja

Tämä voi sisältää jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia tutkinnon osia. Nämä tutkinnon osat nimetään ja niille määritellään laajuus osaamispisteinä. Lisäksi määritellään tutkinnon osien

ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat tai osaamistavoitteet ja osaamisen arviointi Opetushallituksen määräyksen (Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa 93/011/2014) liitteessä olevan arviointitaulukon mukaisesti.

VVEA Ensiapu 2 osp

EA1-kortin suorittaminen.

VVIP Ikärajanpassi 1osp

Ikärajanpassin suorittaminen.

VVTK Työturvallisuuskortti 1 osp

Työturvallisuuskeskuksen työturvallisuuskortin suorittaminen

VVHT Hygieniaosaamistodistus 1osp

Elintarvikeviraston hygienia-testin suorittaminen.

VVMM Mestarioppilaskoulutus 2 osp

K-instituutin järjestämän Mestarioppilaskoulutuksen suorittaminen hyväksytysti.

VVAP Anniskelupassi 1 osp

Anniskelupassin suorittaminen hyväksytysti .

VVVJ Valmentautuminen jatko-opintoihin 1-4 osp

äidinkieli, englanti, ruotsi, matematiikka

äidinkielen osio 1 osp:

Sisältö: omat tavoitteet; lukusuunnitelma ja lukemisen jaksotus; lukutekniikkaohjeita: silmäilevä, sanatarkka sekä kriittinen ja arvioiva lukeminen, parhaat ja tehokkaat lukutavat, kuvan tulkitseminen; ohjeita artikkelin lukuun, esseen kirjoittaminen, aineistopohjainen kirjoittaminen, pääsykokeeseen valmistautuminen ja itse kokeessa toimiminen, vanhoihin valintakoemateriaaleihin tutustuminen

Osaamistavoitteet: Opiskelija ymmärtää, että tehokkaan lukutavan avulla luetusta tekstistä löytyy olennaisin asia ja että oikean lukutavan valinnalla on merkitystä luetun ymmärtämisen kannalta. Opiskelija osaa löytää itselleen sopivimman lukutavan ja osaa hyödyntää ja kehittää sitä tulevaan pääsykokeeseen valmistautumisessa. Opiskelija harjoittelee kirjallisen vastauksen suunnittelemista ja laatimista annettujen ohjeiden pohjalta.

Arviointi: hyväksytty - hylätty

VVTT Tehosta työnhakua 3 osp

Sisältö: työnhakustrategiaan perehtyminen, oman ammattitaidon ja osaamisen kartoittaminen, omien taitojen esitleminen ja oman osaamisen myyminen työnhakutilanteessa, työn hakeminen eri kanavien kautta, työnhakupuhelu, työhaastattelusta selviäminen, oma-aloitteinen työhakemus, sähköpostin käyttäminen työhaussa, videosesittely työhaussa, työnhakuharjoituksia; ammatillisen portfolion kokoaminen tämän hetkisestä osaamisesta

Osaamistavoitteet: Opiskelija tietää erilaisia työhaun välineitä ja kanavia. Hän tunnistaa omaa osaamistaan ja omaa ammatti-identiteettiään, osaa näyttää oman osaamisensa tulevalle työnantajalleen, ymmärtää sekä kirjallisen että suullisen viestinnän merkityksen työnhakutilanteessa ja pystyy kehittämään näitä osa-alueita itsessään.

Osaamisen arviointi:

Tyydyttävä 1 Opiskelija osallistuu oman osaamisen kartoitukseen ja osaa tehdä oma-aloitteisen työhakemuksen. Hän tietää, miten työhaastattelussa tulee käyttäytyä.

Hyvä 2 Opiskelija osallistuu oman osaamisen kartoitukseen ja omien taitojen esittelemiseen työnhakutilanteessa. Opiskelija osaa käyttää erilaisia työnhakustrategioita ja osaa tehdä myös kiinnostavan oma-aloitteisen työhakemuksen. Hän tietää, miten työhaastattelussa käyttäytyään.

Kiitettävä 3 Opiskelija osaa tarkastella ja tuoda esiin monipuolisesti omaa ammatti-identiteettiään ja osaamistaan. Opiskelija tietää, että työhaastattelutilanne on arviointitilanne, jossa selvitetään hakijan osaamista sekä työtehtävään ja työyhteisöön sopivuutta. Hän osaa hakea työtä eri kanavien kautta ja kirjoittaa kiinnostavan, selkeän ja kielellisesti virheettömän oma-aloitteisen hakemuksen sekä koota itsestään ammatillisen portfolion.

VVSK Suomen kieltä maahanmuuttajille 1-3 osp

(1. - 3. vuosi)

Sisältö: suomen kielen taidon parantaminen, kehittäminen ja sujuvoittaminen: kielellisen rohkeuden kartuttaminen, ääntämisen harjoittelu, suomen kielen perusrakenteiden kertaaminen, suullinen kommunikointi, eri aihepiirien tekstien lukeminen sanavaraston ja tekstitaitojen kartuttamiseksi, tekstinymmärtämistaitojen harjoittelu

Osaamistavoitteet: Opiskelija osaa jo suomen kielen perusteita, ja hän haluaa kehittää kielitaitoaan vielä paremmaksi sekä puhumisessa, kirjoittamisessa että kielen ymmärtämisessä eri aihealueiden käsittelemisen kautta. Opiskelija motivoituu opiskelemaan suomen kieltä myös itsenäisesti ja saa rohkeutta käyttää kieltä oppimisympäristössään ja työssäoppimispaikassaan.

Arviointi: Opiskelijan taitotaso arvioidaan eurooppalaisen viitekehyksen mukaisesti.

VVKV KV-toiminta 1-3 osp

kansainvälistä toimintaa oppilaitoksen hankkeissa

VVLP Luentopassi 1-2 osp

vierailevien luennoitsijoiden luennolle osallistuminen (esim. harmaan talouden luento, jatko-opinto-info, TOP-info, tutustumiskohteissa käynti) ja luentoihin liittyvien tehtävien tekeminen

VVKU Kuvankäsittely 2 osp

digitaalisten kuvien tuottaminen ja muokkaaminen, digikameran käyttö ja kuvien tuominen ohjelmaan, RGB- ja CMYK- värijärjestelmät, kuvan tasot, erilaiset kuvaformaatit ja niiden merkitys, tulostusversio materiaalista, valitun kuvankäsittelyohjelman peruskäyttö

VVKE Kouluesittelyt 1-3 osp

Opiskelija valmistautuu esittelemään ja esittelee oppilaitosta toisten koulujen oppilaille ja/tai huoltajille.

VVVE Kirjoitan verkkoon 2 osp

Sisältö: verkkokirjoittamisen perusperiaatteet, verkkotekstin ominaispiirteitä, hyvän verkkotekstin ominaisuuksia, ohjeita verkkotekstin kirjoittamiseksi, verkkosivun tekstiaineiston kielellisiä elementtejä, verkkotekstin silmäiltävyyteen vaikuttavia seikkoja, verkkotekstin luettavuus, kirjoittaminen sosiaalisessa mediassa; harjoituksia

Osaamistavoitteet: Opiskelija tietää ja ymmärtää, että verkkotekstien kirjoittaminen sisältyy monen työntekijän työnkuvaan. Hän tuntee hyvän verkkotekstin ominaisuuksia ja osaa käyttää niitä hyväksi laatiessaan verkkoon tekstiä. Hän osaa ottaa verkkotekstin kirjoittamisessa huomioon tietokoneen näytön vaatimukset verkkotekstillle ja ottaa tekstiä kirjoittaessaan huomioon tekstin lukijan.

Osaamisen arviointi:

Tyydyttävä 1 Opiskelija tietää verkkokirjoittamisen peruseriaatteita ja verkkotekstin ominaispiirteitä. Hän ymmärtää, että verkkotekstin suunnitteluun kannattaa paneutua. Hän osallistuu harjoitusten tekemiseen omista lähtökohdistaan käsin.

Hyvä 2 Opiskelija osaa laatia suunnitelman verkkotekstin sisällöstä ja käyttää verkkotekstin kirjoittamisessa hyväkseen hyvän verkkotekstin ominaisuuksia. Hän osaa ottaa huomioon verkkotekstin lukijan ja kiinnittää huomiota myös verkkotekstin silmäilävyyteen vaikuttaviin seikkoihin. Opiskelija ymmärtää myös luettavuuden merkityksen verkkotekstin kirjoittamisessa.

Kiitettävä 3 Opiskelija osaa soveltaa verkkotekstiinsä hyvän verkkotekstin ominaisuuksia ja tekstiaineiston kielellisiä elementtejä. Hän osaa ottaa huomioon verkkotekstinsä lukijan, tavoitteen ja vuorovaikutteisen ominaisuuden tehdessään valintoja, jotka liittyvät tekstin sisältöön, kieliasuun ja tyyliin. Kirjoittaessaan verkkotekstiä opiskelija muistaa myös kielellisen selkeyden ja oikeakielisyyden vaatimukset.

VVMT Markkinointitutkimus 1-2 osp

Markkinointitutkimuksen tai asiakaskyselyn suunnitteluun, toteutukseen ja jälkitoimien hoitamiseen osallistuminen. (toimeksiannot eri organisaatioilta)

VVTJ Tapahtuman järjestäminen 1-2 osp

Opiskelija osallistuu oppilaitoksen tai yhteistyökumppanin järjestämän tapahtuman suunnitteluun ja osallistuu tapahtumaan toimijana

VVTY Työvälineohjelmien yhteiskäyttö 1- 3 osp

Keskeisimpien työvälineohjelmien tallennusmuodot, tiedon siirtämisen tavat eri työvälineohjelmien välillä, upotetut ja linkitettyt objektit sekä hyperlinkit, makrojen toimintaperiaate ja niiden käytettävyys työvälineohjelmien yhteiskäytössä.

VVTK Tietokoneohjelmien kehitysversiot 1- 3 osp

Perehdytään keskeisimpiin työelämässä käytössä oleviin käyttöjärjestelmiin ja työvälineohjelmien tuoteperheiden kehitysversioihin. Tutustutaan niiden ylläpidollisiin toimiin asentamisen ja konfigurointien avulla.

Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuva yksilöllinen tutkinnon osa

Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuvat yksilölliset tutkinnon osat voivat olla oman tai muiden alojen työssä, itsenäisessä ammatin harjoittamisessa tai yrittämisessä hankittua osaamista. Nämä tutkinnon osat nimetään ja niille määritellään laajuus, osaamispisteinä. Lisäksi määritellään tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset, osaamisen arviointi ja ammattitaidon osoittamistavat Opetushallituksen määräyksen (Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen mitoituksen periaatteet ja arvosanojen muuntaminen ammatillisessa peruskoulutuksessa 93/011/2014) liitteessä olevan arviointitaulukon mukaisesti.

VVTP Työelämän pelisäännöt 1-10 osp

Seuraavien tutkinnon osien arviointi:

- Jatko-opintovalmiuksia tai ammatillista kehittymistä tukevia opinnot
- Työkokemuksen kautta hankittuun osaamiseen perustuva yksilöllinen tutkinnon osa

osaaminen voidaan päätöksellä arvioida asteikolla hyväksytty/ hylätty (opetushallituksen määräys 43/011/2015).